

İMAM HATİP LİSESİ

ARAPÇA

KONU ANLATIMI

ALİŞTIRMALAR

SORULAR
CEVAPLAR

METİNLER
ve
TERCÜMELERİ

DİL
BİLGİSİ

KELİMELER
ve
DEYİMLER

10.
SINIF



Nurtekin Nazmi METİN

10. Sınıf Konu Anlatım kitabımızın tüm hakları

FSEK (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu)'na göre Mektep yayınlarına aittir.

Düzenleniş biçimi, tasarım şekli, resimleri ve dilbilgisi anlatımlarıyla kısmen de olsa hiçbir şekilde alıntı yapılamaz, elektronik ortamda CD yoluyla çoğaltılamaz ve internet ortamında yayınlanamaz. Fotokopi ile çoğaltılamaz.

MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni

Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan

Nurtekin Nazmi METİN

Grafik-Tasarım

Nurtekin Nazmi METİN

Resimleyen

Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım

Akın ÖZTÜRK

ISBN:978-6055-067-14-4

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Sertifika No:41623

Basım Yeri ve Yılı:

Yenidevir 2018

Mektep Yayınları İletişim:

Karagömrük Mah. Ata Sok. No:8 Fatih/İSTANBUL

Tel: 02125316995 - 02125316996

www.mektepyayinlari.com.tr

mektepyayinlari@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Arapça-10 ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlmeleri hedeflenmiştir. Ünitelerde yer alan dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak anlatılmıştır. Metinlerin doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metinlerin

bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir.

Ünitenin içinde yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir. Soruların cevapları noktalı punto ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz öğrencilerimize armağan olsun.

Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım.

Gayret bizden, yardım Rabbimiz'dendir...

NURTEKİN NAZMİ METİN

nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2018

10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ ÜNİTE

DÜNYAMIZLA TANIŞALIM	5
ÜLKELER VE KİTALAR	5
DİLBİLGİSİ RENKLER	7
DİLBİLGİSİ NİSBET YA'SI	9
İSLAM DÜNYASI	15
DİLBİLGİSİ (كُن) VE KARDEŞLERİ	16
DİLBİLGİSİ SAYMA SAYILARI	20
DİLBİLGİSİ 1 VE 2 SAYILARININ KULLANIMI	21
DİLBİLGİSİ 3 – 10 ARASI SAYILARIN KULLANIMI	21
DİLBİLGİSİ 11 VE 12 SAYILARININ KULLANIMI	22
DİLBİLGİSİ 13 – 19 ARASI SAYILARIN KULLANIMI	22
ÇEVRE VE İKLİM	24
DİLBİLGİSİ FİİL CÜMLESİ	29

İKİNCİ ÜNİTE

İNSAN VE SEVGİ	30
VATANIMI SEVİYORUM	30
DİLBİLGİSİ MAZİ FİİL	33
DİLBİLGİSİ MUZARİ FİİL	33
DİLBİLGİSİ (لَ) İLE MASTAR YAPMA	34
DİLBİLGİSİ NEYH (OLUMSUZ EMİR)	35
DUYGU DÜNYAM	42
DİLBİLGİSİ HARF-İ CERLER	47
ANNE BABA SEVGİSİ	48
DİLBİLGİSİ UKUD (ONARLI SAYILAR)	50

ÜÇÜNCÜ ÜNİTE

İBADETLERİM	56
BEŞ NAMAZ	56
ZEKAT VE ORUÇ	63
HAC VE UMRE	70

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

SOSYAL HAYATIMIZ	78
HAYDİ DOLAŞALIM, KEŞFEDELİM	78
DİLBİLGİSİ İSM-İ FAİL	83
GELENEKLERİMİZ-GÖRENEKLERİMİZ	87
TOPLUMSAL GÖREVLER	93
DİLBİLGİSİ İSM-İ MEVSUL(İLGİ ZAMİRLERİ)	94
DİLBİLGİSİ (۱۱) VE KARDEŞLERİ	98
DİLBİLGİSİ YAKIN GELECEK ZAMAN	99

BEŞİNCİ ÜNİTE

ÖRNEK ŞAHSİYETLER	101
PEYGAMBERİMİZ (S.A.V)	101
MANEVİ LİDERLERİMİZ	110
MÜSLÜMAN-TÜRK LİDERLERİMİZ	114

ALTINCI ÜNİTE

İLİM VE TEKNOLOJİ	120
TEKNOLOJİ KULLANIYORUM	120
KEŞİFLER VE İCATLAR	128
İSLAM VE İLİM	135

DÜNYAMIZLA
TANISALIM

ÜLKELER VE KITALAR

KITA İSİMLERİNİ OKUYUNUZ

1
ÜNİTE

ÜLKELERİ VE HANGİ KİTADA OLDUĞUNU OKUYUNUZ

قَارَةُ أَسْتْرَالِيَا	قَارَةُ أَمْرِيكَا	قَارَةُ أَفْرِيقِيَّا	قَارَةُ أَوْرُبَّا	قَارَةُ آسِيَا
Avustralya kıtası	Amerika kıtası	Afrika kıtası	Avrupa kıtası	Asya kıtası
أُسْتْرَالِيَا	أَمْرِيكَا	الْجَزَائِرُ	أَلْمَانِيَا	أَلصِّينُ
Avustralya	ABD	Cezayir	Almanya	Çin
أُسْتْرَالِيَا	Brezilya	Mısır	Fransa	Rusya
	بِرَازِيلُ	مِصْرُ	فَرَنْسَا	رُوسِيَا

10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

YÖNLERİ OKUYUNUZ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مَدِينَةُ إِزْمِيرٍ فِي غَرْبِ تُرْكِيَا

Izmir Türkiye'nin
batısında.

مَدِينَةُ آغْرِي فِي شَرْقِ تُرْكِيَا

Ağrı Türkiye'nin
doğusunda.

مَدِينَةُ سِينُوبَ فِي شَمَالِ تُرْكِيَا

Sinop Türkiye'nin
kuzeyinde.

مَدِينَةُ أَرْفَا فِي جَنْبِ تُرْكِيَا

Urfa Türkiye'nin
güneyinde.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

تَقَعُ أذربَيْجَانُ شَرْقِ تُرْكِيَا

Azerbaycan, Türkiye'nin
doğusunda.

تَقَعُ سُورِيَا جَنْبِ تُرْكِيَا

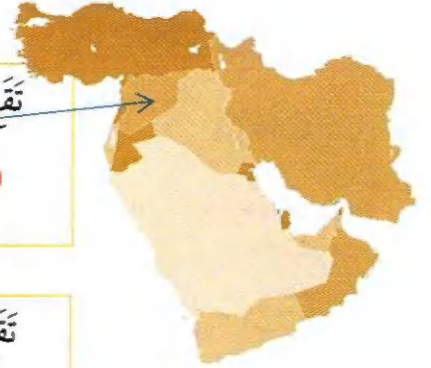
Suriye, Türkiye'nin
güneyinde

تَقَعُ رُوسِيَا شَمَالِ تُرْكِيَا

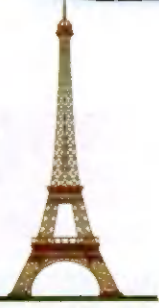
Rusya, Türkiye'nin
kuzeyinde.

تَقَعُ الْيُونَانُ غَرْبِ تُرْكِيَا

Yunanistan, Türkiye'nin
batısında



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

تَشْتَهَرُ الصِّينُ بِسُورِ الصِّينِ الْعَظِيمِ

Çin, Büyük Çin Seddiyle tanınır.



تَشْتَهَرُ فَرَنْسَا بِبُرْجِ إِيْفَلْ

Fransa, Eyfel Kulesiyle tanınır.

تَشْتَهَرُ إِسْطَنْبُولُ بِمَضِيقِ الْبُسْطُورِ

İstanbul, boğaziyle tanınır.



DİLBİLGİSİ

RENKLER

أَخْضَرُ	أَسْوَدُ	أَصْفَرُ	أَحْمَرُ	أَزْرَقُ	أَبْيَضُ	MÜZEKKER
Yeşil	Siyah	Sarı	Kırmızı	Mavi	Beyaz	
خَضِرَاءُ	سَوْدَاءُ	صَفْرَاءُ	حُمْرَاءُ	زَرْقَاءُ	بَيْضَاءُ	MÜENNES
بُرْتُقَالِي	بُنِّي	بَنْفَسَجِي	رَمَادِي	وَرْدِي	لَا زَوْرَدِي	MÜZEKKER
Turuncu	Kahve	Mor	Gri	Pembe	Lacivert	
بُرْتُقَالِيَّةٌ	بُنْيَةٌ	بَنْفَسَجِيَّةٌ	رَمَادِيَّةٌ	وَرْدِيَّةٌ	لَا زَوْرَدِيَّةٌ	MÜENNES



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَتَكَوَّنُ عَلَمُ تُرْكِيَا مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَبْيَضِ

Türk bayrağı kırmızı ve beyaz renklerden oluşur.



يَتَكَوَّنُ عَلَمُ فِلِسْطِينَ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَبْيَضِ وَالْأَسْوَدِ

Filistin bayrağı kırmızı, beyaz, yeşil ve siyah renkten oluşur.



يَتَكَوَّنُ عَلَمُ أَذْرَبَيْجَانِ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَزْرَقِ

Azerbaycan bayrağı kırmızı, yeşil ve mavi renklerden oluşur.



يَتَكَوَّنُ عَلَمُ إِيطَالِيَا مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَبْيَضِ

İtalya bayrağı kırmızı, yeşil ve beyaz renklerden oluşur.



النَّمْسَا

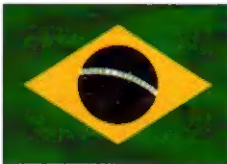
Avusturya



الْجَزَائِرِ Cezayir

كَنَدَا

Kanada



الْبَرَاذِيلِ

Brezilya



مُورِيْتَانِيَا Moritanya

كُورِيَا

Kore



أَلْمَانِيَا

Almanya



أَلْيَابَانِ Japonya

تُونِسْ

Tunus

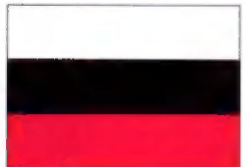


قَطَرْ

Katar

رُوسِيَا

Rusya



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

DİLBİLGİSİ



NİSBET YA'SI (MENSUBİYET)

Arapçada isimlerin sonuna eklenen, eklendiği isme aitlik anlamı katan şeddeli ya harfidir. (ى) Sonunda nisbet ya'sı bulunan isimlere ism-i mensub denir. Müennes

olan ism-i mensubların sonunda kapalı (ة) bulunur. (تُرْكِيَّةٌ - تُرْكِيَّةٌ)

İSM-İ MENSUB'UN YAPILIŞI

İsm-in sonunda bulunan ötre esreye çevrilir.

İsm-in sonuna (ى) harfi getirilir. Örnekleri inceleyiniz.



رُوسِيَا	مِصْرُ	الْجَزَائِرُ	إِسْطَنْبُولُ	فَرَنْسَا	الصِّينُ
Rusya	Mısır	Cezayir	İstanbul	Fransa	Çin

رُوسِيَّةٌ	مِصْرِيَّةٌ	الْجَزَائِرِيَّةُ	إِسْطَنْبُولِيَّةٌ	فَرَنْسِيَّةٌ	الصِّينِيَّةُ
Rus	Mısırlı	Cezayirli	İstanbullu	Fransız	Çinli

İsim (ة) ile bitiyorsa bu harf atılarak (ى) harfi getirilir. مَكَّةٌ - مَكِّيَّةٌ

İsim (ل) ile bitiyorsa bu harf atılarak (ى) harfi getirilir.

بَرِيْطَانِيَا - بَرِيْطَانِيَّةٌ

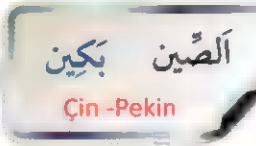
SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَا جِنْسِيَّتُكُمْ؟ Sizin uyruğunuz ne? نَحْنُ قُبْرُصِيَّاتٌ Biz Kıbrıslıyız.	مَا جِنْسِيَّتُهُنَّ؟ Onların uyruğu ne? هُنَّ قَطْرِيَّاتٌ Onlar Katarlı.	مَا جِنْسِيَّتُهُمْ؟ Onların uyruğu ne? هُمُ فِلَسْطِينِيُّونَ Onlar Filistinli.	مَا جِنْسِيَّتُكُمْ؟ Sizin uyruğunuz ne? نَحْنُ تُرْكِيُّونَ Biz Türküz.
--	---	---	---

ÇOĞULLARI VERİLEN KELİMELERİ EZBERLEYİN



ÜLKELERİN BAŞKENTLERİNİ OKUYUNUZ



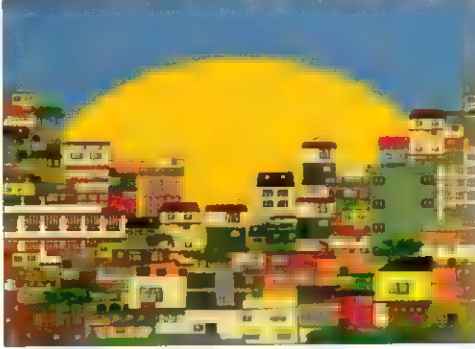
SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَا هِيَ عَاصِمَةُ مَالِيزِيَا؟ Malezya'nın başkenti ne? كُولَا لُمْبُور Kuala Lumpur	مَا هِيَ عَاصِمَةُ قَطَرْ؟ Katar'ın başkenti ne? الدَّوْحَة Davha	مَا هِيَ عَاصِمَةُ أَذَرَبَيْجَانْ؟ Azerbaycan'ın başkenti ne? بَاكُور Bakü	مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَرِيطَانِيَا؟ İngiltere'nin başkenti ne? لَنْدُن Londra
--	--	--	--

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الدُّوْلُ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِيهَا مَصَانِعُ كَثِيرَةٌ هِيَ دُوْلٌ نَامِيَّةٌ

Fabrikaları çok olmayan ülkelere gelişmekte olan ülkeler denir.



الدُّوْلُ الَّتِي تُوجَدُ فِيهَا مَصَانِعُ كَثِيرَةٌ هِيَ دُوْلٌ صِنَاعِيَّةٌ

Pek çok fabrika olan ülkelere gelişmiş ülkeler denir.



دُوْلٌ نَامِيَّةٌ

AZ GELİŞMİŞ ÜLKELER

غانا
Gana

السنغال
Senegal

ترکیا

دُوْلٌ صِنَاعِيَّةٌ



GELİŞMİŞ ÜLKELER

ترکیا
Türkiye

ماليزيا
Malezya

أوكرانيا
Ukrayna

ألمانيا
Almanya

Öğretmen: Es-selamu aleyküm

Öğrenciler: Ve aleykümüsselamu

Öğretmen: Bugün Ebru

ülkesinden bahsedecek, gel Ebru.

Ebru: Ben Türkiyeliyim, ben Türküm. Türkiye Asya ve Avrupa kıtasında, Suriye'nin kuzeyinde, İran'ın batısındadır.

Hatice: Değerli arkadaşım, Türkiye'nin başkenti neresidir?

Ebru: Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.

Müslime: Ankara nerede?

Ebru: Ankara Türkiye'nin ortasındadır.

Hatice:

Ankara'nın neyi meşhur?

Ebru: Ankara

pek çok tarihi yeriyle meşhur,

örneğin; Hacı Bayram Cami,

Eski Millet Meclisi binası, bunun dışında diğer tarihi yerler.

Müslime: Türkiye gelişmiş mi yada gelişmekte olan bir ülke mi?

Ebru: Türkiye gelişmiş bir ülke, ağır ve hafif sanayisiyle tanınır.

DİYALOĞU

OKUYUNUZ

اَلْمُعَلِّمُ: اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ

اَلطَّلَابُ: وَ عَلَیْكُمْ اَلسَّلَامُ

اَلْمُعَلِّمُ: اَلْيَوْمَ اَبْرُو سَتَحَدِّثُ عَنْ بَلَدِهَا، تَفْضِلي يَا اَبْرُو

اَبْرُو: اَنَا مِنْ تُرْكِيَا، اَنَا تُرْكِيَّةٌ. تَقَعُ تُرْكِيَا فِي قَارَةِ اَسِيَا

وَ اَوْرُوبَا وَ اَيْضًا تَقَعُ شِمَالُ سُورِيَا وَ غَرْبُ اِيرانَ

خَدِيْجَةُ: مَا هِيَ عَاصِمَةُ تُرْكِيَا يَا صَدِيقَتِي الْعَزِيْزَةُ؟

اَبْرُو: عَاصِمَةُ تُرْكِيَا هِيَ مَدِيْنَةُ اَنْقَرَةَ

مُسْلِمَةُ: اَيْنَ تَقَعُ مَدِيْنَةُ اَنْقَرَةَ؟

اَبْرُو: تَقَعُ مَدِيْنَةُ اَنْقَرَةَ فِي وَسْطِ تُرْكِيَا

خَدِيْجَةُ: بِمَاذَا تَشْتَهَرُ اَنْقَرَةُ؟

اَبْرُو: تَشْتَهَرُ اَنْقَرَةُ بِالْاَمَاكِنِ التَّارِيْخِيَّةِ الْكَثِيْرَةِ مِثْلُ:

مَسْجِدُ حَاجِي بَيْرَام، مَبْنَى مَجْلِسِ الْاُمَّةِ الْقَدِيْمِ

وَ غَيْرُهَا مِنَ الْاَمَاكِنِ التَّارِيْخِيَّةِ الْاُخْرَى

مُسْلِمَةُ: هَلْ تُرْكِيَا دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ أَوْ نَامِيَّةٌ؟

اَبْرُو: تُرْكِيَا دَوْلَةٌ صِنَاعِيَّةٌ وَ تَشْتَهَرُ بِكَثِيْرٍ مِنَ الصَّنَاعَاتِ الثَّقِيْلَةِ الصَّنَاعَاتِ الْحَقِيْفَةِ

Hatice: Türk bayrağı ne renk?

Ebru: Kırmızı ve beyaz.

Öğrenciler: Teşekkürler Ebru.

Ebru: Ben teşekkür ederim.



خَدِيجَة: مَا لَوْنُ عَلَمِ تُرْكِيَا؟

أَبْرُو: لَوْنُهُ أَحْمَرُ وَ أَيْضُ

الطَّلَابُ: شُكْرًا يَا أَبْرُو

أَبْرُو: وَ شُكْرًا لَكُمْ

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

أَيْنَ تَقَعُ تُرْكِيَا؟

Türkiye nerededir?

فِي قَارَةِ آسِيَا وَ أُورُوبَا

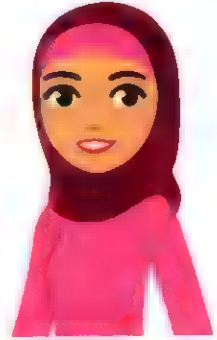
Asya ve Avrupa kıtasında.

مَنْ سَتَحَدِّثُ عَنْ تُرْكِيَا؟

Türkiye'den kim bahsedecek?

سَتَحَدِّثُ أَبْرُو

Ebru konuşacak.



بِمَاذَا تَشْتَهَرُ مَدِينَةُ أَنْقَرَةَ؟

Ankara neyle meşhurdur?

بِالْمَاكِينِ التَّارِيخِيَّةِ

Tarihi yerlerle.

مَا هِيَ عَاصِمَةُ تُرْكِيَا؟

Türkiye'nin başkenti neresi?

عَاصِمَةُ تُرْكِيَا أَنْقَرَةُ

Türkiye'nin başkenti Ankara.



CÜMLELERİ DOĞRU YANLIŞ DIYE BELİRTİN

تَقَعُ أَنْقَرَةُ فِي وَسْطِ تُرْكِيَا

Ankara Türkiye'nin ortasındadır.



أَبْرُو مِنَ الْأُرْدُنِّ

Ebru Ürdün'lüdür.



يَقَعُ مَسْجِدُ حَاجِي بَيْرَامٍ فِي إِسْطَنْبُولَ

Hacı Bayram Cami İstanbul'dadır.



لَوْنُ عَلَمِ تُرْكِيَا أَحْمَرُ وَ أَيْضُ

Türk bayrağı kırmızı-beyazdır.



PARAGRAFI OKUYUNUZ

İstanbul, büyük ve turistik bir şehirdir. Marmara bölgesindedir. İstanbul boğazı vardır. İstanbul, tarihi ve turistik yerleri ve doğal güzellikleriyle meşhurdur. Pek çok ülkeden insanlar orayı ziyaret ederler.

إِسْطَنْبُولُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَسِيَاحِيَّةٌ، وَهِيَ تَقَعُ فِي مِنتَقَةِ مَرْمَرَةٍ، وَيَقَعُ فِيهَا الْمَضِيقُ الْبُوسْفُورُ. وَتَشْتَهَرُ إِسْطَنْبُولُ بِالْأَمَاكِنِ التَّارِيخِيَّةِ وَالسِّيَاحِيَّةِ وَبِجَمَالِ طَبِيعَتِهَا، وَيَزُورُهَا الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ مِنْ دُولٍ مُخْتَلَفَةٍ

KELİMELERİ OKUYUNUZ

جِهَات YÖNLER	أَلْوَان RENKLER	قَارَات KİTALAR	بُلْدَان ÜLKELER
شَرْق Doğu	أَحْمَرُ Kırmızı	آسِيَا Asya	بَاكِسْتَان Pakistan
غَرْب Batı	أَصْفَرُ Sarı	أَوْرُوبَا Avrupa	نِيُودِلْهِي Yeni Delhi/Hindistan
شَمَال Kuzey	بُنِّي Kahverengi	أَمْرِيكََا Amerika	الْجَزَائِر Cezayir
جَنْوَب Güney	أَخْضَرُ Yeşil	أَفْرِيقِيَا Afrika	الْخُرْطُوم Hartum/Sudan
يَمِين Sağ	أَبْيَضُ Beyaz	أَوْسْتَرَالِيَا Avustralya	تُونِس Tunus

İSLAM DÜNYASI

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



وَالْآنَ هُوَ وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ بِسَلَامَةٍ

Şimdi güven içinde eve ulaştı.

كَانَ الرَّجُلُ يَقُودُ السَّيَّارَةَ

Adam araba sürüyordu.

وَهِيَ الْآنَ تَشْرَبُ الشَّايَ فِي الْمَقْصِفِ

Şimdi kantinde çay içiyor.

كَانَتْ عَائِشَةُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ

Ayşe sınıfta ders çalışıyordu.



وَالْآنَ هُوَ يَشْعُرُ بِالْبَرْدِ

Şimdi üşüyor.

كَانَ أَحْمَدُ يَلْعَبُ فَوْقَ الثَّلْجِ

Ahmet karda oynuyordu.

وَهِيَ الْآنَ حَصَلَتْ عَلَى جَائِزَةٍ

Şimdi ödül kazandı.

كَانَتْ سَلْمَى تَكْتُبُ وَاجِبَاتَهَا

Selma ödevlerini yapıyordu.

DİLBİLGİSİ

كَانَ VE KARDEŞLERİ

(كَانَ) ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel anlamını cümleye

katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiillerdir. Anlamlarındaki eksiklikten dolayı nakıs fiilde denir. Bu fiillerden bazıları şunlardır.



كَانَ ve kardeşleri,

isim cümlesinin önüne gelince,

isim cümlesinin öğeleri olan mübtedayı kendisine isim, haberi de kendisine haber yapar. Kane ve kardeşlerinin ismi merfu, haberi mansubdur. Örnekleri inceleyiniz.

NAKIS FİLDEN SONRA

İSİM CÜMLESİ

كَانَ الشَّارِعُ وَاسِعًا

الشَّارِعُ وَاسِعٌ

Kane'nin
haberi

Kane'nin
ismi

Nakıs fiil

Haber

Mübteda

Cadde geniş idi.

Cadde geniştir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كُنْتُ تَهْتَمُّ بِالْكِتَابَةِ

Yazmaya önem veriyordun.

كُنْتُ تَهْتَمُّ بِالْقِرَاءَةِ

Okumaya önem veriyordun.

هُوَ كَانَ يَهْتَمُّ بِالْعِلْمِ

İlme önem veriyordu.

كَانَ يَهْتَمُّ بِالصَّلَاةِ

Namaza önem veriyordu.

كَانَتْ تَهْتَمُّ بِالْعَدَالَةِ

Adaletle önem veriyordu.

كُنْتُ أَهْتَمُّ بِالدِّرَاسَةِ

Eğitime önem veriyordum.

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ كَانَ يَشْتَهَرُ بِشَجَاعَتِهِ

Ali bin Ebi Talip cesaretiyle meşhurdur.

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ كَانَ يَشْتَهَرُ بِبِحَيَاتِهِ

Osman bin affan edebiyle meşhurdur.

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ كَانَ يَشْتَهَرُ بِإِيمَانِهِ الْقَوِي

Ebu Bekir Sıddık güçlü imanıyla meşhurdur

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ كَانَ يَشْتَهَرُ بِعَدَالَتِهِ

Ömer bin Hattab adaletiyle meşhurdur.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



كَانَ أَحْمَدُ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ

Ahmet köyde yaşıyordu.

كَانَتْ فَاطِمَةُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى

Fatma hastanede çalışıyordu.

كَانَتْ مَرْيَمُ تَلْعَبُ عَلَى الْحَاسُوبِ

Meryem bilgisayarla oynuyordu.

كَانَ الطَّالِبُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

Öğrenci Kur'an-ı Kerim okuyordu.



Torun: Bu harita nedir dede?

Dede: Bu harita İslam dünyası.

Torun: Maşaallah, İslam dünyası büyük(müş).

Dede: İslam dünyası otuzdan fazla devletten oluşur.

Müslümanların sayısı bir milyardan fazladır.

Torun: Neden adı İslam dünyası dede?

Dede: Çünkü orada insanlar Müslüman, gelenek ve görenekleri ortak, İslami kültürleri birbirlerine benzer.

Torun: Dedeciğim, bu gelenekler ülkeden ülkeye değişir mi?

Dede: Tabi oğlum, bazen yemek

ve giyinme kültürü(tarzı)

ülkeden ülkeye değişir.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

الْحَفِيدُ: مَا هَذِهِ الْخَرِيطَةُ يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: هَذِهِ خَرِيطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

الْحَفِيدُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ كَبِيرٌ

الْجَدُّ: يَتَكَوَّنُ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثِينَ دَوْلَةً،

وَعَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِيهِ أَكْثَرُ مِنْ مِليَارٍ

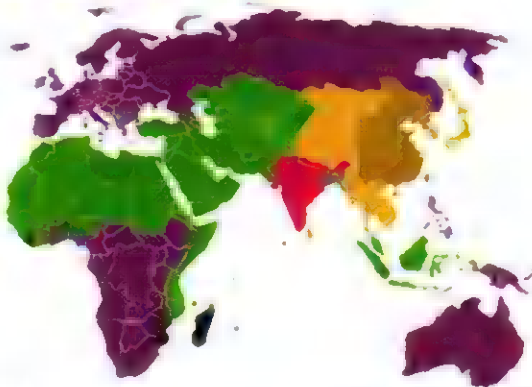
الْحَفِيدُ: لِمَ إِذَا اسْمُهُ "الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ" يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: لِأَنَّ النَّاسَ فِيهِ مُسْلِمُونَ، وَيَشْتَرِكُونَ فِي بَعْضِ

الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ، وَيَتَشَابَهُونَ بِالثَّقَافَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الْحَفِيدُ: هَلْ تَخْتَلِفُ هَذِهِ الْعَادَاتُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، تَخْتَلِفُ عَادَاتُ الطَّعَامِ وَاللَّبَاسِ أحيانًا مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Torun: Dede, eskiden Müslümanlar nasıldı?

Dede: Müslümanlar cömertlik ve ahlakla bilinirler.

Torun: Dede, Müslümanların çoğunluğu nerede yaşıyor?

Dede: Asya ve Afrika kıtasında

Torun: Bu faydalı bilgiler için teşekkür ederim dede.

الْحَفِيدُ: كَيْفَ كَانَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَاضِي يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَشْتَهَرُونَ بِالْكَرَمِ وَبِالْأَخْلَاقِ

الْحَفِيدُ: أَيْنَ تَعِيشُ أَغْلِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ يَا جَدِّي؟

الْجَدُّ: تَعِيشُ أَغْلِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ فِي قَارَةِ آسِيَا وَ أَفْرِيقِيَا

الْحَفِيدُ: شُكْرًا يَا جَدِّي عَلَى هَذِهِ الْمَعْلَمَاتِ الْمُفِيدَةِ

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَا الْخَرِيطَةُ الَّتِي يَنْظُرُ إِلَيْهَا الْحَفِيدُ؟

Torunun baktığı harita nedir?

الْخَرِيطَةُ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

İslam dünyasının haritası.

مَعَ مَنْ يَتَكَلَّمُ الْحَفِيدُ؟

Torun kimle konuşuyor?

يَتَكَلَّمُ الْحَفِيدُ مَعَ جَدِّهِ

Torun dedesiyle konuşuyor.

فِي مَاذَا يَشْتَرِكُ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ؟

İslam dünyasının neyi ortaktır?

فِي بَعْضِ الْعَادَاتِ وَالْعَقَائِدِ

Bazı gelenek ve görenekleri.

كَمْ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ؟

Dünyada Müslümanların sayısı kaç?

أَكْثَرُ مِنْ مِليَارٍ

Bir milyardan fazla.

عَادَاتُ الطَّعَامِ وَالنَّاسِ

Yeme ve giyim tarzları.

مَا هِيَ الْعَادَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ؟

İslam dünyasındaki değişik adetler nedir?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَتَكَوَّنُ الْعَالَمُ الْإِسْلَامِيُّ مِنْ دَوْلٍ كَثِيرَةٍ وَمِنْهَا تُرْكِيَا وَالْعِرَاقُ

İslam dünyası pek çok devletten oluşur. Türkiye ve Irak bunlardandır.

يَتَشَابَهُ الْمُسْلِمُونَ بِبَعْضِ الْعَادَاتِ وَالْتَقَالِيدِ

Müslümanlar bazı gelenekleriyle benzerler.

قَطْرٌ جُزْءٌ مِنَ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

Katar İslam dünyasının bir parçasıdır.

عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي قَارَةِ أَوْرُبَا أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ الْمُسْلِمِينَ فِي قَارَةِ إِفْرِيقِيَا

Avrupa kıtasındaki Müslüman sayısı Afrika kıtasındaki Müslüman sayısından azdır.

تَخْتَلِفُ الثَّقَافَةُ فِي قَارَةِ آسِيَا وَ إِفْرِيقِيَا عَنْ قَارَةِ أَوْرُبَا

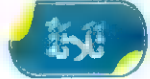
Asya ve Afrika kıtasının kültürü Avrupa kıtasından farklıdır.



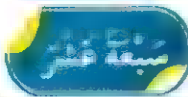
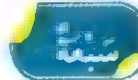
SAYILARI EZBERLEYİNİZ



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

DİLBİLGİSİ

1 VE 2 SAYILARININ KULLANIMI

1 ve 2 sayıları beraber kullanıldıkları isimlerin sıfatı olur. Türkçedeki durumun aksine önce isim, sonra 1 veya 2 sayısı yazılır. Örnekleri inceleyiniz.

مَدْرَسَتَانِ اثْنَانِ	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ	قَلَمَانِ اثْنَانِ	قَلَمٌ وَاحِدٌ
İki okul	Bir okul	İki kalem	Bir kalem

DİLBİLGİSİ

3-10 ARASI SAYILARIN KULLANIMI

Eğer sayımız 3 ile 10 arasında ise (3 ve 10 dahil) şu kurallara uymak gerekir.

- * 1 ve 2 sayılarının kullanımının aksine sayı önce, temyiz (**sayılan**) sonra yazılır.
- * Temyiz (**sayılan**), çoğul ve mecrur olarak yazılır.

Yani temyiz kırık çoğul ve cem-i müennes salim olarak gelirse esre harekeli, cem-i müzekker salim ise **ين** harfleri ile yazılır.

- * Sayı tenvin almaz.
- * Sayı ile sayılan arasında cinsiyet yönünden uyum değil zıtlık olmalıdır. Yani temyiz (**sayılan**) müzekker ise sayı müennes, temyiz müennes ise sayı müzekker gelir. Örnekleri inceleyiniz.



3 ile 10 arası sayıların temyizlerinin çoğul olacağı unutulmamalıdır.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعُ طِفْلَاتٍ	ثَلَاثُ صُورٍ	أَرْبَعَةُ كُتُبٍ	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ
Dört kız çocuğu	Üç resim	Dört kitap	Üç kalem
ثَمَانٍ مُمَرِّضَاتٍ	سَبْعُ طَبِيبَاتٍ	ثَمَانِيَةُ أَوْلَادٍ	سَبْعَةُ رِجَالٍ
Sekiz hemşire	Yedi bayan doktor	Sekiz çocuk	Yedi adam
عَشْرُ حَافِلَاتٍ	تِسْعُ سَيَّارَاتٍ	عَشْرَةُ أَيَّامٍ	تِسْعَةُ أَشْهُرٍ
On otobüs	Dokuz araba	On gün	Dokuz ay

DİLBİLGİSİ

11-12 SAYILARI



11-19 arası sayılar iki kelimedenden oluşur. Her iki kelime üstün (fetha) üzere mebni yani kalıplaşmıştır.

11-19 arası sayılar cümlelerin neresinde kullanılırsa kullanılsın (12 sayısının birler basamağı hariç) son harfleri üstündür.

11-12 SAYILARI

11-12 sayıları önce, temyizi sonra yazılır.

Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir. Sayı ile temyizi arasında cinsiyet uyumu vardır.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
إِثْنَا عَشَرَ حِكَايَةً	إِحْدَى عَشَرَ امْرَأَةً	إِثْنَا عَشَرَ قَلَمًا	أَحَدٌ عَشَرَ وَلَدًا
On iki hikâye	On bir kadın	On iki kalem	On bir çocuk

13-19 ARASI SAYILAR

13-19 arası sayıların birler basamağı temyizleriyle cinsiyet yönünden zıt, onlar basamağı

temyizleriyle uyumludur. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعٌ عَشَرَ حِكَايَةً	ثَلَاثٌ عَشَرَ امْرَأَةً	أَرْبَعَةٌ عَشَرَ قَلَمًا	ثَلَاثَةٌ عَشَرَ وَلَدًا
On dört hikâye	On üç kadın	On dört kalem	On üç çocuk



SÖRÜ VE
CEVAPLARI
OKUYUNUZ



كَمْ مِبْرَآةٍ فِي الصُّورَةِ؟

Resimde kaç kalemtırış var?

فِي الصُّورَةِ إِثْنَا عَشَرَ مِبْرَآةً

Resimde on iki açacak var.

كَمْ زَهْرَةٍ حُمْرَاءٍ فِي الصُّورَةِ؟

Resimde kaç kırmızı çiçek var?

فِي الصُّورَةِ إِحْدَى عَشَرَ زَهْرَةً

Resimde on bir çiçek var.

كَمْ كِتَابًا فِي الصُّورَةِ؟

Resimde kaç kitap var?

فِي الصُّورَةِ إِثْنَا عَشَرَ كِتَابًا

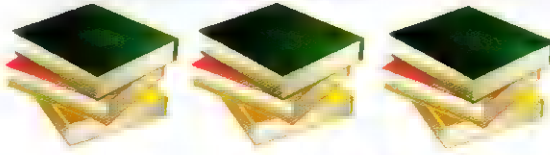
Resimde on iki kitap var.

كَمْ قَلَمًا فِي الصُّورَةِ؟

Resimde kaç kalem var?

فِي الصُّورَةِ أَحَدٌ عَشَرَ قَلَمًا

Resimde on bir kalem var.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ

Haftada yedi gün var.

فِي السَّنَةِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

Yılda on iki ay var.

لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ

Benim dört kardeşim var.

عَدَدُ إِخْوَةِ يُوسُفَ النَّبِيِّ أَحَدٌ عَشَرَ أَخًا

Hız. Yusuf'un(a.s) kardeşlerinin sayısı on bir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

فِي الْمَكْتَبَةِ إِثْنَا عَشَرَ كِتَابًا

Kitaplıkta on iki kitap var.

فِي الصَّفِّ أَحَدٌ عَشَرَ طَالِبًا

Sınıfta on bir öğrenci var.

فِي الْمُسْتَشْفَى إِثْنَا عَشَرَ طَبِيبًا

Hastanede on iki doktor var.

فَوْقَ الطَّاوِلَةِ إِحْدَى عَشْرَةَ حَقِيبَةً

Masanın üstünde on bir çanta var.

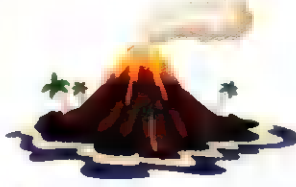
ÇEVRE VE İKLİM

KELİMELERİ OKUYUNUZ



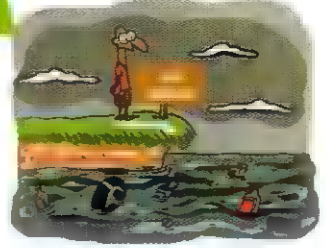
حَرِيق

Yangın



بُرْكَان

Yanardağ



تَلَوُّثُ الْمَاءِ

Su kirliliği



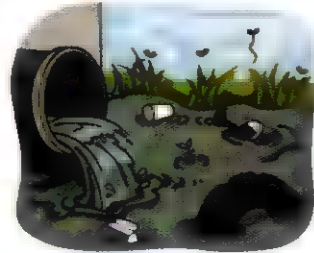
النَّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ

Fabrika atıkları



إِزْدِحَام

Kalabalık/izdiham



تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ


Hava kirliliği



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

<p>الْبَرَاحِنُ وَالزَّلَازِلُ وَازْتِفَاعُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ كَوَارِثُ</p> <p>Volkanlar, depremler ve aşırı sıcaklar felakettir.</p>	<p>التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ أَمْرَاضًا كَثِيرَةً</p> <p>Kirlilik pek çok hastalığın sebebidir.</p>
<p>الْأَوْسَاخُ: النَّفَايَاتُ الَّتِي يَرْمِيهَا الْإِنْسَانُ إِلَى الشَّارِعِ</p> <p>Çöpler, insanın caddeye attığı atıklardır.</p>	<p>نَظَّمَ اللَّهُ الْكَوْنَ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ</p> <p>Allah kâinatı en güzel şekilde yarattı.</p>

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

<p>يَجِبُ عَلَيْكَ الْحِفَاطَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتِ</p> <p>Evin temizliğine dikkat etmelisin.</p>	
<p>يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَرْمِيَ النَّفَايَاتِ إِلَى مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ</p> <p>Çöpleri uygun yere atman gerekir.</p>	

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



<p>عَائِشَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْعَمَلِ بِالسَّيَّارَةِ أَمْسٍ</p> <p>Dün Ayşe işe araba ile gitti.</p>	<p>أَحْمَدُ شَاهَدَ التَّلْفَازَ أَمْسٍ</p> <p>Ahmet dün televizyon izledi.</p>
<p>عَائِشَةُ وَفَاطِمَةُ ذَهَبَتَا إِلَى الْعَمَلِ بِالسَّيَّارَةِ أَمْسٍ</p> <p>Dün Ayşe ve Fatma işe araba ile gitti.</p>	<p>أَحْمَدُ وَإِبْرَاهِيمُ شَاهَدَا التَّلْفَازَ أَمْسٍ</p> <p>Ahmet ve İbrahim dün TV izledi.</p>

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

تَلَوَّثُ الْبَيْتَةُ يُؤَدِّي إِلَى الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ Çevre kirliliği hastalıklara yakalanmaya sebeptir.	يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتَةِ Çevre temizliğini korumalıyız.
الْحَرَارَتُ وَالْبَرَائِكُ مِنَ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ Yangın ve volkanlar doğal afetlerdendir.	الْمَوَادُّ الْكِيمْيَايَّةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ تَلَوَّثِ التُّرْبَةِ Kimyevi maddeler toprak kirliliğinin en önemli nedenidir.

DİYALOĞU
OKUYUNUZ

خَالِصَة: لِمَاذَا تَرْمِينَ الْأَوْسَاحَ مِنَ النَّافِذَةِ إِلَى الْأَرْضِ يَا مَرْوَةُ؟
مَرْوَةُ: لِأَنَّهَا لَيْسَتْ كَثِيرَةً.

Halise: Merve niçin çöpleri
pencereden dışarı atıyorsun?

Merve: Çünkü çok değil.

Halise: Çöpleri çöp için
ayrılan özel yerlere

(çöp kutusuna) atmalısın.

Çöplerin çevre kirliliğinin en önemli
nedenlerinden olduğunu bilmelisin.

Merve: Teşekkürler, söylediğin
doğru. Bu yüzden çevreye önem
vermeli, daima temiz olmalıyız.

Halise: Kirliliğin nedenleri pek
çoktur. Örneğin, fabrikaların
dumanı, araba dumanları,
trafik sıkışıklığı, sanayi atıkları.
Bazı doğal afetler vardır.
Örneğin depremler, volkanlar,
aşırı sıcaklar gibi.

خَالِصَة: يَجِبُ أَنْ تَضَعِي الْأَوْسَاحَ فِي مَكَانِهَا الْخَاصِّ،

وَيَجِبُ أَنْ تَعْرِفِي أَنَّ النُّفَايَاتِ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ تَلَوَّثِ الْبَيْتَةِ.

مَرْوَةُ: شُكْرًا كَلَامُكَ صَحِيحٌ، لِذَلِكَ يَجِبُ

أَنْ نَهْتَمَّ بِالْبَيْتَةِ، وَيَجِبُ أَنْ نَكُونَ دَائِمًا نَظِيفَةً

خَالِصَة: أَسْبَابُ التَّلَوَّثِ كَثِيرَةٌ، مِثْلُ دُخَانِ الْمَصَانِعِ،

وَدُخَانِ السَّيَّارَاتِ، وَالْإِزْدِحَامِ الْمُرُورِيِّ، وَالنُّفَايَاتِ

الصَّنَاعِيَّةِ. وَهُنَاكَ بَعْضُ الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ

مِثْلُ الزَّلَازِلِ وَالْبَرَائِكِ وَارْتِفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ

Merve: Kirliliğin nelere sebep olduğunu biliyor musun?

Halise: Çeşitli hastalıklara neden olur. Havanın daima hoş ve temiz olması için çevreyi korumamız gerekir. Dün kocam Halis ve oğlum Muhammed evimizin önündeki bahçeyi temizledi.

Merve: Bu çok önemli bir iş. Çocuklarımıza kainatı Allah'ın yarattığını, onu insan için en güzel şekilde düzenlediğini çocuklarımıza öğretmeliyiz. Yüce Allah Kur'an-ı Kerim'de "İnsanların bizzat kendi işledikleri yüzünden karada ve denizde fesad zuhura geldi ki, Allah yaptıklarının bir kısmını onlara tattırsın. Ta ki (içlerinde imana dönecek olanlar tuttıkları kötü yoldan) dönsünler." **Rum:41** Yine Peygamberimiz(s.a.v): "Çevrenizi temiz tutunuz, çöplerini evlerinde biriktiren Yahudilere benzemeyin" buyurmuştur.



مَرْوَة: هَلْ تَعْرِفِينَ إِلَى مَاذَا قَدْ يُتَدَّى التَّلَوُّثُ؟

خَالِصَة: قَدْ يُتَدَّى إِلَى الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَ

لِذَلِكَ يَجِبُ الْحِفَاطُ عَلَى الْبَيْتَةِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يَكُونَ

الْجَوُّ لَطِيفًا وَ الْهَوَاءُ نَظِيفًا دَائِمًا. وَ أَمْسِ رَوْجِي

خَالِص وَ ابْنِي مُحَمَّدَ نَظْفًا الْحَدِيقَةَ الَّتِي أَمَامَ بَيْتِنَا

مَرْوَة: هَذَا عَمَلٌ مُهِمٌّ وَ يَجِبُ أَنْ نُعَلِّمَ أَوْلَادَنَا أَنَّ

اللَّهُ قَدْ خَلَقَ الْكَوْنَ، وَ قَدْ نَظَّمَهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ

لِلْإِنْسَانِ. وَ قَدْ قَالَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ "ظَهَرَ

الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ بِمَا كَسَبَ أَيْدِي النَّاسِ

لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ"

وَ قَالَ الرَّسُولُ أَيْضًا " فَتَظَفُّوا أَفْنِيَتَكُمْ،

وَ لَا تَشَبَّهُوا بِالْيَهُودِ تَجْمَعُ الْأَكْبَاءُ فِي دُورِهِمْ"



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

إِلَى أَيْنَ يَجِبُ أَنْ تَرْمِيَ مَرْوَةَ الْأَوْسَاخِ؟

Merve'nin çöprü nereye atması gerekir?

إِلَى مَكَانِهَا الْخَاصَّةِ/السُّلَّةِ الْمُهَيَّئَاتِ

Çöplüğe/çöp sepetine.

مِنْ أَيْنَ رَمَتْ مَرْوَةُ الْأَوْسَاخِ؟

Merve çöpleri nereden atıyor?

رَمَتْ مِنَ النَّافِذَةِ

Pencereden atıyor.

مَا هِيَ أَسْبَابُ تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ؟

Çevre kirliliğinin sebepleri nedir?

دُخَانُ الْمَصَانِعِ وَالسَّيَّارَاتِ، وَالْإِزْدِحَامُ

Fabrika ve araba dumanı, kalabalık ...

كَيْفَ نَظَّمَ اللَّهُ الْكَوْنَ؟

Allah kâinatı nasıl yarattı?

فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ

En güzel şekilde.

هُمَا نَظَّفَا الْحَدِيقَةَ الَّتِي أَمَامَ الْبَيْتِ

Evin önündeki bahçeyi temizlediler?

خَالِصٌ وَ مُحَمَّدٌ مَاذَا فَعَلَا أَمْسِ؟

Halis ve Muhammed dün ne yaptı?

CÜMLELERİ DOĞRU-YANLIŞ DİYE İŞARETLEYİNİZ



دُخَانُ السَّيَّارَاتِ لَيْسَ سَبَبًا فِي تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ

Araba dumanı çevre kirliliğine sebep olmaz

رَمَتْ مَرْوَةُ الْأَوْسَاخِ مِنَ النَّافِذَةِ لِأَنَّهَا قَلِيلَةٌ

Merve çöprü pencereden attı, çünkü azdı.

دُخَانُ الْمَصَانِعِ سَبَبٌ فِي تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ

Fabrika dumanı çevre kirliliği yapar



التَّلَوُّثُ لَا يُؤَدِّي إِلَى الْأَمْرَاضِ الْكَثِيرَةِ

Kirlilik çeşitli hastalık yapmaz



DİL BİLGİSİ



FİİL CÜMLESİ

İsimle başlayan cümlelerin isim cümlesi olduğunu biliyoruz. Fiille başlayan cümle ise fiil cümlesidir. Kurallı bir fiil cümlesinin olmazsa olmaz iki ögesi fiil ve faildir. Bazen duygu ve düşüncemizi anlatmak için nesne ya da tümlece karşılık gelen mef'ule ihtiyaç duyarız. Şu halde bir Arapça fiil cümlesinde dizilim **fiil + fail + meful** şeklindedir. Örnekleri inceleyiniz.



يَنْزِلُ الرَّجُلُ مِنَ الْحَافِلَةِ

Meful Fail Fiil

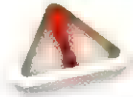
Adam otobüsten iniyor.

نَامَتْ فَاطِمَةُ وَحَدِيجَةُ

Fail Fiil

Fatma ve Hatice uyudu.

Fiil cümlesinde fiil ile fail arasında sadece müzekkerlik-müenneslik uyumu vardır. Fiil cümlesinde fail kaç kişi olursa olsun fiil tekil halde kullanılır.



Bir fiil cümlesinde mef'ulü önceye alırsak cümlemiz yine fiil cümlesidir. Ama fiil cümlesinde faili (özne) başa alırsak cümlemiz isimle başladığı için isim cümlesi olur. Örnekleri inceleyiniz.

ذَهَبَ الْمُدِيرُ وَالطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Meful Fail Fiil

Müdür ve öğrenci okula gitti.

جَاءَ الطَّالِبُ

Fail Fiil

Öğrenci geldi

إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبَ الْمُدِيرُ وَالطَّالِبُ

Fail Fiil Meful

Müdür ve öğrenci okula gitti.

الطَّالِبُ جَاءَ

Haber Mübteda

Öğrenci geldi

Fiil cümlelerinde fail fiilden sonra gelir. Buna göre fail, fiilin çekimlenmesi sırasında fiile bitişik bir zamir olarak gelebildiği gibi gizli bir zamir veya açık bir isim olarak ta gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.

رَكِبَ عَلِيُّ الْحَافِلَةَ.

Meful Fail Fiil

Ali otobüse bindi.

Gizli özne

Fail (هُوَ)

رَكِبَ الْحَافِلَةَ.

Fail Fiil

Otobüse bindi.

10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

İNSAN VE
SEVGİ

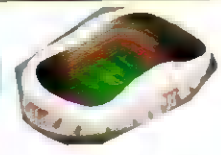
VATANIMI SEVİYORUM

KELİMELERİ OKUYUNUZ

2
ÜNİTE



سَلَام	جُنْدِي	حَاسُوب	مَدْرَسَة	مُسْتَشْفَى
Barış	Asker	Bilgisayar	Okul	Hastane
جَامِعَة	حَدِيقَة	مَطَار	جَبَل	مَلْعَب
Üniversite	Bahçe/park	Havaalanı	Dağ	Stadyum/saha



TEKİL-ÇOĞUL KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

مُسْتَشْفَى / ات	بَحْر / بَحَار	جُنْدِي / جُنُود	جِسْر / جُسُور	قَانُون / قَوَانِين
Hastane/ler	Deniz/ler	Asker/ler	Köprü/ler	Yasa/lar
مَطَار / ات	مَسْجِد / مَسَاجِد	حَدِيقَة / حَدَائِق	مَلْعَب / مَلَاعِب	جَبَل / جِبَال
Havalimanı	Cami/ler	Bahçe/ler	Stadyum/lar	Dağ/lar

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَذَا الْبَيْتُ يَتَكُونُ مِنْ ثَلَاثِ غُرَفٍ وَوَ مَطْبَخٍ

Bu ev üç oda ve bir mutfaktan oluşuyor.

الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ

Asker vatani savunuyor.

الْحَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَشْتَهَرُ بِالْعَدْلِ

Halife Ömer bin Hattab adaletle tanınır.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتِ

Çevre temizliğini korumamız gerekir.

الْإِنْسَانُ الَّذِي يَعْمَلُ جَيِّدًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ

İyi çalışan insan hedefine ulaşır.

النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى الْعَمَلِ

Başarı çalışma ister.

التَّلَوُّثُ فِي الْمَدِينَةِ يَخْتَلِفُ مِنَ التَّلَوُّثِ فِي الْقَرْيَةِ

Şehirdeki kirlilik köydekenden fazladır.

الْأُمُّ نَعْتَنِي بِأَوْلَادِهَا

Anne çocuklarına özen gösteriyor.



Vatan baba ve ata yurdudur. Vatan sevgisi kalbimde yaşar. Vatanın suyunu ve havasını seviyorum.

Toprağını ve gökyüzünü seviyorum.

Vatani savunacağıma, sahip olduğu

güzellikleri koruyacağıma, ona bağlı

kalacağıma söz verdim. Değerli

arkadaşlar! Vatan sevgisi çalışma

ve samimiyetle olur. Haydi, vatani

inşa etmek için birlikte çalışalım.

METNİ OKUYUNUZ

الْوَطَنُ هُوَ أَرْضُ الْأَبَاءِ وَالْأَجْدَادِ، وَ حُبُّ الْوَطَنِ

يَسْكُنُ فِي قَلْبِي. أَحِبُّ وَطَنِي، وَ أَحِبُّ مَآثَهُ وَ هَوَاتَهُ،

أَحِبُّ أَرْضَهُ وَسَمَاءَهُ. وَقَدْ عَاهَدْتُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْهُ،

وَأَنْ أَحَافِظَ عَلَى مُمْتَلِكَاتِهِ كُلِّهَا، وَ أَنْ أَكُونَ وَفِيًّا

لَهُ. رُمَلَانِي الْأَعْرَاءُ، إِنَّ حُبَّ الْوَطَنِ يَكُونُ بِالْعَمَلِ

وَالْإِخْلَاصِ، فَهَيَّا بِنَا نَعْمَلْ مَعًا مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْوَطَنِ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

زَكَرِيَّا لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْمِلَ الْحَقِيَّةَ

Zekeriya çantayı taşıyamıyor.

مُحَمَّدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْمِلَ الْحَقِيَّةَ

Muhammed çantayı taşıyabiliyor.



شَرِيفَةُ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرْكَبَ الْحِصَانَ

Şerife ata binemiyor.

رُمَيْصَاءُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرْكَبَ الْحِصَانَ

Rümeysa ata binebiliyor.

فَاضِلٌ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُودَ السَّيَّارَةَ

Fadıl araba süremiyor.

خَالِدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُودَ السَّيَّارَةَ

Halit araba sürebiliyor.

TALİMATLARI OKUYUNUZ

لَا تُهْمِلِ الدِّرَاسَةَ

Dersini ihmal etme!

لَا تَلْعَبُ بِالنَّارِ

Ateşle oyna!

لَا تُهْمِلِ الدِّرَاسَةَ

لَا تَلْعَبِ بِالنَّارِ

لَا تَفْتَحِ النَّافِذَةَ

Pencereyi açma!

لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ

Duvarı karalama!

لَا تَفْتَحِ النَّافِذَةَ

لَا تَكْتُبِ عَلَى الْجِدَارِ



DİLBİLGİSİ

MAZİ FİİL

Geçmiş zamanda yapılan bir işi anlatan fiillerdir.

Mazi fiil, genellikle di'li geçmiş zamanla Türkçeye tercüme edilir.

En az üç harflidir. Sözlükte bulunma şekli, yani bir fiilin kök halidir. Fiil çekimlenirken sonuna kırmızı işaretli çekim ekleri gelir. Bu ekler o fiilin faili(özne)dir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
جَلَسُوا	جَلَسَا	جَلَسَ	3.KİŞİ MÜZEKKER
Oturdular	İkisi oturdu	Oturdu	
جَلَسْنَ	جَلَسَتَا	جَلَسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْتُمْ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتَ	2.KİŞİ MÜZEKKER
Oturdunuz	İkiniz oturduunuz	Oturdun	
جَلَسْتُنَّ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
	جَلَسْنَا	جَلَسْتُ	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK
	Oturduk	Oturdum	

ÇOĞUL

İKİL

TEKİL

MUZARİ FİİL

يَذْهَبُونَ

يَذْهَبَانِ

يَذْهَبُ

3.KİŞİ
MÜZEKKER

Gidiyorlar

İkisi gidiyor

Gidiyor

يَذْهَبْنَ

تَذْهَبَانِ

تَذْهَبُ

3.KİŞİ
MÜENNES

تَذْهَبُونَ

تَذْهَبَانِ

تَذْهَبُ

2.KİŞİ
MÜZEKKER

Gidiyorsunuz

İkiniz gidiyor

Gidiyorsunuz

تَذْهَبِينَ

تَذْهَبَانِ

تَذْهَبِينَ

2.KİŞİ
MÜENNES

تَذْهَبُ

أَذْهَبُ

1.KİŞİ
MÜZEKKER
MÜENNES
ORTAK

Gidiyoruz

Gidiyorum

DİLBİLGİSİ

MUZARİ FİİL

Türkçeye şimdiki ve geniş zamanla tercüme edilir. Muzari fiillerin başında (أ، ت، ي، ن)

harfleri bulunur. Muzari fiillerde kırmızı renkli harfler faildir. Altı çizili siygaların faileri gizlidir.

DİLBİLGİSİ

(أَنْ) İLE MASTAR YAPMA

Muzari fiilin başına أَنْ edatı getirilerek (mek, mak, meyi, mayı, me, ma, mesi, ması) yani mastar anlamı elde edilir. Bu şekilde elde edilen mastara mastarı müevvel de denir. Başına أَنْ edatı getirilen muzari fiilin sonundaki değişime dikkat ediniz. Mazi fiilin başına da أَنْ edatı gelebilir. Mazi fiil mebni olduğu için mazi fiilin sonunda bir değişim olmaz.



Tablo incelenirse; yeşil noktalı 5 yerde son harfin harekesi üstün, kırmızı noktalı 7 yerde (efal-i hamse) nun harfi düşmüş, bayanların sayıca çok olduğu iki yerde (mavi noktalı) bir değişim olmamıştır.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
أَنْ يَكْتُبُوا Onların yazması	أَنْ يَكْتُبَا İkisinin yazması	أَنْ يَكْتُبَ Onun yazması	3. Kişi MÜZEKKER
أَنْ يَكْتُبْنَ Sizin yazmanız	أَنْ تَكْتُبَا İkinizin yazması	أَنْ تَكْتُبَ Senin yazman	3. Kişi MÜENNES
أَنْ تَكْتُبُوا Sizin yazmanız	أَنْ تَكْتُبَا İkinizin yazması	أَنْ تَكْتُبَ Senin yazman	2. Kişi MÜZEKKER
أَنْ تَكْتُبْنَ Sizin yazmanız	أَنْ تَكْتُبَا İkinizin yazması	أَنْ تَكْتُبِي Senin yazman	2. Kişi MÜENNES
أَنْ نَكْتُبَ Bizim yazmamız	أَنْ نَكْتُبَ Bizim yazmamız	أَنْ أَكْتُبَ Benim yazmam	1. Kişi MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

قَالَ الْمُدِيرُ: "عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا"

Müdür: Çok çalışmanız gerekir dedi.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ

Kur'an okumamız gerekir.

أَنْتُمَا تُرِيدَانِ أَنْ تُسَافِرَا إِلَى أَنْقَرَةَ

Siz ikiniz Ankara'ya gitmek istiyorsunuz.

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَفْتَحَ الْبَابَ؟

Kapıyı açabilir misin?

DİLBİLGİSİ



NEHİY (OLUMSUZ EMİR)



Arapçada bir işin yapılmamasını istemeye nehiy denir. Olumsuz emirde denir. Olumsuz emir yapılırken muzari fiilin başına (لَا) getirilir. Muzari fiil çekimlenirken sonunda bazı değişiklikler olur.



Tablo incelenirse;

yeşil noktalı 5 yerde son harfin harekesi cezim, kırmızı noktalı 7 yerde (efal-i

hamse) nun harfi düşmüş, bayanların sayıca çok olduğu iki yerde (mavi noktalı) bir değişim olmamıştır.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
لَا يَكْتُبُوا ● Onlar yazmasın	لَا يَكْتُبَا ● İkisi yazmasın	لَا يَكْتُبُ ● O yazmasın	3. Kişi MÜZEKKER
لَا تَكْتُبْنَ ● Siz yazmayın	لَا تَكْتُبَا ● İkiniz yazmayın	لَا تَكْتُبُ ● Sen yazma	3. Kişi MÜENNES
لَا تَكْتُبُوا ● Siz yazmayın	لَا تَكْتُبَا ● İkiniz yazmayın	لَا تَكْتُبُ ● Sen yazma	2. Kişi MÜZEKKER
لَا تَكْتُبْنَ ● Siz yazmayın	لَا تَكْتُبَا ● İkiniz yazmayın	لَا تَكْتُبِي ● Sen yazma	2. Kişi MÜENNES
لَا نَكْتُبُ ● Biz Yazmayalım		لَا أَكْتُبُ ● Yazmayayım	1. Kişi MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عَلَيْنَا أَنْ نُنْظِفَ الْحَدِيقَةَ

Bahçeyi temizlememiz gerekiyor.

قَدْ تَأَخَّرْتُ، عَلَيَّ أَنْ أَذْهَبَ

Geciktim, gitmem gerekiyor.

عَلَيْهِمْ أَنْ يُبَارِسُوا الرِّيَاةَ

Onların spor yapması gerekir.

عَلَيْكَ أَنْ تَدْرُسَ مِنْ أَجْلِ الْإِمْتِحَانِ

Sınav için çalışman gerekli.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

سَعِيدٌ سَيَذُرُّ فِي بُورْصَةِ، لِذَلِكَ عَلَيْهِ أَنْ يَعِيشَ هُنَاكَ

Sait Bursa'da okuyacak, bu yüzden orada yaşaması gerekli.

الْأَطِبَاءُ سَيَسَافِرُونَ إِلَى إِزْمِيرَ وَعَلَيْهِمْ أَنْ يَرْكَبُوا الطَّائِرَةَ

Doktorlar İzmir'e gidecek, uçağa binmeleri gerekiyor.



فَاطِمَةُ سَتَدْخُلُ إِلَى الْإِمْتِحَانِ وَعَلَيْهَا أَنْ تَدْرُسَ جَيِّدًا

Fatma sınava girecek, iyi çalışması gerekiyor.

عَلَيْكَ أَنْ تَزُورَ بَيْتَكَ لِأَنَّ وَالِدَكَ مَرِيضٌ

Eve gitmelisin, çünkü baban hasta.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

كَمْ نَظَّارَةً فِي الصُّورَةِ؟

Resimde kaç gözlük var?

أَرْبَعُ عَشْرَةَ نَظَّارَةً

On dört gözlük var.

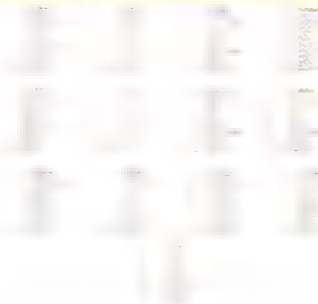


كَمْ كَأْسًا فَوْقَ الطَّائِلَةِ؟

Masada kaç bardak var?

ثَلَاثَةَ عَشَرَ كَأْسًا

On üç bardak var.



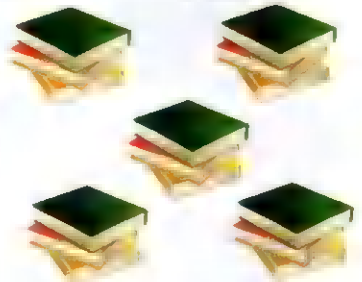
كَمْ نَجْمًا فِي الصُّورَةِ؟

Resimde kaç yıldız var?

ثَلَاثَةَ عَشَرَ نَجْمًا

On üç yıldız var.





كَمْ عُلْبَةٍ فِي الْخِزَانَةِ؟

Dolapta kaç kutu var?

سَبْعَ عَشْرَةَ عُلْبَةً

On yedi kutu var.

كَمْ مِفْتَاحًا فِي الْمِحْفَظَةِ؟

Çantada kaç anahtar var?

سِتَّةَ عَشَرَ مِفْتَاحًا

On altı anahtar var.

كَمْ كِتَابًا فِي التَّمَكُّتِيَّةِ؟

Kitaplıkta kaç kitap var?

خَمْسَةَ عَشَرَ كِتَابًا

On beş kitap var.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

فِي الْمَدْرَسَةِ أَرْبَعُ عَشْرَةَ مُعَلِّمَةً

Okulda 14 bayan öğretmen var.

عِنْدَ سَمِيرَةَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ دَجَاجَةً

Semire' de on üç tavuk var.

فِي الطَّرِيقِ سَبْعُ عَشْرَةَ سَيَّارَةً

Yolda on yedi araba var.

فِي الصَّفِّ خَمْسَةُ عَشَرَ طَالِبًا

Sınıfta on beş öğrenci var.



فِي الْمُسْتَشْفَى ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَبِيبًا وَسِتَّ عَشْرَةَ طَبِيبَةً

Hastanede 18 erkek ve 16 bayan doktor var.

فِي الْمَصْنَعِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ عَامِلًا وَتِسْعَ عَشْرَةَ عَامِلَةً

Fabrikada 14 bay ve 19 bayan işçi var.



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الطَّالِبُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ أَسَاتِذِهِ

Öğrenci hocasıyla Arapça konuşabiliyor.

الْبِنْتُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ

Kız okula otobüsle gidebiliyor.



الْعُمَّالُ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَعْمَلُوا فِي الْمَصْنَعِ

İşçiler fabrikada çalışabilir.

مُصْطَفَى مَرِيضٌ وَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُودَ الدَّرَاجَةَ

Mustafa hasta, bisiklet süremez.



يَاسْمِينُ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا

Yasemin iyi bir şekilde İngilizce konuşmıyor.

SAYI VE TEMYİZLERİNİ OKUYUNUZ

أَرْبَعَةٌ عَشَرَ طَبِيبًا

On dört doktor

خَمْسَ عَشْرَةَ نَافِذَةً

On beş pencere

سِتَّةَ عَشَرَ بَابًا

On altı kapı

سَبْعَةَ عَشَرَ كُرْسِيًّا

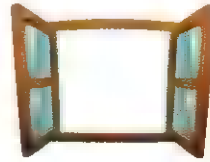
On yedi sandalye

ثَمَانِي عَشْرَةَ طَبِيبَةً

On sekiz doktor

تِسْعَ عَشْرَةَ طَاوِلَةً

On dokuz masa



DİYALOĞU OKUYUNUZ

Oğul: Bu fotoğraf ne aneel

Anne: Bu vatanımızın
bayrağının fotoğrafı

Oğul: Vatan ne demek anne?

Anne: Vatan, doğduğumuz,
üzerinde yaşadığımız yerdir.
Vatan bize her şeyi verir.

Baba: Oğlum, Vatanı korumamız
ve onu savunmamız gerekir.
O, bu ülkedeki her
vatandaşın vatandır.

Erkek kardeş: Vatanımızın
diğer vatanlardan daha üstün
ve daha güzel olması için hep
beraber çalışmamız gerekir.

Kız kardeş: Biz bu vatanda barış
ve esenlik içinde yaşarız.

Oğul: Büyüyünce vatanım için
çok çalışacak ve onu
savunacağım.



الْإِنْسَانُ: مَا هَذِهِ الصُّورَةُ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: هَذِهِ الصُّورَةُ لِعَلَمِ وَطَنِنَا

الْإِنْسَانُ: مَا مَعْنَى الْوَطَنِ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: الْوَطَنُ هُوَ الْأَرْضُ الَّتِي وُلِدْنَا فِيهَا

وَنَعِيشُ عَلَيْهَا وَالْوَطَنُ يُعْطِينَا كُلَّ شَيْءٍ

الْأَبُّ: يَا بَنِيَّ، يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْوَطَنِ وَيَجِبُ

الدِّفَاعُ عَنْهَا، فَهُوَ وَطَنٌ لِكُلِّ الْمَوَاطِينِ فِي هَذَا الْبَلَدِ

الْأَخُّ: عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ جَمِيعًا مِنْ أَجْلِ أَنْ يَكُونَ وَطَنُنَا

أَفْضَلُ مِنَ الْأَوْطَانِ الْأُخْرَى وَأَجْمَلُ مِنْهَا

الْأُخْتُ: نَحْنُ نَعِيشُ مَعًا فِي هَذَا الْوَطَنِ بِأَمْنٍ وَسَلَامٍ

الْإِنْسَانُ: عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأَعْمَلُ كَثِيرًا مِنْ أَجْلِ وَطَنِي وَسَأُدْفِعُ عَنْهُ

أَحِبُّ وَطَنَنَا

YATIRILAN
SEVİMLİ

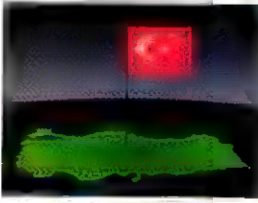
SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَا اسْمُ الْأَرْضِ الَّتِي نُحِبُّهَا وَنَعِيشُ عَلَيْهَا؟

Sevdiğimiz ve üzerinde yaşadığımız yerin adı ne?

اسْمُهَا الْوَطَنُ

Adı vatan.



مَاذَا يَوْجَدُ فِي الصُّورَةِ؟

Fotoğrafta ne var?

فِي الصُّورَةِ عَلَمُ التُّرْكِيِّ

Türk bayrağı var.



لِمَاذَا يَحِبُّ أَنْ نَعْمَلَ جَمِيعًا مِنْ أَجْلِ الْوَطَنِ؟

Vatan için neden hep beraber çalışmamız gerekli?

لَأَنْ يَكُونَ الْوَطَنُ أَفْضَلَ وَأَحْمَلَ

Vatan en üstün ve en güzel olsun diye.

مَاذَا سَيَفْعَلُ الْإِبْنُ عِنْدَمَا يَكْبُرُ؟

Oğul büyüdüğünde ne yapacak?

سَيَعْمَلُ كَثِيرًا

Çok çalışacak.



CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

✓ الْوَطَنُ يُعْطِي كُلَّ شَيْءٍ لِلْمُوَاطِنِينَ

Vatan vatandaşlara her şeyi verir.

✓ صُورَةُ الْعَلَمِ مَوْجُودَةٌ عَلَى جِدَارِ الْغُرْفَةِ

Odanın duvarında bayrak fotoğrafı var.

✗ الْإِبْنُ عِنْدَمَا يَكْبُرُ لَنْ يَعْمَلَ كَثِيرًا

Oğul büyüdüğünde çok çalışmayacak.

✓ الْعَائِلَةُ تَعِيشُ فِي الْوَطَنِ بِأَمْنٍ وَسَلَامٍ

Aile vatanda barış ve güvenle yaşıyor.

Salih Türk vatandaşı, vatanını çok seviyor. Vatanının faydasına daima aktif bir şekilde çalışıyor. Çünkü o vatanını başkalarına karşı en üstün görmek istiyor. Salih toplumdaki diğer bireylere yardım etmeyi ve insanlar arasında hoşgörülü olmayı seviyor.



PARAGRAFI OKUYUNUZ

صَالِحٌ مُّوَاطِنٌ تُرْكِيٌّ، يُحِبُّ وَطَنَهُ كَثِيرًا. وَ يَعْمَلُ دَائِمًا بِنَشَاطٍ مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَةِ وَطَنِهِ. وَ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَرَى وَطَنَهُ أَفْضَلَ مِنَ الْأَوْطَانِ الْآخَرَى. وَ صَالِحٌ يُحِبُّ أَنْ يُسَاعِدَ الْآخَرِينَ مِنْ أَبْنَاءِ مُجْتَمَعِهِ وَ يُحِبُّ التَّسَامُحَ بَيْنَ النَّاسِ

DÜZENLENEN CÜMLELERİ OKUYUNUZ

رَأَيْتُ فِي السُّوقِ خَمْسَةَ عَشَرَ سَائِحًا

Çarşıda on beş tane turist gördüm.

يُحِبُّ فُرْقَانَ أَنْ يُدَافِعَ عَنْ وَطَنِهِ

Furkan vatanını savunmayı seviyor.

يُحِبُّ الْمَوْاطِنُ التُّرْكِيُّ وَطَنَهُ كَثِيرًا

Türk vatandaşı vatanını çok seviyor.

يَعِيشُ الْمُجْتَمَعُ التُّرْكِيُّ بِأَمْنٍ وَ سَلَامٍ

Türk toplumu barış içinde yaşıyor.

يُحِبُّ عُمَرُ الْحِفَاطَ عَلَى مَصْلَحَةِ الْوَطَنِ دَائِمًا

Ömer daima vatanın menfaatini korumayı sever.





DUYGU DÜNYAM

KELİMELERİ OKUYUNUZ



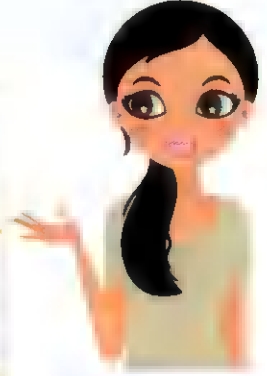
كُرْسِيّ مُتَحَرِّكٌ	دَارُ الْيَتَامَ	دَارُ الْعَجَزَةِ
Tekerlekli sandalye	Yetimhane	Düşkünler yurdu
سَعِيدٌ	قَلِقٌ	تَبْكِي
Mutlu	Endişeli	Ağlıyor



EŞLEŞEN KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

أَشْعُرُ / أَحْسُ	أَمْسُ / الْبَارِحَةُ	أَبْكِي / أَضْحَكُ
Hissediyorum	Dün	Gülüyorum/Ağlıyorum
مُتَقَاتِلٌ / مَتَشَائِمٌ	بَشْوَشٌ / عَبُوسٌ	أَفْرَحُ / أَخْزَنُ
Kötümser/İyimser	Somurtkan/Gülyüzlü	Üzülüyorum/ Seviniyorum

ZİT ANLAMLI KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



الْيَوْمَ / غَدَ

Yarın/Bugün

أَمْسٍ / الْيَوْمَ

Bugün/Dün

مَسَاءً / صَبَاحَ

Sabah/Akşam

مُتَقَائِلَ / مَتَشَائِمَ

Kötümser/İyimser

مُبَكَّرَ / مُتَأَخَّرَ

Geç/Erken

سَعِيدَ / حَزِينَ

Üzgün/Mutlu



قَصِيرَ / طَوِيلَ

Uzun/Kısa

صَغِيرَ / كَبِيرَ

Büyük/Küçük

مَسَاءً / صَبَاحَ

Sabah/Akşam

مُتَقَائِلَ / مَتَشَائِمَ

Kötümser/İyimser

ضَعِيفَ / قَوِيَّ

Güçlü/Zayıf

سَعِيدَ / حَزِينَ

Üzgün/Mutlu

EMİR VE NEHİLERİ OKUYUNUZ

كُنْ مُتَقَائِلًا ، لَا تَكُنْ مَتَشَائِمًا

İyimser ol, kötümser olma!

كُونِي مُتَقَائِلَةً ، لَا تَكُونِي مَتَشَائِمَةً

كُنْ كَرِيمًا ، لَا تَكُنْ بَخِيلًا

Cömert ol, cimri olma!

كُونِي كَرِيمَةً ، لَا تَكُونِي بَخِيلَةً

كُنْ نَشِيطًا ، لَا تَكُنْ كَسُولًا

Aktif ol, tembel olma!

كُونِي نَشِيطَةً ، لَا تَكُونِي كَسُولَةً

كُنْ رَحِيمًا ، لَا تَكُنْ قَاسِيًا

Merhametli ol, sert olma!

كُونِي رَحِيمَةً ، لَا تَكُونِي قَاسِيَةً



<p>كُنْ فَرِحًا، لَا تَكُنْ حَزِينًا</p> <p>Sevinçli ol, üzgün olma!</p> <p>كُونِي فَرِحَةً، لَا تَكُونِي حَزِينَةً</p>	<p>كُنْ بَشُوشًا، لَا تَكُنْ عَبُوسًا</p> <p>Gülyüzlü ol, somurtkan olma!</p> <p>كُونِي بَشُوشَةً، لَا تَكُونِي عَبُوسَةً</p>
<p>كُنْ مُسْلِمًا، لَا تَكُنْ مُشْرِكًا</p> <p>Müslüman ol, müşrik olma!</p> <p>كُونِي مُسْلِمَةً، لَا تَكُونِي مُشْرِكَةً</p>	<p>افْعَلْ خَيْرًا وَلَا تَفْعَلْ شَرًّا</p> <p>Hayır işle, şer işleme!</p> <p>افْعَلِي خَيْرًا وَلَا تَفْعَلِي شَرًّا</p>



DİYALOĞU OKUYUNUZ

عُبَيْد: أَيْنَ كُنْتَ أُمْسٍ؟

مُسلِم: زُرْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي دَارَ الْإِيْتَامِ.

عُبَيْد: مَاذَا أَخَذْتُمْ مَعَكُمْ؟

مُسلِم: أَخَذْنَا بَعْضَ الْهَدَايَا لِلْأَطْفَالِ الْإِيْتَامِ

لِذَلِكَ شَعَرُوا بِالْفَرَحِ كَثِيرًا.

قَادِر: هَلِ الْأَطْفَالُ يُعَانُونَ مِنْ مُشْكَلَاتٍ؟

مُسلِم: نَعَمْ، بَعْضُهُمْ يُعَانِي مِنَ الْقَلْقِ وَالْإِشْتِيَاقِ

إِلَى عَائِلَتِهِ. وَيَجِبُ أَنْ نُسَاعِدَهُمْ حَتَّى يَكُونُوا سَعْدَاءَ

وَمُسْرُورِينَ وَهُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ دَائِمًا

يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ سَيَنْتَهِي مُشْكَلَاتُهُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

Ubeyd: Dün neredeydin?

Müslim: Arkadaşlarla yetimhaneyi ziyaret ettim.

Ubeyd: Ne götürdünüz?

Müslim: Yetim çocuklara bazı hediyeler götürdük, çok sevindiler.

Kadir: Çocukların(yaşadığı) zorluk/sıkıntı var mı?

Müslim: Bazıları endişeli, aile özlemi içindeler. Mutlu olmaları için onlara yardım etmeliyiz, onlar her zaman yardıma muhtaçlar. İnşallah günden güne sıkıntıları bitecek.

Kadir: Onları tekrar ne zaman ziyaret edeceksiniz?

Müslim: Bir hafta sonra bir kere daha ziyaret edeceğiz.

Ubeyd: Birlikte gideriz inşallah.

قَادِر: مَتَى سَتَزُورُهُمْ مَرَّةً أُخْرَى؟

مُسْلِم: سَتَزُورُهُمْ مَرَّةً ثَانِيَةً بَعْدَ أُسْبُوعٍ

عُبَيْد: سَنَذْهَبُ مَعًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَاذَا أَخَذَ الْأَصْدِقَاءُ مَعَهُمْ لِلْأَطْفَالِ؟

Arkadaşlar çocuklara ne götürdüler?

أَخَذُوا مَعَهُمْ بَعْضَ الْهَدَايَا

Bazı hediyeler götürdüler.

أَيْنَ كَانَ مُسْلِمٌ أَمْسٍ؟

Müslim dün neredeydi?

كَانَ الْأَيْتَامَ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ

Arkadaşlarla yetimhaneye gittiler.

مَا الْمُسْكَلَاتُ الَّتِي يُعَانِي مِنْهَا الْأَطْفَالُ؟

Çocukların sıkıntıları nelerdir?

بَعْضُهُمْ يُعَانِي مِنَ الْقَلَمِي

Bazıları endişeliler.

بِمَاذَا شَعَرَ الْأَطْفَالُ بَعْدَ تَقْدِيمِ الْهَدَايَا لَهُمْ؟

Hediyelerden sonra çocuklar ne hissetti?

شَعَرُوا بِالْفَرَحِ كَثِيرًا

Çok sevindiler.

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُسَاعِدَ الْأَطْفَالَ؟

Niçin çocuklara yardım etmeliyiz?

لَا يَتِمُّ مُخَاجَرَةُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ

Çünkü onlar yardıma muhtaçlar.



GÜMLELERİ OKUYUNUZ

زُرْنَا دَارَ الْيَتَامِ وَسَنُورُهَا مَرَّةً ثَانِيَةً بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ

Yetimhaneyi ziyaret ettik, beş gün sonra
ikinci bir kez daha gideceğiz.

أَمِيرٌ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ

Emir sevinç hissediyor/sevinçli, çünkü sınavı geçti.



رُكْيَةُ تَشْعُرُ بِالْقَلْقِ لِأَنَّ أُمَّهَا فِي الْمُسْتَشْفَى

Rukiye endişeli, çünkü annesi hastanede.

أَحْمَدُ حَزِينٌ مُنْذُ يَوْمَيْنِ لِأَنَّ وَالِدَهُ مَاتَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ

Ahmet iki gündür üzgün, çünkü iki gün önce babası öldü.

هَلْ زُرْتُمْ دَارَ الْعَجْزَةِ؟ نَعَمْ، وَ أَخَذْنَا بَعْضَ الْهَدَايَا

Dar-ul acezeyi ziyaret ettiniz mi? Evet, bazı hediyeler de götürdük.



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

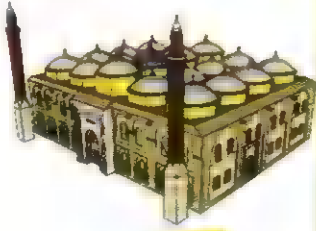
يَشْعُرُ إِبْرَاهِيمُ بِالْبَرْدِ لِأَنَّ مَلَابِسَهُ خَفِيفَةً

Ibrahim üşüyor, çünkü elbiseleri ince.

تَشْتَهَرُ تَرْكِيَا بِالْأَمَاكِينِ السِّيَاحِيَّةِ الْجَمِيلَةِ

Türkiye güzel turistik yerleriyle meşhurdur.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



DİLBİLGİSİ

HARF-İ CERLER

يُعَانِي جَدِّي مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ

Dedem bazı hastalıklardan şikayetçi.

تَتَكَوَّنُ دَارُ الْعَجْزَةِ مِنْ تِسْعَ عَشْرَةَ غُرْفَةً وَخَمْسَ صَالَاتٍ

Dar-ul aceze 19 oda ve 5 salondan oluşur.

عَبْدُ اللَّهِ يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ وَيَعْمَلُ مِنْ أَجْلِهِ

Abdullah vatanını savunur ve onun için çalışır.

Tek başlarına anlamları olmayan, cümle içinde isimlerden önce, fiillerden sonra kullanılarak anlam kazanan yardımcı kelimelerdir. Fiillerden sonra kullanıldıklarında kazandıkları anlamları sözlükten öğreniriz. En yaygın kullanılan harf-i cerler on civarındadır.

HARF-İ CERLER VE ANLAMLARI					
بِ	مِنْ	إِلَى	عَنْ	عَلَى	فِي
E, a, ile, yemin	Den, dan (yaklaşma)	E, a, e doğru	Den, dan, hakkında	Üzerine, üzerinde	De, da, içinde var
لِ	كَ	حَتَّى	مُنْذُ	تَ	وَ
İçin, e, a, nın	Gibi	E, a, kadar	Den beri, önce	Yemin bildirir	Yemin bildirir

Harf-i cerlerden sonra gelen isimler mecrur olur. Yani harf-i cerden sonra gelen tekil isimlerin son harflerinin harekesi esre olur.

ANNE-BABA SEVGİSİ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

سَارَةُ أُخْتُ خَالِدٍ وَبِنْتُ قَاسِمٍ وَهُمَيْرَاءُ	هُمَيْرَاءُ وَالِدَةُ خَالِدٍ وَ سَارَةُ وَ هَاجِرَ
Sara Halit'in kız kardeşi ve Kasım ve Hümeysra'nın kızıdır.	Hümeysra Halit, Sara ve Hacer'in annesi.
قَاسِمٌ زَوْجُ هُمَيْرَاءَ	هُمَيْرَاءُ زَوْجَةُ قَاسِمٍ
Kasım Hümeysra'nın kocası/eşi.	Hümeysra Kasım'ın karısı/eşi.



خَالِدُ ابْنُ قَاسِمٍ وَهُمَيْرَاءَ	خَالِدُ أَخُو سَارَةَ وَ هَاجِرَ
Halit Kasım ve Hümeysra'nın oğlu.	Halit Sara ve Hacer'in erkek kardeşi.
هَاجِرُ أُخْتُ سَارَةَ وَ خَالِدِ	سَارَةُ أُخْتُ خَالِدِ
Hacer Sara ve Halit'in kız kardeşi.	Sara Halit'in kız kardeşi.

EMİR CÜMLELERİNİ OKUYUNUZ



إِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Okula git.

إِذْهَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ

كُنْ سَعِيدًا

Mutlu ol.

كُونِي سَعِيدَةً



سَاعِدِ الْعَجُوزَ

Yaşlıya yardım et.

سَاعِدِي الْعَجُوزَ

أُذْرُسْ جَيِّدًا

Derse iyi çalış.

أُذْرُسِي جَيِّدًا



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

بَيْتُ أَحْمَدَ لَيْسَ مُرْتَبًا

Ahmet'in evi düzenli değil.

رَتِّبِ الْبَيْتَ جَيِّدًا

Evi iyice düzenle.

يُوسُفُ سَيَدْخُلُ إِلَى الْإِمْتِحَانِ غَدًا

Yusuf yarın sınava girecek.

أُذْرُسْ جَيِّدًا

Derse iyi çalış



فُرْقَانُ سَيَسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ

Furkan Mekke'ye gidecek.

إِزْكَبِ الطَّائِرَةَ

Uçağa bin.

مَرْيَمُ لَا تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا

Meryem ödevlerini yazmıyor.

اُكْتُبِي وَاجِبَاتِكَ

Ödevlerini yap.

DİLBİLGİSİ



UKUD (ONARLI) SAYILAR

20 ile 90 arasındaki onlu sayılara ukud sayılar denir. Bu sayıların temyizi müfret, mansub ve nekre gelir. Ukud sayılar 3-9 arası sayıların sonuna **ون** harfleri getirilerek elde edilir. Cümle içinde cem-i müzekker salim gibi bulundukları için nesne ya da tümleç olarak kullanıldıklarında **ين** harflerini alırlar.

فِي الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثُونَ مُدَرِّسًا

Okulda otuz öğretmen var.

فِي هَذَا الصَّفِّ عِشْرُونَ طَالِبًا

Bu sınıfta yirmi öğrenci var.

حَضَرَتْ خَمْسُونَ مُهَنْدِسَةً

Elli bayan mühendis geldi.

فِي الْمُسْتَشْفَى أَرْبَعُونَ طَبِيبًا

Hastanede kırk doktor var.

وَصَلَ سَبْعُونَ رَجُلًا إِلَى الْمَدِينَةِ

Şehre yetmiş adam vardı.

نَزَلَ سِتُونَ رَاكِبًا عَنِ الْحَافِلَةِ

Otobüsten altmış yolcu indi.

كَتَبْتُ عَلَى الْوَرَقِ تِسْعِينَ كَلِمَةً

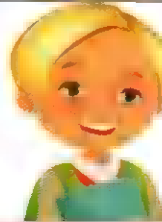
Kâğıda doksan kelime yazdım.

فِي الدَّفْترِ ثَمَانُونَ اسْمًا

Defterde seksen isim var.

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠
تِسْعُونَ	ثَمَانُونَ	سَبْعُونَ	سِتُونَ	خَمْسُونَ	أَرْبَعُونَ	ثَلَاثُونَ	عِشْرُونَ
Doksan	Seksen	Yetmiş	Altmış	Elli	Kırk	Otuz	Yirmi
تِسْعِينَ	ثَمَانِينَ	سَبْعِينَ	سِتِينَ	خَمْسِينَ	أَرْبَعِينَ	ثَلَاثِينَ	عِشْرِينَ

Ukud sayıların temyizlerinin müzekker-müennes uyumu aranmadan müfret (tekil), mansub (üstün harekeli) geldiği unutulmamalıdır.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَحْمِلُ أَحْمَدُ مِنْ ثَلَاثِينَ قَلَمًا فِي حَقِيَّتِهِ

Ahmet çantasında otuz kalem taşıyor.

رَأَيْتُ أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ سَائِحًا فِي السُّوقِ

Çarşıda elliden fazla turist gördüm.

فِي الشَّرِكَةِ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعِينَ عَامِلَةً

Şirkette yetmişten çok işçi var.

فِي الصَّفِّ أَكْثَرَ مِنْ عِشْرِينَ طَالِبًا

Sınıfta yirmiden çok öğrenci var.

فِي حَدِيقَتِنَا أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ شَجَرَةً

Bahçemizde kırktan çok ağaç var.

يَعْمَلُ مَعِيَ سِتُّونَ مُعَلِّمَةً فِي الْمَدْرَسَةِ

Okulda benimle altmış işçi çalışıyor.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

اِشْتَرَيْتُ الْقَمِيصَ أَرْبَعِينَ لِرَةً

Gömleği kırk liraya satın aldım.

فِي الدَّقِيقَةِ سِتُّونَ ثَانِيَةً

Dakikada altmış saniye vardır.

يَتَكَوَّنُ الْقُرْآنُ مِنْ ثَلَاثِينَ جُزْءًا

Kur'an otuz cüzden oluşur.

فِي الْمَطْبَخِ ثَلَاثُونَ مِلْعَقَةً وَعِشْرُونَ شَوْكَةً

Mutfakta otuz kaşık, yirmi çatal var.

Nurullah: Niçin babanı
düşkünler yurduna bıraktın?

Hüseyin: Çünkü ona iyi bir
şekilde önem veremiyorum.

Nurullah: Kendilerine önem
vermek ve onlara saygı göstermek
anne – baba haklarındandır.
Çünkü onlar bizim cennete
giriş sebebizdir.
Babanı eve getirmelisin.

Hüseyin: Doğru diyorsun.
Bu bizim görevimiz.

Nurullah: Biz küçükken anne ve
babamız büyüyünceye kadar bizim
yüzümüzden çok yoruldu. Bu
yüzden onlara daima önem
vermeli, işlerinde yardım etmeli,
beraber yaşamalıyız.

Hüseyin: Yarın öğleden sonra
dar-ul aceze'ye gidip babamı
eve getireceğim inşallah.

Nurullah: Anne babaya iyilik her
insana farzdır. Sen Müslüman'sın
ve bunu biliyorsun.

Hüseyin: Evet, bunu biliyorum.
Anne babaya itaat farzdır. Çünkü
Allah Kur'an'da "sakın
onlara "öf!" bile deme;
onları azarlama; onlara
tatlı ve güzel söz söyle"
buyurmuştur.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

نُورُ اللَّهِ: لِمَ إِذَا تَرَكْتَ وَالِدَكَ فِي دَارِ الْعَجْزَةِ؟

حُسَيْن: لِأَنِّي لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أَهْتَمَّ بِهِ جَيِّدًا

نُورُ اللَّهِ: مِنْ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ أَنْ تَهْتَمَّ بِهِمْ وَأَنْ نَحْتَرِمَهُمْ

لِأَنَّهُمْ سَبَبُ الدُّخُولِ إِلَى الْجَنَّةِ وَ يَجِبُ أَنْ تُحْضِرَهُ إِلَى الْبَيْتِ

حُسَيْن: كَلَامُكَ صَحِيحٌ وَ هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا

نُورُ اللَّهِ: فَهَمَّا تَعَبَا كَثِيرًا مِنْ أَجَلِنَا عِنْدَمَا كُنَّا أَطْفَالًا

حَتَّى كَبُرْنَا لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِهِمَا دَائِمًا

و نُسَاعِدَهُمْ فِي أَعْمَالِهِمَا، وَ يَعْيشَا مَعَنَا.

حُسَيْن: غَدًا بَعْدَ الظُّهْرِ سَأَذْهَبُ إِلَى دَارِ الْعَجْزَةِ

سَأُحْضِرُ وَالِدِي إِلَى الْبَيْتِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

نُورُ اللَّهِ: يَرُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ

وَ أَنْتَ مُسْلِمٌ وَ تَعْرِفُ هَذَا.

حُسَيْن: نَعَمْ، أَعْرِفُ هَذَا وَ طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ فَرَضٌ لِأَنَّ اللَّهَ قَالَ

فِي الْقُرْآنِ " فَلَا تَقُلْ لَّهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا "

Yine: "De ki: "Rabbim!

Tıpkı beni küçükken

koruyup yetiştirdikleri

gibi sen de onlara acı."

buyurmuştur. Babamın arkadaşı da

düşkünler yurdunda yaşlı bir adam, çocukları da

yok. Onu düzenli olarak ziyarete gideceğim.

Nurullah: Beraber gidelim.

وَقَالَ أَيُّضًا "وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا" وَصَدِيقُ أَبِي

فِي دَارِ الْعَجْزَةِ رَجُلٌ عَجُوزٌ لَا يُوْجَدُ لَهُ أَبْنَاءٌ. سَأَزُورُهُ بِانْتِظَامٍ

نُورُ اللَّهِ: سَنَزُورُهُ مَعًا.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

لِمَ إِذَا يَتْرُكُ حُسَيْنٌ وَالِدَهُ فِي دَارِ الْعَجْزَةِ؟

Hüseyin babasını niçin oraya terketti?

لَأَنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَهْتَمَّ

Çünkü ona iyi bakamıyor.

وَالِدُ مَنْ فِي دَارِ الْعَجْزَةِ؟

Kimin babası dar-ul acezede?

وَالِدُ حُسَيْنٍ فِي دَارِ الْعَجْزَةِ؟

Hüseyin'in babası.

مَتَى سَيُخَضِّرُ حُسَيْنٌ وَالِدَهُ مِنْ دَارِ الْعَجْزَةِ؟

Hüseyin babasını ne zaman getirecek?

غَدًا بَعْدَ الظُّهْرِ

Yarın öğleden sonra.

مَا حُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ؟

Anne baba hakları nelerdir?

أَنْ تُسَاعِدَهُمَا وَالِإِطَاعَةَ لَهُمَا

Onlara yardım ve itaat etmek.



CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

يَهْتَمُّ حُسَيْنٌ بِوَالِدِهِ جَيِّدًا ❌	يَعِيشُ وَالِدُ حُسَيْنٍ فِي دَارِ الْإِيْتَامِ ❌
Hüseyin babasına çok önem veriyor.	Hüseyin'in babası yetimhanede yaşıyor.
لَنْ يُخْضِرَ حُسَيْنٌ وَالِدَهُ إِلَى الْبَيْتِ ❌	الْأُمُّ وَالْأَبُ سَبَبٌ فِي الدُّخُولِ إِلَى الْجَنَّةِ ✔️
Hüseyin babasını eve getirmeyecek.	Anne ve baba cennete giriş sebebidir.
هُنَاكَ رَجُلٌ عَجُوزٌ لَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَبْنَاءِ ❌	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ ✔️
Çocukları çok yaşlı bir adam var.	Anne ve babaya iyilik Müslümana farzdır.

Anne yaklaşık dokuz ay bizi karnında taşıyandır. Odur bizi eğitip terbiye eden, bize önem veren. Sevinirsek oda sevinir, biz üzülürsek oda üzülür. Evde bizim için çalışır. Baba, ihtiyaçlarımızı karşılamak için çalışıp yorulur. Bu yüzden ona itaat bizim görevimizdir.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

الْأُمُّ هِيَ الَّتِي تَحْمِلُنَا فِي بَطْنِهَا تَقْرِيبًا تِسْعَةَ شُهُورٍ.
وَهِيَ الَّتِي تُرَبِّينَا، وَتَهْتَمُّ بِنَا. تَفْرَحُ عِنْدَمَا نَفْرَحُ
وَتَحْزَنُ عِنْدَمَا نَحْزَنُ، وَهِيَ تَعْمَلُ فِي الْبَيْتِ مِنْ أَجْلِنا.
وَالْأَبُ يَعْمَلُ وَيَتَعَبُ حَتَّى يُقَدِّمَ لَنَا كُلَّ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ
لِذَلِكَ إِطَاعَتُهَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

خَدِيجَةُ تَزُورُ وَالِدَتَهَا بِانْتِظَامٍ

Hatice düzenli annesini ziyaret ediyor.

الْأَوْلَادُ يَحْتَرِمُونَ وَالِدَهُمْ وَوَالِدَتَهُمْ كَثِيرًا

Çocuklar anne babalarına çok saygı gösterirler.

يَا حَمْرَةَ احْتَرِمِ وَالِدَكَ وَوَالِدَتَكَ دَائِمًا

Hamza, daima anne babana saygı göster.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Anne ve babaya iyilik her Müslümana farzdır.

DÜZENLENMİŞ CÜMLELERİ OKUYUNUZ

سُهَيْلَةُ تَسَاعِدُ وَالِدَتَهَا فِي الْمَنْزِلِ

Süheyla annesine evde yardım ediyor.

رَجَبٌ يُطِيعُ وَلَدَيْهِ دَائِمًا

Recep anne babasına daima itaat eder.

يَزُورُ كِمَالٌ صَدِيقَةً فِي الْمُسْتَشْفَى بِانْتِظَامٍ

Kemal hastanede sürekli bir arkadaşı ziyaret ediyor.

احْتِرَامُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Anne babaya saygı her Müslümana farzdır.



İBADETLERİM

BEŞ NAMAZ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

3
ÜNİTE



يَتَوَضَّأُ فِي الْحَمَامِ

Banyoda abdest alıyor.

يَضَعُ السَّجَّادَةَ بِاتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ

Seccadeyi kibleye doğru koyar.

يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ

Camide namaz kılıyor.

يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ بِانْتِظَامٍ

Cemaat imamın arkasında düzgünce duruyor.



الْبَيْتُ الْأَخْضَرُ بَيْنَ الْبَيْتِ الْأَحْمَرِ وَالْأَصْفَرِ

Yeşil ev kırmızı ve sarı evin arasında.



الْبَيْتُ الْأَحْمَرُ خَلْفَ الْبَيْتِ الْأَخْضَرِ

Kırmızı ev yeşil evin arkasında.



الْبَيْتُ الْأَصْفَرُ أَمَامَ الْبَيْتِ الْأَخْضَرِ

Sarı ev yeşil evin önünde.



NAMAZ İSİMLERİNİ EZBERLEYİNİZ



صَلَاةُ الْعِشَاءِ

Yatsı namazı

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

Akşam namazı

صَلَاةُ الْعَصْرِ

İkindi namazı

صَلَاةُ الظُّهْرِ

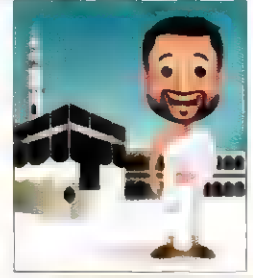
Öğlen namazı

صَلَاةُ الصُّبْحِ

Sabah namazı



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَتَكَوَّنُ الْإِسْلَامُ مِنْ خَمْسَةِ أَرْكَانٍ

İslam beş şarttan oluşur.

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ، وَالزَّكَاةِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ،

وَحَجُّ الْبَيْتِ، وَالشَّهَادَةُ

Namaz kılmak, zekat vermek, oruç tutmak,
hacca gitmek, ve şehadet.

الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ وَاجِبَةٌ

Beş vakit namaz farzdır.

فَرَضَ اللَّهُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ

Allah günde beş vakit namazı
farz kıldı.

يَجِبُ أَنْ تَتَوَضَّأَ مِنْ أَجْلِ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ

Camiye gidip namaz kılmak için
abdest almamız gerekir.

مِنْ الضَّرُورِيِّ أَنْ تَتَوَضَّأَ لِنُصَلِّيَ جَمَاعَةً

Cemaatle namaz kılmak için abdest almalıyız.

الصَّلَاةُ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ

Gün doğmadan
önceki namaz,

صَلَاةُ الْفَجْرِ

Sabah namazıdır.

DİYALOĞU OKUYUNUZ



Ali: Şimdi imam ikindi namazı için ezan okur. Namaz kılmak için benimle camiye gelir misin?

Veli: Seninle gideceğim, Abdest aldın mı Ali?

Ali: Hayır abdestim yok. Lavaboya gidip abdest alacağım. Camiye beraber gidelim. Sen abdestli misin Veli?

Veli: Evet abdestim var, camiye gitmeden sünneti kılacağım.

Ali: Her zaman camide mi namaz kılarısın?

Veli: Hayır, bazen evde, bazen de camide kılarım.

عَلِي: الْآنَ، الْإِمَامُ يُأَذِّنُ مِنْ أَجْلِ صَلَاةِ الْعَصْرِ، هَلْ تَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ أَجْلِ الصَّلَاةِ؟
وَلِي: سَأَذْهَبُ مَعَكَ، هَلْ تَوَضَّأْتَ يَا عَلِي؟
عَلِي: لَا، لَمْ أَتَوَضَّأْ سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَمَّامِ ثُمَّ أَتَوَضَّأُ، لِنَذْهَبَ مَعًا إِلَى الْمَسْجِدِ. وَ هَلْ أَنْتَ تَوَضَّأْتَ يَا وَلِي؟
وَلِي: نَعَمْ، تَوَضَّأْتُ وَ سَأُصَلِّي السُّنَّةَ

قَبْلَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ

عَلِي: هَلْ أَنْتَ تُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ دَائِمًا؟

وَلِي: لَا، أَصَلِّي أحيانًا فِي الْبَيْتِ وَ أحيانًا فِي الْمَسْجِدِ



Ali: Bana göre camide namaz kılmak daha üstün. Namaz İslam'ın beş şartından biridir. İmamın arkasında saf bağlayarak namaz kılan insanları görmeyi çok seviyorum. Arkadaşım Ömer de her zaman namazını camide kılar. Fakat bugün o hasta, evde namaz kılıyor.

Veli: Sıkıntı olmaz, çünkü o hasta.

Ali: Bu doğru. Müslümanların namaza dikkat etmeleri gerekir. Yüce Allah: "Namazlara ve orta namaza devam edin. Allah'a gönülden boyun eğerek namaza durun." (Bakara:238)



عَلِي: بِالنَّسْبَةِ لِي الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ أَفْضَلُ.

الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

وَأَحِبُّ أَنْ أَشَاهِدَ النَّاسَ وَهُمْ يُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ

بِإِنْتِظَامٍ. وَصَدِيقِي عُمَرُ دَائِمًا يُصَلِّي بِالْمَسْجِدِ أَيْضًا،

لَكِنَّهُ الْيَوْمَ مَرِيضٌ وَهُوَ يُصَلِّي فِي الْبَيْتِ.

وَلِي: لَا جُنَاحَ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ

عَلِي: هَذَا صَحِيحٌ وَيَجِبُ أَنْ يُحَافِظَ الْمُسْلِمُونَ

عَلَى الصَّلَاةِ. فَقَدْ قَالَ اللَّهُ: "حَافِظُوا عَلَيَّ

الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ"

SORU VE

CEVAPLARI OKUYUNUZ



أَيْنَ سَيَتَوَضَّأُ عَلِيٌّ؟

Ali nerede abdest alacak?

فِي الْحَمَّامِ

Banyoda/lavabo da.

لِمَاذَا سَيَذْهَبُ عَلِيٌّ وَوَلِيُّهُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

Ali ve Veli camiye neden gidecek?

مِنْ أَجْلِ الصَّلَاةِ

Namaz kılmak için.

هَلْ يُحِبُّ أَنْ يُحَافِظَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الصَّلَاةِ؟

Müslümanların namazlarına
dikkat etmeleri gerekir mi?

فِي الْحَمَامِ

Banyoda/lavaboda.

مَاذَا سَيُصَلِّي وَلِيٌّ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

Veli camiye gitmeden önce ne kılacak?

سَيُصَلِّي السُّنَّةَ

Sünnet kılacak.

CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

تَوَضَّأَ عَلِيٌّ بَعْدَ أَنْ يُصَلِّيَ فِي الْمَسْجِدِ.



Ali camide namazdan sonra abdest aldı.

الْإِمَامُ يُأَذِّنُ الْأَذَانَ مِنْ أَجْلِ صَلَاةِ الظُّهْرِ؟



İmam öğlen namazı için ezan okuyor.

وَلِيٌّ يُصَلِّي أحيانًا جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ



Veli bazen camide namaz kılıyor.

صَلَّى وَلِيٌّ السُّنَّةَ فِي الْمَسْجِدِ



Veli camide sünnet namazı kıldı.

عُمَرُ مَرِيضٌ لَا جُنَاحَ عَلَيْهِ مِنَ الصَّلَاةِ فِي الْبَيْتِ

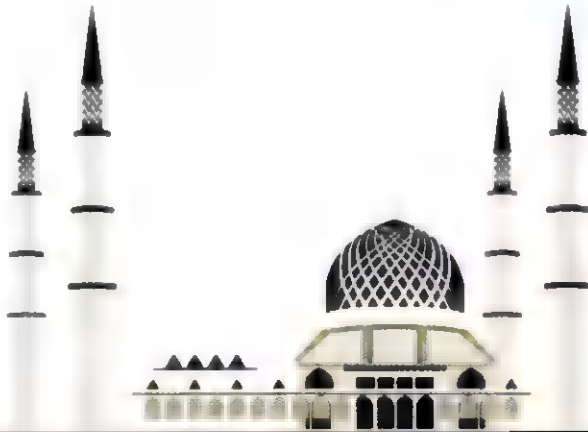


Ömer hasta, evde namaz
kılmasında sakınca yoktur.

عَلَيٌّ يُحِبُّ أَنْ يُشَاهِدَ النَّاسَ وَهُمْ يُصَلُّونَ



Ali insanları namaz kılarken
görmeyi seviyor.





PARAGRAFI OKUYUNUZ

أَنَسَ يَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا قَبْلَ الْأَذَانِ، ثُمَّ يَتَوَضَّأُ وَيَذْهَبُ

إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ أَجْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ، ثُمَّ يَجْلِسُ

وَيَنْتَظِرُ إِقَامَةَ الصَّلَاةِ، وَ أحيانًا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ

ثُمَّ وَقَفَ خَلْفَ الْإِمَامِ وَ بَعْدَ ذَلِكَ يَعُودُ

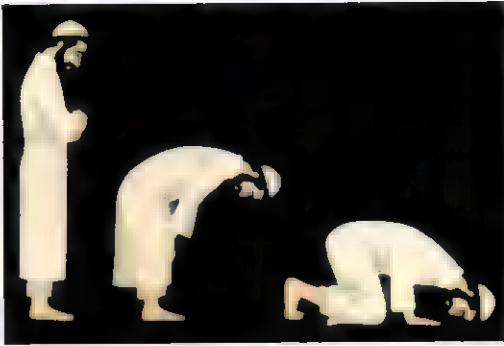
إِلَى الْبَيْتِ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ وَيَشْرَبُ

الشَّيْءَ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ

Enes ezandan önce uyanır, sonra abdest alır, sabah namazı için camiye gider, oturur, namazı beklemeye başlar. Bazen Kur'an okur. Sonra imamın arkasında saf tutar. Bundan sonra eve döner, kahvaltı yapar çay içer. Sonra işine gider.

NAMAZ REKÂTLARINI OKUYUNUZ

عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعَصْرِ İkinci namazının rekat sayısı (4)	عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الظُّهْرِ Öğlen namazının rekat sayısı (4)	عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الصُّبْحِ Sabah namazının rekat sayısı (2)
عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ Yatsı namazının rekat sayısı (4)	عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ Akşam namazının rekat sayısı (3)	

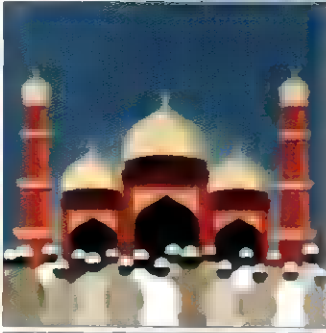


عَدَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

İslam'ın şartları (5)

عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ

Farz namazların sayısı (5)



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يُحِبُّ جَعْفَرُ أَنْ يُصَلِّيَ فِي الْمَسْجِدِ دَائِمًا

Cafer daima camide namaz kılmayı seviyor.

يَتَكَوَّنُ أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ مِنْ خَمْسَةٍ

İslam'ın şartları beştir.

إِسْمَاعِيلُ مَرِيضٌ مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الطَّيِّبِ

İsmail hasta, doktora gitmesi gerekiyor.

فَرَضَ اللَّهُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فِي الْيَوْمِ

Allah günde beş vakit namazı farz kıldı.

يَتَكَوَّنُ صَلَاةُ الْعِشَاءِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

Yatsı namazı dört rekattan oluşur.



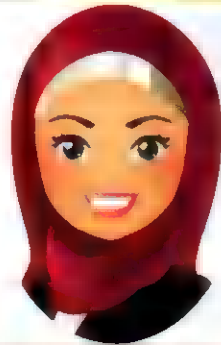
ZİT ANLAMLI KELİMELERİ EŞLEŞTİRİN

الْيَمِينُ	الْيَسَارُ
Sağ	Sol

غُرُوب	شُرُوق
Batış	Doğuş

خَلْفَ	أَمَامَ
Arkasında	Önünde

كَثِيرٌ	قَلِيلٌ
Çok	Az



الْأُولَى	الْآخِرَةِ
İlk	Son

ZEKAT VE ORUÇ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



نَعُوذُ صَدِيقِي عَلَى النَّوْمِ مُبَكَّرًا

Arkadaşım erken uyumaya alıştı.

هَلْ بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُسَاعِدَنِي فِي حَمْلِ الْعُلْبَةِ؟

Koli taşımada bana yardım eder misin?

لَا جُنَاحَ عَلَيْهِ لِأَنَّهُ رَجُلٌ مَرِيضٌ

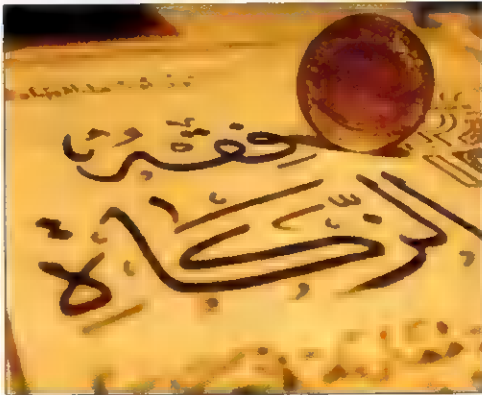
Ona sorumluluk yok,
çünkü o hasta bir adam.

لَوْ سَمَحْتَ أَتَيْنَ تَقَعُ مَدْرَسَةُ السَّلَامِ؟

Affedersiniz! Barış okulu nerede?

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ نِسْبَةَ الزَّكَاةِ الْفِطْرِ؟

Fitre miktarını öğrenebilir miyim?



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يُعْطِي الْمُسْلِمُونَ الزَّكَاةَ لِلْفُقَرَاءِ

Müslümanlar fakirlere zekat verir.

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَقُولَ لِي كَمْ السَّاعَةُ؟

Bana saatin kaç olduğunu söyleyebilir misin?

زُبَيْدَةُ تَعَوَّدَتْ عَلَى أَنْ تَشْرَبَ الشَّايَ

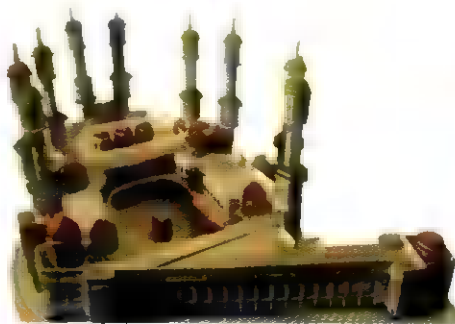
Zübeyde çay içmeye alıştı.

سَمِيحٌ يُحِبُّ أَنْ يَقُومَ بِعُمْرَةٍ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

Semih Ramazan ayında umreyi seviyor.

عَبْدُ اللَّهِ امْتَنَعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ لِأَنَّهُ صَائِمٌ

Abdullah Ramazan ayında yeme içmeden uzak duruyor. Çünkü o oruçlu.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

فِي يَوْمِ رَمَضَانَ يَحِبُّ أَنْ يَمْتَنَعَ الْمُسْلِمُ عَنْ أَكْلِ الطَّعَامِ

Ramazanda Müslümanın yemeden uzak durması gerekir.

أَكَلَ / تَنَاوَلَ

Yedi/aldı

أَهْدَفُ مِنَ الصَّوْمِ هُوَ أَنْ يُحَسَّ الْأَغْنِيَاءُ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ

Orucun amacı zenginlerin fakir ve muhtaçları anlamasıdır.

يُحَسُّ / يَشْعُرُ

Hissediyor

يَعْتَادُ / يَتَعَوَّدُ

Alışıyor

فَرَضَ اللَّهُ الصَّوْمَ لِيَعْتَادَ النَّاسَ عَلَى الصَّبْرِ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ

Allah insanlara bu hayatta sabra alışınlar diye orucu farz kıldı.

أَمَرَ / فَرَضَ

Emretti

أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِالصَّوْمِ شَهْرًا وَاحِدًا فِي كُلِّ سَنَةٍ

Allah Müslümanlara her yıl bir ay oruç tutmalarını emretti.

لَا يَأْكُلُ / يَمْتَنِعُ عَنْ

Yemiyor/sakınıyor

أَحْمَدُ مَرِيضٌ لِذَلِكَ لَا يَأْكُلُ اللَّحْمَ

Ahmet hasta, bu yüzden et yemiyor.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

الْأَبُ: هَيَّا يَا بُنَيَّ، سَنَذْهَبُ مَعًا إِلَى بَيْتِ الشَّيْخِ صَالِحٍ؟

الْإِبْنُ: لِمَاذَا سَنَذْهَبُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: سَنُعْطِيهِ زَكَاةَ الْفِطْرِ، فَالْيَوْمَ هُوَ آخِرُ يَوْمٍ

فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَغَدًا عِيدُ الْفِطْرِ

الْإِبْنُ: لِمَاذَا سَنُعْطِيهِ زَكَاةَ الْفِطْرِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: لِأَنَّهُ رَجُلٌ عَجُوزٌ وَ مُحْتَاجٌ، لَا يَسْتَطِيعُ

الْعَمَلَ، وَ عِنْدَهُ أَوْلَادٌ وَ يَجِبُ أَنْ يَفْرَحَ بِالْعِيدِ

الْإِبْنُ: هَذَا شَيْءٌ جَيِّدٌ

Baba: Haydi oğlum!

Salih amcanın evine gideceğiz.

Oğul: Neden gideceğiz babacığım?

Baba: Ona fitre vereceğiz. Bugün

Ramazan ayının son günü,

yarın (ise) bayram.

Oğul: Babacığım neden

fitre vereceğiz?

Baba: Çünkü o yaşlı ve muhtaç

bir adam, çalışamaz bayram

dolayısıyla sevinmeleri

gereken çocukları var.

Oğul: Bu (çok) güzel bir şey.

Baba: Evet oğlum, bizim dinimiz yardım ve hoşgörü dinidir.

Müslümanlar bu ayda fakir ve muhtaçlara yardım etmeyi alışkanlık haline getirmişlerdir.

Oğul: Oruç insan sağlığı

için faydalı mıdır?

Baba: Evet, oruç insan sağlığı için yararlıdır. Hz. Peygamberimiz (s.a.v) " Oruç tutun, sıhhat bulun"

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، لِأَنَّ دِينَنَا دِينُ الْمُسَاعَدَةِ وَ

التَّسَامُحِ وَتَعَوَّدَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى أَنْ يُسَاعِدُوا

الْفُقَرَاءَ وَ الْمُحْتَاجِينَ فِي هَذَا الشَّهْرِ

الْإِبْنُ: هَلِ الصَّوْمُ مُفِيدٌ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ؟

الْأَبُ: نَعَمْ، الصَّوْمُ مُفِيدٌ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ

وَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

" صُومُوا تَصِحُّوا "

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

لِمَاذَا سَيَذْهَبُ الْأَبُ وَالْإِبْنُ إِلَى بَيْتِ صَالِحٍ؟

Baba ve oğul Salih'in evine niçin gidecek?

لِإِطَاءِ زَكَاةِ الْفِطْرِ

Zekat vermek için.

إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ الْأَبُ وَالْإِبْنُ؟

Baba ve oğul nereye gidecek?

إِلَى بَيْتِ الشَّيْخِ صَالِحٍ

Yaşlı Salih'in evine.



عَلَى مَاذَا تَعَوَّدَ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟

Müslümanlar Ramazan ayında neye alıştı?

تَعَوَّدَ عَلَى أَنْ يُسَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ

Fakirlere yardım etmeye.

لِمَاذَا سَيُعْطِي الْأَبُ الزَّكَاةَ لِصَالِحٍ؟

Baba Salih'e niçin zekât verecek?

لِأَنَّهُ فَقِيرٌ وَ عَجُوزٌ

Çünkü o fakir ve yaşlı.

CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

سَيُعْطِي الْأَبُ وَالْإِبْنُ هَدِيَّةً لِصَالِحٍ



Baba ve oğul Salih'e hediye verecek.

سَيَكُونُ عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ



Ramazan bayramı iki gün sonra olacak.

لَا يَحِبُّ أَنْ يَفْرَحَ أَوْلَادُ صَالِحٍ بِالْعِيدِ

Salih'in çocuklarının bayramda sevinmeleri gerekmez.

الشَّيْخُ رَجُلٌ عَجُوزٌ لَكِنَّهُ يَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ



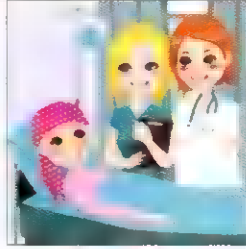
Salih yaşlı bir adam fakat çalışabilir.



Şimdi biz Ramazan ayındayız.

Ailemin tamamı bu mübarek ayda oruç tutuyor. Ramazan gelince çok seviniyoruz. Çünkü Ramazanda Allah'tan büyük ecir vardır.

Arkadaşım hasta, bugün onu iftardan sonra ziyaret edeceğim. Hastalık nedeniyle oruç tutamadığı için üzgün. Geçen ziyaretimde, (hasta iken) oruç tutmamasında bir sakınca olmadığını ona söyledim. İslam, hasta olanın oruç tutmamasına izin verir. Çünkü o kişi yemek ve ilaca muhtaçtır.

PARAGRAFI
OKUYUNUZ

نَحْنُ الْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَائِلَتِي كُلُّهَا تَصُومُ
فِي هَذَا الشَّهْرِ الْمُبَارَكِ وَتَفْرَحُ كَثِيرًا عِنْدَمَا يَأْتِي
رَمَضَانُ لِأَنَّ فِيهِ أَجْرًا كَبِيرًا مِنَ اللَّهِ وَصَدِيقَتِي
مَرِيضَةٌ سَازُورُهَا الْيَوْمَ بَعْدَ الْإِفْطَارِ. وَهِيَ حَزِينَةٌ
لَأَنَّهَا لَا تَسْتَطِيعُ الصَّوْمَ بِسَبَبِ الْمَرَضِ، أَخْبَرْتُهَا
فِي الزِّيَارَةِ الْمَاضِيَةِ لَا جُنَاحَ عَلَيْهَا فِي الْإِفْطَارِ
فَالْإِسْلَامُ يَسْمَحُ لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَرِيضٍ بِالْإِفْطَارِ
لِأَنَّهُ يَخْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ وَالِدَوَاءِ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَحْمَدُ إِنْسَانٌ مَرِيضٌ لِذَلِكَ لَا جُنَاحَ عَلَيْهِ بِالْإِفْطَارِ

Ahmet hasta, bu yüzden oruç tutmamasında bir sakınca yok.

حَمْزَةٌ سَمِينٌ جِدًّا وَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَمْتَنِعَ عَنْ تَنَاوُلِ اللَّحْمِ وَالْحَلَوِيَّاتِ

Hamza çok şişman, et ve tatlı yemekten sakınmalı.

سَتَذْهَبُ مَعِيَ إِلَى الْمَسْجِدِ أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ بَلَى يَا أَبِي سَأَذْهَبُ مَعَكَ

Benimle camiye gideceksin öyle değil mi? Evet baba gideceğim.



يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ كَثِيرًا عِنْدَمَا يَأْتِي شَهْرُ رَمَضَانَ

Ramazan ayı gelince Müslümanlar çok sevinir.

يُعْطِي الْمُسْلِمُونَ الزَّكَاةَ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ وَالْيَتَامَى

Müslümanlar fakir, muhtaç ve yetimlere zekat verir.

عِيْدُ الْفِطْرِ يَأْتِي بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ

Ramazan bayramı Ramazan ayından sonradır.



CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

لَا يُمَكِّنُ لِلصَّائِمِ أَنْ يَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ فِي لَيْلِ رَمَضَانَ

Ramazan gecesinde oruçlu yemek yiyemez.



الزَّكَاةُ لَيْسَتْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

Zekat İslam'ın şartlarından değil.



فَرَضَ اللَّهُ الصَّوْمَ لِيَتَعَوَّدَ النَّاسُ عَلَى تَنَاوُلِ الْقَلِيلِ

Allah, insanlar az yemeye alışsın diye orucu farz kıldı.



يَجِبُ عَلَى الْمَرِيضِ أَنْ يَصُومَ

Hasta oruç tutmalıdır.



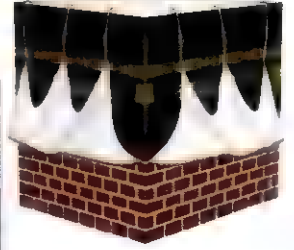
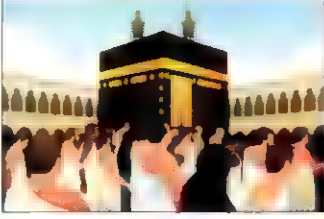
قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Ey Muhammed! De ki: “Şüphesiz benim namazım da, diğer ibadetlerim de, yaşamam da, ölümüm de âlemlerin Rabbi Allah içindir.” En’am:162



HAC VE UMRE

KELİME VE CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَطُوفُ الْحُجَّاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ

Hacılar Ka'be'yi tavaf ediyor.

الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

Arafat'ta vakfe

الْكَعْبَةُ الشَّرِيفَةُ

Ka'be-yi şerif

يَلْبَسُ الْحُجَّاجُ ثِيَابَ الْإِحْرَامِ

Hacılar ihram giyiyor.

الْحُجَّاجُ يَرْكَبُونَ الْحَافِلَةَ

Hacılar otobüse biniyorlar.



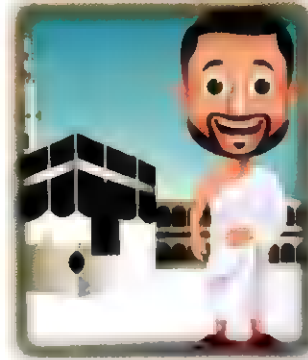
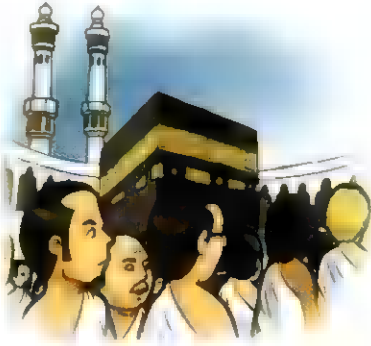
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْحَاجُّ / رَجُلٌ يَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ مِنْ أَجْلِ الْقِيَامِ بِالْحَجِّ وَ يَلْبَسُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ

Hacı, Hac ibadetini yapmak için Mekke'ye giden ve ihram giyen kişidir.

الطَّائِرَةُ / آتَةٌ كَبِيرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْحُجَّاجُ مِنْ أَجْلِ السَّفَرِ إِلَى مَكَّةَ

Uçak, hacıların Mekke'ye seyahat için kullandıkları büyük bir alettir.



مَنَاسِكُ / الشَّعَائِرُ الَّتِي يَقُومُ الْحَاجُّ بِهَا فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

Menasik, Mekke'de hacının yapmış olduğu eylemlerdir.

يَغْفِرُ / يَمْسَحُ اللَّهُ جَمِيعَ الذُّنُوبِ الَّتِي فَعَلَهَا الْإِنْسَانُ بِحَيَاتِهِ كُلِّهَا

Bağışlamak, Allah'ın insanın tüm hayatında işlediği günahları silmesidir.

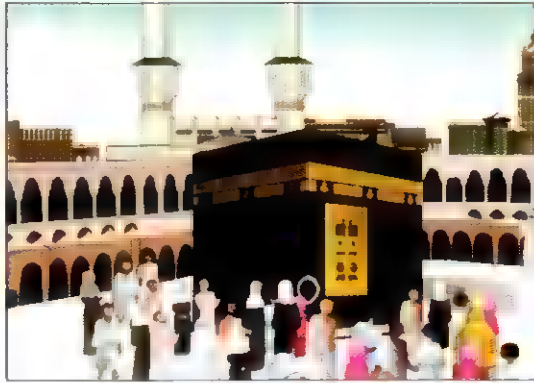
الطَّوَافُ / رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ يَكُونُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ

Tavaf, Ka'be'nin etrafında yedi kez yapılan Haccın şartlarından biridir.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Müslümanlar hac farizasını yerine getirmek için Mekke'ye gider. Milliyet, renk ve dilleri farklı insanların Kabe'nin etrafında tavaf yapmaları hacıların gördüğü güzel manzaralardandır. Beyaz ile siyah, zengin ile fakir arasında fark yoktur. Tavaf, hac ibadeti yapılırken, haccın ana şartlarından biridir. Hacdaki güzel sahnelerden biride insanları imamın arkasında saf tutarak namaz kılmalarıdır.

يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ مِنْ أَجْلِ الْقِيَامِ
بِقَرِيبَةِ الْحَجِّ، وَمِنْ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ يَرَاهَا الْحَاجُّ أَنْ
يَطُوفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ اخْتِلَافُ النَّاسِ فِي جَنَسِيَّاتِهِمْ وَ
أَلْوَانِهِمْ وَلُغَاتِهِمْ، فَلَا فَرْقَ بَيْنَ أَيْضَ وَأَسْوَدَ وَبَيْنَ
غَنِيٍّ وَفَقِيرٍ. وَالطَّوْفُ رُكْنٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ عِنْدَمَا
يَقُومُ بِهِ الْحَاجُّ، وَمِنْ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ أَيْضًا فِي الْحَاجِّ،
وَمُشَاهَدَةُ النَّاسِ وَهُمْ يُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ بِانْتِظَامٍ



DİYALOĞU OKUYUNUZ

Salim: Bugün benimle havaalanına gidecek misin?

Suayb: Havaalanına neden gideceksin?

Salim: Arkadaşımız Yunus'u yolcu etmek için gideceğiz, çünkü o hac farzasını yerine getirmek için Mekke'ye gidecek.

Suayb: Yunus'la gitmeyi, hacın gereklerini yerine getirmeyi isterim ancak bu yıl gidemem.

Salim: Hacın gerekleri neler? Biliyor musun?

Suayb: Evet, biliyorum, niyet, ihram, Kabe'yi tavaf etmek, Safa ve Merve arasında sa'y yapmak.

Salim: Hacdan dönen kişiye ne deriz, biliyor musun?

Suayb: Evet, "hacın kabul, günahların bağışlanmış olsun"

Salim: Hac için gelecek yıl Mekke'ye gitmeye ne dersin?

Suayb: Güzel fikir, bunu arzuluyorum.

سَالِم: هَلْ تَذْهَبُ مَعِيَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَطَارِ؟

شُعَيْب: لِمَ إِذَا سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَطَارِ؟

سَالِم: سَتَذْهَبُ مِنْ أَجْلِ وَدَاعِ صَدِيقِنَا يُونُسَ لِأَنَّهُ

سَيَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُأَدِّيَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ

شُعَيْب: أَتَمَنَّى أَنْ أَذْهَبَ مَعَ يُونُسَ وَأَقُومَ بِمَنَاسِكَ

الْحَجِّ لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْهَبَ هَذِهِ السَّنَةَ

سَالِم: مَا هِيَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ؟ هَلْ تَعْرِفُهَا؟

شُعَيْب: نَعَمْ، أَعْرِفُهَا هِيَ النِّيَّةُ، وَلِبَاسُ

الْإِحْرَامِ، وَالطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ، وَالسَّعْيُ

بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ، وَالْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

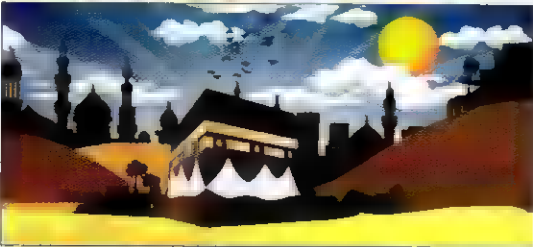
سَالِم: هَلْ تَعْرِفُ مَاذَا نَقُولُ لِلْحَاجِّ عِنْدَمَا يَعُودُ مِنَ الْحَجِّ؟

شُعَيْب: نَعَمْ، نَقُولُ لَهُ حَجٌّ مَبْرُورٌ ذَنْبٌ مَغْفُورٌ

سَالِم: مَا رَأَيْكَ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى مَكَّةَ فِي السَّنَةِ

الْقَادِمَةِ مِنْ أَجْلِ أَنْ نُؤَدِّيَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ؟

شُعَيْب: فِكْرَةٌ رَعِيَّةٌ، أَتَمَنَّى ذَلِكَ



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

لِمَاذَا سَيَذْهَبُ يُونُسُ إِلَى مَكَّةَ؟

Yunus Mekke'ye niçin gidecek?

مِنْ أَجْلِ أَنْ يُأَدِّيَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ

Hac farızasını yapmak için.

إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ سَالِمٌ؟

Salim nereye gidecek?

سَيَذْهَبُ إِلَى الْمَطَارِ

Havaalanına gidecek.

أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ مِنْ مَنَاسِكِ الْحَجِّ

Haccın gereklerinden üç tane yazın?

الطَّوَافُ، وَالْإِحْرَامُ، وَالسَّعْيُ

Tavaf, ihram, sa'y

لِمَاذَا يَتَمَنَّى شُعَيْبٌ أَنْ يَذْهَبَ مَعَ يُونُسَ؟

Şuayb neden Yunus'la gitmek istiyor?

لِيَقُومَ بِمَنَاسِكِ الْحَجِّ

Hac ibadetini yapmak için.

CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

شُعَيْبٌ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَكَّةَ

Şuayb bu yıl Mekke'ye gidemez.

سَيَذْهَبُ سَالِمٌ مِنْ أَجْلِ وَدَاعِ شُعَيْبٍ

Salim, Şuayb'ı yolcu etmek için gidecek.



يُونُسُ سَيُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ مِنْ أَجْلِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ

Arafat vakfesi hac ibadetinden değildir

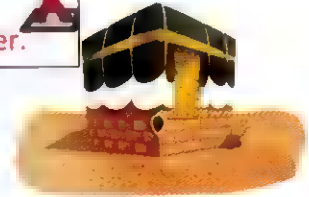
يُونُسُ سَيُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ مِنْ أَجْلِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ

Yunus hac için uçakla gidecek.



سَيَذْهَبُ سَالِمٌ وَشُعَيْبٌ لِأَدَاءِ الْحَجِّ بَعْدَ سَتَيْنِ

Salim ve Şuayb iki yıl sonra hacca gidecekler.



PARAGRAFI OKUYUNUZ

Umre, hacdan farklıdır. Belirli bir vakti yoktur. Her zaman yapılabilir. Her Müslüman kendine uygun bir zamanda yapabilir. Umrenin şartları üç tanedir. İhram giymek, sonra Kabe'nin etrafında yedi kere tavaf yapmak, üçüncü şart ise Safa ve Merve arasında sa'y yapmak. Her Müslümanın bu şartları ve Hac ile umre arasındaki farkı bilmesi gerekir.



الْعُمْرَةُ تَخْتَلِفُ عَنِ الْحَجِّ، فَلَيْسَ لَهَا وَقْتُ

مَعْرُوفٌ. فَيُمْكِنُ الْقِيَامُ بِهَا فِي كُلِّ وَقْتٍ.

وَكُلُّ مُسْلِمٍ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُومَ بِهَا حَسَبَ

الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لَهُ. وَ أَرْكَانُ الْعُمْرَةِ ثَلَاثَةٌ:

لِبَاسُ ثِيَابِ الْإِحْرَامِ، ثُمَّ الطَّوَافُ حَوْلَ

الْكَعْبَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، وَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ هُوَ

السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ. وَ مِنَ الضَّرَرِيِّ

عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَعْرِفَ هَذِهِ الْأَرْكَانَ،

وَ أَنْ يَعْرِفَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَجِّ وَ الْعُمْرَةِ

DÜZENLENMİŞ CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْحَجُّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ الْحَجَّاجُ يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ

Hacılar Ka'be'yi tavaf ediyorlar.

Hac, İslam'ın beş şartından biridir.

يُفَضِّلُ مُعْظَمُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَقُومُوا بِالْعُمْرَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

Müslümanların çoğu Ramazan ayında umre yapmayı tercih ediyor.

مَنْظَرُ الطَّوَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ جَمِيلٌ جَدًّا

Ka'be'de tavaf görüntüsü çok güzel.

السَّعْيُ مِنَ مَنَاسِكَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

Sa'y hac ve umrenin gereklerindendir.

FARZ VE SÜNNETLERİ OKUYUNUZ

SÜNNETLER

رَكَعَتَانِ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ

Akşam namazından sonra iki rekat

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ قَبْلَ صَلَاةِ الظُّهْرِ

Öğle namazından önce dört rekat

رَكَعَتَانِ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ

Sabah namazından önce iki rekat

صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ

Teravih namazı

FARZLAR

صَوْمُ رَمَضَانَ

Ramazan orucu

صَلَاةُ الْعَصْرِ

İkinci namazı

الْحَجُّ

Hac

الزَّكَاةُ

Zekat

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمَالُ وَالْأَشْيَاءُ الَّتِي يُعْطِيهَا الْمُسْلِمُونَ لِلْفُقَرَاءِ هِيَ الزَّكَاةُ

Müslümanların fakirlere verdiği mal ve eşyalar zekattır.

شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ هُوَ شَهْرُ رَمَضَانَ

Müslümanların oruç tuttuğu ay Ramazan ayıdır.

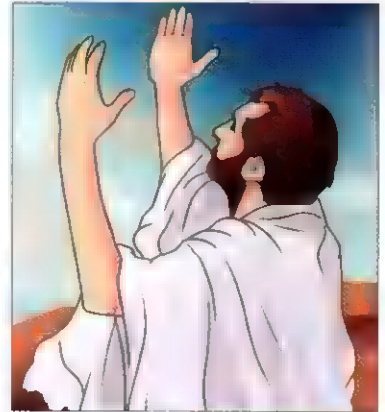
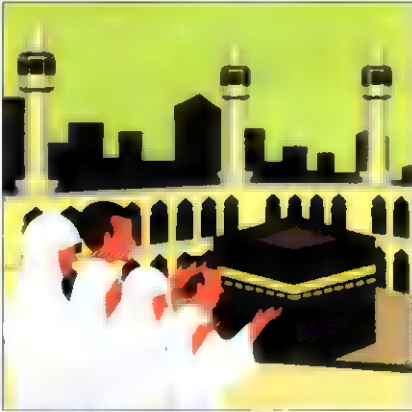
الْمَلَأِسُ الَّتِي يَلْبَسُهَا الْحَاجُّ فِي الْكَعْبَةِ هِيَ ثِيَابُ الْإِحْرَامِ

Hacının Kabe'de giydiği elbise ihramdır.

الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْمُسْلِمُونَ هِيَ الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ

Müslümanların kılınmış olduğu farz namazlar beş namazdır.

اللَّهُ



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

SOSYAL
HAYATIMIZ

HAYAT DOLAŞIMIN
KEŞFEDELİM

KELİMELERİ OKUYUNUZ

4
ÜNİTE



VISA



مُتَحَف

Müze

جَوَازُ السَّفَرِ

Pasaport

قَلْعَة

Kale

تَأْشِيرَة

Visa

مَحَطَّةُ الْحَافِلَاتِ

Otobüs terminali

شَاطِئ

Kıyı/sahil

تَذْكِرَةُ السَّفَرِ

Seyahat bileti

يَلْتَقِطُ صُورًا

Fotoğraf çekiyor



KELİMELERİ OKUYUNUZ

تَلْتَقِطُ صُورًا

Fotoğraf çekiyor

جَوَازُ السَّفَرِ

Pasaport

تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ

Giriş vizesi

رَحْلَةٌ سَعِيدَةٌ

Hayırlı yolculuklar

أَجْمَلُ مَنْظَرٍ

En güzel manzara

أَقْدَمُ قَلْعَةٍ

En eski kale



KELİMELERİ İŞARETLEYİNİZ

سَامِي يُرِيدُ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى إِسبَانِيَا لِذَلِكَ يَحْتَاجُ إِلَى ...

Sami İspanya'ya seyahat etmek istiyor. Bu yüzden (şu eşyalara) ihtiyacı var.



هَاتِف

Telefon



حَاسُوب

Bilgisayar



تَذَكِيرَةُ الطَّائِرَةِ

Uçak bileti



جَوَازُ السَّفَرِ

Pasaport



دَفَاتِرُ

Defterler



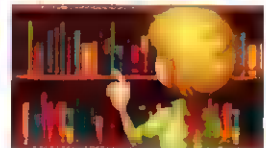
خَزَانَةُ الْمَلَابِيسِ

Elbise dolabı



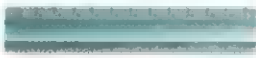
تَأْشِيرَةٌ

Vize



مَكْتَبَةٌ

Kütüphane



مِسْطَرَةٌ

Cetvel



نَظَّارَةٌ

Gözlük



تِلْفَاز

Televizyon



كَامِيرَا

Kamera



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

فَاطِمَةُ تُرِيدُ أَنْ تُسَافِرَ وَتَحْتَاجُ تَذْكَرَةَ السَّفَرِ	سَتُرَوُّ عَائِشَةَ فَلَعَةً حَلَبَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ
Fatma seyahat etmek istiyor, bilete ihtiyacı var.	Ayşe bir hafta sonra Halep Kalesini ziyaret edecek.
الْمَسَافَةُ بَيْنَ إِسْطَنْبُولَ وَكُوجِيلِي سَاعَتَيْنِ	يَقِفُ خَالِدٌ عَلَى الشَّاطِئِ وَيَلْتَقِطُ صُورًا
İstanbul-Kocaeli arası iki saattir.	Halit sahilde durup fotoğraf çekiyor.
يُوجَدُ فِي الْمُتَحَفِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ	تَقَعُ الْأَهْرَامَاتُ فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ
Müzedede pek çok eski eşya var.	Piramitler Kahire'dedir.

DİYALOĞU
OKUYUNUZ

شَاكِرَة: سَتَبْدَأُ الْعُطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ، إِلَى أَيْنَ سَتُسَافِرِينَ؟

نَرْمِين: سَأَسَافِرُ إِلَى الْجَزَائِرِ

شَاكِرَة: لِمَاذَا سَتُسَافِرِينَ إِلَى الْجَزَائِرِ؟

نَرْمِين: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ حَيَاةَ الْجَزَائِرِيِّينَ

وَتَقَفَاتِهِمْ وَأَزُورُ الْأَمَاكِينَ الْجَمِيلَةَ هُنَاكَ.

شَاكِرَة: هَلْ جَهَّزْتَ جَوَازَ السَّفَرِ؟

Şakire: İki gün sonra yaz tatili başlayacak,
nereye gideceksin?

Nermin: Cezayir'e gideceğim.

Şakire: Niçin Cezayir'e gideceksin?

Nermin: Çünkü Cezayirlilerin yaşam(tarz)ını ve kültürlerini
bilmek istiyorum. Orada(ki) güzel yerleri gezerim.

Şakire: Pasaport çıkarttın mı?



Nermin: Evet, pasaport çıkarttım.

Vize de aldım. Peki sen nereye gideceksin Şakire?

Şakire: İstanbul ve Antalya'ya gideceğim.

Nermin: Güzel resimler çekmek için yanına modern bir kamera almalısın. İstanbul'da pek çok tarihi yer, Antalya'da ise pek çok güzel turistik yer vardır.

Şakire: Telefonumun modern bir kamerası var, güzel fotoğraflar çekeceğim. Sana hayırlı yolculuklar dilerim.

Nermin: Bende hayırlı yolculuklar dilerim Şakire.

نَرْمِين: نَعَمْ، جَهَّزْتُ جَوَازَ السَّفَرِ، وَ حَصَلْتُ

عَلَى اللَّتَاشِيرَةِ، وَ أَنْتِ يَا شَاكِرَةَ إِلَى أَيْنَ سَتَسَافِرِينَ؟

شَاكِرَةَ: سَأَسَافِرُ إِلَى إِسْطَنْبُولَ وَإِلَى أَنْطَالِيَا

نَرْمِين: يَحِبُّ أَنْ تَأْخُذِي مَعَكَ كَامِيرَا حَدِيثَةً مِنْ

أَجَلٍ أَنْ تَلْتَقِطِي صُورًا جَمِيلَةً. فَفِي إِسْطَنْبُولَ تُوْجَدُ

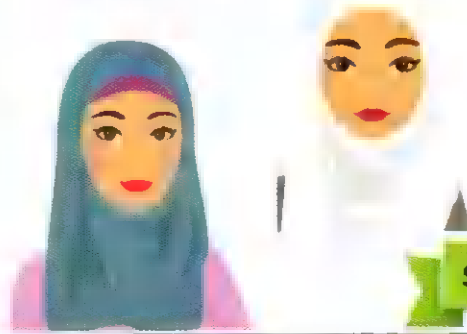
الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَاكِينِ التَّارِيخِيَّةِ وَفِي أَنْطَالِيَا هُنَاكَ

الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَاكِينِ السِّيَاحِيَّةِ الْجَمِيلَةِ أَيْضًا.

شَاكِرَةَ: هَاتِفِي كَامِيرَا حَدِيثَةً، سَأَلْتَقِطُ الْكَثِيرَ مِنْ

الصُّوَرِ الْجَمِيلَةِ. أَتَمَنَّى لَكَ رِحْلَةً سَعِيدَةً.

نَرْمِين: وَ أَتَمَنَّى لَكَ رِحْلَةً سَعِيدَةً أَيْضًا يَا شَاكِرَةَ



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

لِمَاذَا سَتَسَافِرُ نَرْمِينُ إِلَى الْجَزَائِرِ؟

Nermin niçin Cezayir'e gidecek?

لِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَهُمْ

Çünkü onları tanımak istiyor.

مَتَى سَتَبْدَأُ الْعُطْلَةَ؟

Tatil ne zaman başlıyor?

سَتَبْدَأُ بَعْدَ يَوْمَيْنِ

İki gün sonra başlayacak.

إِلَى أَيْنَ سَتَسَافِرُ شَاكِرَةُ؟

Şakire nereye gidecek?

سَتَسَافِرُ إِلَى إِسْطَنْبُولَ وَإِلَى أَنْطَالِيَا

İstanbul ve Antalya'ya gidecek.

مَاذَا جَهَّزَتْ نَرْمِينُ؟

Nermin ne hazırladı?

جَوَازَ السَّفَرِ، وَالتَّأْشِيرَةَ

Pasaport ve vize.

سَتَلْقِطُ صُورًا جَمِيلَةً

Güzel fotoğraflar çekecek.

مَاذَا سَتَفْعَلُ شَاكِرَةُ بِكَامِيرَاتِهَا؟

Şakire kamerasıyla ne yapacak?



CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ



نَرْمِينُ حَصَلَتْ عَلَى التَّأْشِيرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّفَرِ إِلَى الْجَزَائِرِ

Nermin Cezayir'e gideceği için vize aldı.



سَتَسَافِرُ نَرْمِينُ إِلَى إِسْطَنْبُولَ وَإِلَى أَنْطَالِيَا

Nermin İstanbul ve Antalya'ya gidecek.



تُوجَدُ فِي إِسْطَنْبُولَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَمَاكِينِ التَّارِخِيَّةِ

İstanbul'da pek çok tarihi yerler vardır.



لَا تُوجَدُ هَاتِفٌ حَدِيثٌ عِنْدَ شَاكِرَةَ

Şakire'nin modern bir telefonu yok.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى / عَامِلٌ فِي الْمُسْتَشْفَى	تَكْتُبُ وَاجِبَاتِهَا / كَاتِبَةٌ وَاجِبَاتِهَا
Hastanede çalışıyor.	Ödevlerini yapıyor.
تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ / ذَاهِبَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ / خَارِجَةٌ مِنَ الْبَيْتِ
Okula gidiyor.	Evden çıkıyor.
تُشَاوِرُ فِي الْأَمْرِ مَعَ أُسْرَتِهِ / مُشَاوِرَةٌ فِي الْأَمْرِ	يُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ / مُسَافِرٌ بِالطَّائِرَةِ
(Her) işte ailesine danışıyor.	Uçakla yolculuk ediyor.

DİLBİLGİSİ

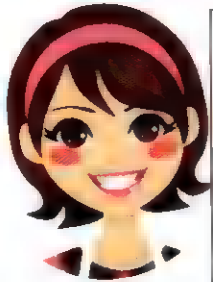
İSM-İ FAİL

Fiillerden türeyen, fiillerin ifade ettiği işleri yapan etken sıfat fiillere ism-i fail denir.



İSM-İ FAİLİN YAPILIŞI

Üç harfli fiillerden فاعِل vezninde, ilk harfe bir uzatma elifi ekleyip ortanca harfin harekesi esre değilse esre ile harekelenerek yapılır. Örnekleri inceleyiniz.



فَتَحَ	نَصَرَ	كَتَبَ	شَكَرَ	MAZI FİL
Açtı	Yardıma etti	Yazdı	Şükretti	
فَاتَحَ	نَاصِرٌ	كَاتِبٌ	شَاكِرٌ	İSM-İ FAİL
Açan	Yardıma eden	Yazan	Şükreden	

Dört ve daha fazla harfli fiillerin muzarilerinin başında bulunan muzari harfi atılarak yerine ötreli mim harfi getirilip sondan bir önceki harf esre harekelenerek türetilir. Örnekleri inceleyiniz.

جَاهَدَ - يُجَاهِدُ Cihat etti جُحَاهِدُ Mücahit	أَشْرَكَ - يُشْرِكُ Ortak koştı مُشْرِكُ Müşrik	تَفَكَّرَ - يَتَفَكَّرُ Düşündü مُتَفَكَّرُ Düşünen	أَسْلَمَ - يُسْلِمُ Teslim oldu مُسْلِمُ Müslüman
---	--	--	--



Arkadaşım şu anda İskenderiye şehrinde geliyor. Bir saat sonra ulaşır. Onu Kahire havaalanında bekliyorum. Az önce kız kardeşim Fatma ve arkadaşları Hatice, Semire ve Amine ile vedalaştım. Onlar Türkçe öğrenmek için İstanbul'a gidiyorlar. Üç aydan beri orada okuyorlar. Yanlarında pek çok İstanbul fotoğrafı gördüm. Ne kadar güzel(di)! Erkek kardeşim Ahmet ise oradaki bir gıda şirketinde çalışıyor.

PARAGRAFI OKUYUNUZ



صَدِيقِي الْآنَ قَادِمٌ مِنْ مَدِينَةِ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ، وَهُوَ سَيَصِلُ بَعْدَ سَاعَةٍ، وَسَأَنْتَظِرُهُ فِي مَطَارِ الْقَاهِرَةِ.
قَبْلَ قَلِيلٍ وَدَّعْتُ أُخْتِي فَاطِمَةَ وَصَدِيقَاتِهَا خَدِيجَةَ وَسَمِيرَةَ وَآمَنَةَ، وَهُنَّ مُسَافِرَاتٌ إِلَى إِسْطَنْبُولَ مِنْ أَجْلِ دِرَاسَةِ اللُّغَةِ التُّرْكِيَّةِ.
وَهُنَّ يَدْرُسْنَ هُنَاكَ مِنْذُ ثَلَاثَةِ أَشْهُورٍ، رَأَيْتُ صُورَ إِسْطَنْبُولَ عِنْدَهُنَّ، مَا أَجْمَلَهَا، أَمَّا أَخِي أَحْمَدُ فَهُوَ عَامِلٌ فِي شَرِكَةِ غِذَائِيَّةٍ هُنَاكَ.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَيُّ الْأَلْوَانِ أَجْمَلُ؟ الْأَحْمَرُ أَوْ الْأَخْضَرُ أَوْ الْأَزْرَقُ؟

Hangi renkler daha güzel? Kırmızı mı, yeşil mi yoksa mavi mi?

مَا رَأَيْتُكَ فِي السَّفَرِ إِلَى إِسْطَنْبُولَ؟ فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ

İstanbul'a gitmeye ne dersin? Güzel fikir.

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَنْظَرُ فِي الْجَزَائِرِ

Cezayir'de bu manzara ne kadar güzel!

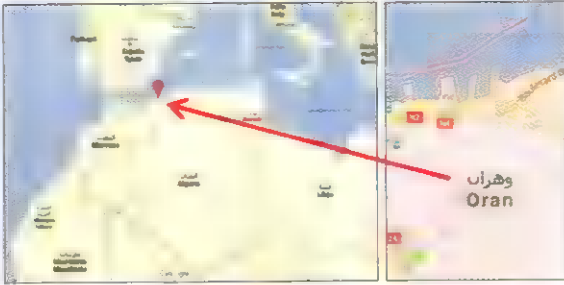


هَلْ هُنَّ تُسَافِرْنَ إِلَى تُونِسَ فِي الْعُطْلَةِ؟

Onlar tatilde Tunus'a gittiler mi?

أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ وَهْرَانِ فِي الْجَزَائِرِ

Vahran şehri nerededir? Cezayirde.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مَا أَجْمَلَ مَنَظَرُ الْبَحْرِ فِي مَدِينَةِ إِسْطَنْبُولَ

İstanbul'da deniz manzarası ne kadar güzel!

مَا رَأَيْتُكَ فِي السَّفَرِ إِلَى طَرَابُزُونِ فِي الْعُطْلَةِ يَا زَيْنَبُ؟

Zeynep! Tatilde Trabzon'a gitmeye ne dersin?

يُرِيدُ طَلْحَةَ الْحُصُولَ عَلَى التَّأْشِيرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّفَرِ إِلَى أَلْمَانِيَا

Talha Almanya'ya gitmek için vize almak istiyor.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



عَامِلٌ فِي الْمُسْتَشْفَى

Hastanede çalışıyor.

مُدَافِعٌ عَنِ الْوَطَنِ

Vatanı savunuyor.

قَادِمٌ مِنْ دِمَشَقَ

Şam'dan geliyor.

شَاعِرٌ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ

Sevinç ve mutluluk hissediyor.

مُسَافِرٌ إِلَى إِسْطَنْبُولَ

İstanbul'a gidiyor.



GELENEKLERİMİZ

GÖRENEKLERİMİZ

KELİME VE CÜMLELERİ OKUYUNUZ



مَلَابِسُ شَعْبِيَّةٌ

Geleneksel
elbiseler

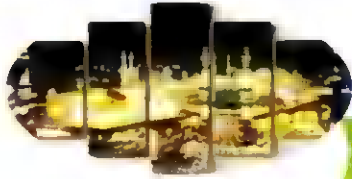
يَهْتَمُّ بِصِنَاعَةِ الْحَلَوِيَّاتِ

Tatlı yapımını
önemsiyor.

النَّاسُ يَحْتَفِلُونَ

İnsanlar
kutluyor.

مَصْنُوعَةٌ يَدَوِيَّةٌ

El işi
ürünler

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اِحْتَفَلَ بِعَوْدَةِ وَالِدَيْهِ مِنَ الْحَجِّ

Anne babasının hacdan
dönüşünü kutladı.

اِحْتَفَلَ بِعِيدِ الْأَضْحَى

Kurban Bayramını
kutladı.

اِحْتَفَلَ بِعِيدِ الْفِطْرِ

Ramazan Bayramını
kutladı.

تَعَوَّدَ عَلَى أَنْ يَشْرَبَ الشَّايَ صَبَاحًا

Sabah çay içmeye alıştı.

تَعَوَّدَ عَلَى الْإِسْتِيقَاطِ مُبَكَّرًا

Erken uyanmaya alıştı.

تَعَوَّدَ عَلَى مُسَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ كُلِّ صَبَاحٍ

Her sabah spor yapmaya alıştı.

تَعَوَّدَ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ

Fakir ve muhtaçlara yardıma alıştı.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَحْتَفِلُوا الْمُسْلِمُونَ الْيَوْمَ بِعِيدِ الْفِطْرِ.

Bugün Müslümanlar Ramazan Bayramını kutluyor.

الصَّنَاعَةُ الْيَدَوِيَّةُ غَالِيَةٌ جَدًّا هَذِهِ الْأَيَّامَ

El sanatı ürünler bugünlerde çok pahalı.

يُحِبُّ أَحْمَدُ صِنَاعَةَ الْحَلَوِيَّاتِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ

Ahmet çeşitli nedenlerle tatlı yapmayı seviyor.

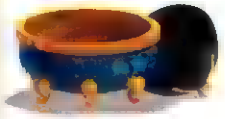


يَرْتَدِّي بَعْضُ النَّاسِ الْمَلَابِسَ الشَّعْبِيَّةَ فِي بَعْضِ الْمُنَاسَبَاتِ

İnsanlar çeşitli nedenlerle yöresel elbise giyiyor.

عِنْدَ الْفِطْرِ مِنَ الْمُنَاسَبَاتِ الْمُهَمَّةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ

Ramazan Bayramı Müslümanlar için önemli fırsatlardandır.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



كَانَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ صَفْرَاءَ

Ağacın yaprakları sarıydı.



صَارَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ خَضْرَاءَ

Ağacın yaprakları yeşil oldu.

أَصْبَحَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ خَضْرَاءَ

Ağacın yaprakları yeşil oldu.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

وَالآنَ أَصْبَحَ طَالِبًا فِي الْجَامِعَةِ

Şimdi üniversitede öğrenci oldu.

كَانَ خَالِدٌ طَالِبًا فِي الثَّانَوِيَّةِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ

Halit geçen yıl lisede öğrenciydi.



كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا فِي الشِّتَاءِ وَ صَارَ مُعْتَدِلًا فِي الرَّبِيعِ

İlkbaharda ılıman oldu. Kışın hava soğuktu.

وَالآنَ أَصْبَحُوا يَسْتَخْدِمُونَ الْأَلَةَ فِي الصَّنَاعَةِ

Şimdi ise üretimde makina kullanıyorlar.

كَانَ النَّاسُ يَصْنَعُونَ بِأَيْدِيهِمْ

İnsanlar elleriyle üretiyordu.



كَانَتْ زَيْنَبُ مُوظَّفَةً فِي قُونِيَا وَالآنَ صَارَتْ مُوظَّفَةً فِي أَنْقَرَةَ

Şimdi Ankara'da memur oldu Zeynep Konya'da memurdu.

وَالآنَ صَارَ يَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا

Şimdi Arapçayı güzel konuşur oldu.

كَانَ فُرْقَانٌ لَا يَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

Furkan Arapça bilmiyordu.





DİYALOĞU OKUYUNUZ

حَسَن: أَيْنَ كُنْتَ أَمْسٍ؟

أَحْمَدُ: كُنْتُ فِي سُوقِ الْمَصْنُوعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ.

حَسَن: مَاذَا فَعَلْتَ هُنَاكَ؟

أَحْمَدُ: كَانَ هُنَاكَ إِحْتِفَالٌ بِمُنَاسَبَةِ افْتِتَاحِ سُوقِ

الْمَصْنُوعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ، وَ ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَى

الْإِحْتِفَالِ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ.

حَسَن: لِمَاذَا اسْمُهُ "سُوقُ الْمَصْنُوعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ"؟

أَحْمَدُ: كَانَ النَّاسُ يَصْنَعُونَ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَدَوَاتِ

وَالْأَشْيَاءِ بِأَيْدِيهِمْ فِي الْقَدِيمِ. وَ كَانَ الْأَجْدَادُ يُحَافِظُونَ

عَلَى هَذِهِ الصَّنَاعَةِ وَالْآنَ أَصْبَحَتْ عَمَلًا لِلْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ.

حَسَن: سَمِعْتُ أَنَّ صِنَاعَةَ الْمَلَابِسِ كَانَتْ يَدَوِيَّةً،

وَ كَذَلِكَ صِنَاعَةُ السَّجَادِ.

أَحْمَدُ: هَذَا صَحِيحٌ، كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَ جُلُودَ الْحَيَوَانَاتِ

فِي صِنَاعَةِ الْيَدَوِيَّةِ أَيْضًا. وَ كَانَتْ عَوَاصِمُ الْإِسْلَامِيَّةِ

تَشْتَهَرُ بِهَذِهِ الصَّنَاعَاتِ كِدِمَشَقَ وَ بَغْدَادَ وَ إِسْطَنْبُولَ

Hasan: Dün neredeydin?

Ahmet: El sanatları çarşısında idim.

Hasan: Orada ne yaptın?

Ahmet: El sanatları çarşısının açılışı dolayısıyla bir tören vardı.

Bu nedenle törene babamla beraber gittim.

Hasan: Adı neden

"el sanatları çarşısı"?

Ahmet: Eskiden insanlar elleriyle pek çok alet ve eşya yaparlardı. Atalar(ımız) bu sanatı korudu. Şimdi

(Günümüzde) babalar ve çocukları için bir iş(meslek) oldu.

Hasan: Duydum ki (eskiden) elbiseler el yapımı idi. Halı üretimi de böyleymiş.

Ahmet: Bu doğru, hayvan derilerini el sanatlarında kullanırlardı. Şam, Bağdat ve İstanbul gibi İslam başkentleri bu sanatlarla meşhur oldular.

Hasan: Maşallah, insanlar bazı ürünleri biliyor/tanıyor.

Ahmet: Tabi ki, insanlar şu ana kadar, yaşamlarında tabak vb... pek çok ürünü kullanıyor. Tören sonunda orada olanlara geleneksel tatlılar dağıtıldı/ ikram edildi.

حَسَن: مَا شَاءَ اللَّهُ، كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ بَعْضَ الصَّنَاعَاتِ

أَحْمَدُ: طَبَعًا، وَالْكَثِيرُ مِنَ الصَّنَاعَةِ يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ

فِي حَيَاتِهِمْ حَتَّى الْآنَ كَالْأَطْبَاقِ وَبَعْضِ الْأَدَوَاتِ

الْأُخْرَى. وَفِي نِهَآيَةِ الْإِحْتِفَالِ وَزَعُوا الْحُلُويَّاتِ

الشَّعْبِيَّةَ عَلَى النَّاسِ الْمَوْجُودِينَ

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَا مُنَاسَبَةُ الْإِحْتِفَالِ؟

Törenin sebebi nedir?

بِمُنَاسَبَةِ افْتِتَاحِ السُّوقِ

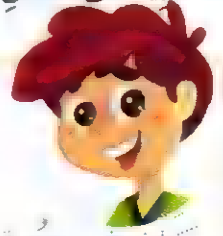
Çarşının açılışı nedeniyle.

أَيْنَ كَانَ حَسَنُ أَمْسٍ؟

Hasan dün neredeydi?

كَانَ فِي سُوقِ الْمَصْنُوعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ

El sanatları çarşısındaydı.



مَا الْعَوَاصِمُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟

İslam başkentleri hangileri?

دِمَشْقُ، بَغْدَادُ، إِسْطَنْبُولُ

Şam, Bağdat, İstanbul.

مَاذَا كَانَ النَّاسُ يَسْتَخْدِمُونَ الصَّنَاعَةَ؟

İnsanlar neyi kullanıyorlardı?

كَانَ يَسْتَخْدِمُونَ الْمَصْنُوعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ

El işi ürünleri kullanıyorlardı.

مَا الصَّنَاعَاتُ الَّتِي كَانَ النَّاسُ يَسْتَخْدِمُوهَا حَتَّى الْآنَ فِي حَيَاتِهِمْ؟

İnsanların şu ana kadar yaşamlarında kullandıkları eşyalar nedir?

بَعْضُ الْأَدَوَاتِ كَالْأَطْبَاقِ

Bazı araç ve gereçler, tabak gibi.



CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

ذَهَبَ حَسَنٌ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْإِحْتِفَالِ

Hasan babasıyla törene gitti.

كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَخْدِمُ الْأَلَةَ فِي الصَّنَاعَةِ الْيَدَوِيَّةِ

İnsan el yapımı araç-gereç kullanıyordu.

كَانَ النَّاسُ يَسْتَخْدِمُونَ فِي الْمَاضِي جُلُودَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّنَاعَةِ

İnsanlar geçmişte üretimde hayvan derisini kullanıyordu.

وَزَعُوا الْحَلَوِيَّاتِ الشَّعِيَّةَ فِي بَدَايَةِ الْإِحْتِفَالِ

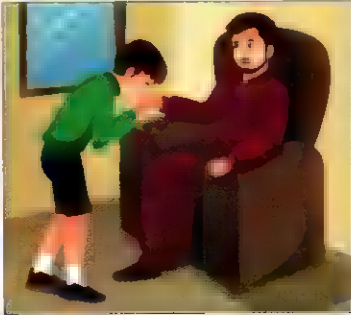
Törenin başında tatlı dağıttılar.

أَصْبَحَتِ الصَّنَاعَةُ فِي هَذَا الْوَقْتِ عَمَلًا لِلْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ

Günümüzde el sanatları babalar ve oğullar için iş oldu.



Müslümanlar on dört asırdan daha fazla bir süredir Ramazan bayramını kutluyorlar. Ramazan bayramı Ramazan ayından sonra gelir. İnsanlar akraba, komşu ve arkadaşları bu bayramda ziyaret eder, fakir ve ihtiyaç sahiplerine yardım eder, yetim ve hastaları ziyaret eder. Bunu bütün Müslümanların yapması gerekir.



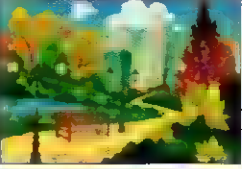
PARAGRAFI OKUYUNUZ

الْمُسْلِمُونَ يَحْتَفِلُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ طَوَالَ أَكْثَرِ
مِنْ أَرْبَعَةِ عَشَرَ قَرْنًا، وَيَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ
رَمَضَانَ، يَزُورُ النَّاسُ الْأَقَارِبَ وَالْجِيرَانَ
وَالْأَصْدِقَاءَ فِي هَذَا الْعِيدِ وَيُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ
وَالْمُحْتَاجِينَ وَيَزُورُونَ الْيَتَامَى وَالْمَرْضَى.
وَهَذَا وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ الْمُسْلِمِينَ



TEMELİ GÖREVLER

İFADELERİ OKUYUNUZ



حَدِيقَةُ عَمَّةٍ

Park

دَارُ الْعَجَزَةِ

Düşkünler yurdu

دَارُ الْإِيْتَامِ

Yetimhane

مُحِيْمُ اللَّاجِيْنِ

Mülteci kampı

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مَاتَ أَبُوهُ وَ أُمُّهُ لِذَلِكَ يَعْيشُ فِي دَارِ الْإِيْتَامِ

Baba ve annesi öldü, bu yüzden yetimhanede yaşıyor.

الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْقِدُ عَقْلَهُ يَأْخُذُونَهُ إِلَى مُسْتَشْفَى الْمَجَانِينِ

Aklını yitiren insanı akıl hastanesine götürürler.



تَهْتَمُّ الْحُكُمَاتُ كَثِيرًا فِي هَذَا الْوَقْتِ بِمَنْظَرِ كُلِّ حَدِيقَةِ عَمَّةٍ

Günümüzde hükümetler parkların görüntüsüne önem veriyor.

خَرَجَتْ عَائِشَةُ مِنْ بَلَدِهَا بِسَبَبِ الْحَرْبِ وَ هِيَ تَعِيشُ الْآنَ فِي مُحِيْمِ اللَّاجِيْنِ

Ayşe savaş nedeniyle ülkesinden çıktı, şimdi mülteci kampında yaşıyor.

أَصْبَحَ خَالِدٌ شَيْخًا كَبِيرًا لَا يُوْجَدُ عِنْدَهُ أَوْلَادٌ لِذَلِكَ فَضَّلَ أَنْ يَنْتَقِلَ إِلَى دَارِ الْعَجَزَةِ

Halit yaşlandı, çocukları (da) yok, dar-ul acezede yaşamayı tercih etti.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

إِسْتَفَرَقَ الطَّرِيقُ خَمْسَ سَاعَاتٍ	زَارَ دَارَ الْيَتَامَى وَقَدَّمَ هَدَايَا لَهُمْ
Yol beş saat sürdü.	Yetimhaneyi ziyaret etti hediyeler verdi
يَجِبُ أَنْ لَا تُحْمِلَ وَاجِبَاتَكَ وَذُرُوسَكَ	تَبَرَّعَ بِالدَّمِ لِصَدِيقِهِ الْمَرِيضِ
Ödevlerini ve derslerini ihmal etmemelisin.	Hasta arkadaşına kan bağışladı.
Yürüyemeyen yaşlılara yardım ederim.	أَسَاعِدُ الْعَجْزَةَ الَّتِي لَا يَسْتَطِيعُونَ الْمَشَى

DİLBİLGİSİ

İSM-İ MEVSUL (İLGİ ZAMİRLERİ)

Kendinden sonra gelen sıla cümlesi ile anlamı açıklanan sıla cümlesini başka bir cümleye anlamca bağlayan marife isimlere ism-i mevsul denir. İsm-i mevsuller Türkçede ki ilgi zamirleridir. İsm-i mevsuller iki gruba ayrılır.

Has(özel) ism-i mevsuller, müsterek(ortak) ism-i mevsuller

HAS (ÖZEL) İSM-İ MEVSULLER

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	نوع الجنس (الذكور والإناث)
الَّذِينَ	الَّذَانِ - الَّذِينَ	الَّذِي	MÜZEKKER
الَّتِي - اللَّوَاتِي - اللَّوَاتِي	الَّتَانِ - اللَّتَيْنِ	الَّتِي	MÜENNES



Has ism-i mevsullerin ikilleri ve müennes çoğulları çift lam ile, tekil ve müzekker çoğulları tek lam harfi ile yazılır.

İsm-i mevsuller genellikle kendinden önce gelen marife bir ismin sıfatı olarak cümlede bulunurlar. İsm-i mevsulden sonra gelen bölüme sıla cümlesi denir. Sıla cümlesinde ism-i mevsulle uyumlu bir zamir bulunur.

Bu zamir bazen gizlide olabilir.

ÖRNEK CÜMLELER

وَصَلَّتِ الْبِنْتُ الَّتِي نَصَرْتُهَا

Yardım ettiğim kız ulaştı.

وَصَلَّتِ الْبِنَتَانِ اللَّتَانِ نَصَرْتُهُمَا

Yardım ettiğim iki kız ulaştı.

وَصَلَّتِ الْبَنَاتُ اللَّائِي نَصَرْتُهُنَّ

Yardım ettiğim kızlar ulaştı.

وَصَلَ الرَّجُلُ الَّذِي نَصَرْتُهُ

Yardım ettiğim adam ulaştı.

وَصَلَ الرَّجُلَانِ اللَّذَانِ نَصَرْتُهُمَا

Yardım ettiğim iki adam ulaştı.

وَصَلَ الرَّجَالُ الَّذِينَ نَصَرْتُهُمْ

Yardım ettiğim adamlar ulaştı.

MÜŞTEREK İSM-İ
MEVSULLER

Tekil, ikil, çoğul, müzekker ve müennes için değişik kullanımları olmayan ism-i mevsullerdir. مَنْ، مَا

mebni, أَيُّ murebdir.

مَنْ

Akıllı varlıklar (insanlar) için kullanılan müşterek ism-i mevsuldür. Öyle birisi ki, o kimse ki anlamlarına gelir.

مَا

Akılsız ve cansız varlıklar (hayvanlar ve eşya) için kullanılan müşterek ism-i mevsuldür. Öyle bir şey ki, o şey ki anlamlarına gelir.

أَيُّ

Akıllı veya akılsız tüm kişi ve varlıklar için kullanılan müşterek ism-i mevsuldür. Öyle birisi ki, öyle ki anlamlarına gelir.



"Göklerde ve yerde olanlar O'nundur." Bakara:255

"لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ"

"En hayırlınız Kur'an-ı öğrenen ve öğreteninizdir." Hadis-i Şerif

"خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ"



DİYALOĞU OKUYUNUZ

الْمُدْرَسُ: مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَزُورَ مُخَيِّمَ اللَّاجِئِينَ؟

الطَّلَابُ: فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ يَا أَسْتَاذُ، مَتَى سَنَذْهَبُ؟

وَمَاذَا سَنَأْخُذُ مَعَنَا؟

الْمُدْرَسُ: سَنَذْهَبُ فِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ

وَسَنَأْخُذُ بَعْضَ الْهَدَايَا لِلْأَطْفَالِ وَاللِّرِّجَالِ وَلِلنِّسَاءِ.

سَامِي: مَا الْهَدَايَا الَّتِي سَنَأْخُذُهَا؟

الْمُدْرَسُ: سَنَشْتَرِي لَهُمُ الْأَلْعَابَ

وَالْمَلَابِيسَ وَالْأَقْلَامَ وَالذِّفَافِرَ

طَه: كَمْ يَسْتَعْرِقُ الطَّرِيقُ؟

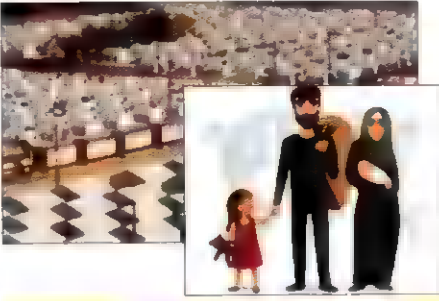
الْمُدْرَسُ: يَسْتَعْرِقُ الطَّرِيقُ خَمْسَ سَاعَاتٍ

سَلِيم: مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نَأْخُذَ الْأَطْفَالَ إِلَى

حَدِيقَةِ الْأَلْعَابِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْمُخَيِّمِ؟

الْمُدْرَسُ: هَذِهِ فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ وَسَيَسْعُرُونَ

بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.



Öğretmen: Mülteci kampını ziyaret etmeye ne dersiniz?

Öğrenciler: Güzel fikir hocam! Ne zaman gideceğiz? Ne götüreceğiz?

Öğretmen: Hafta sonu tatilinde gideceğiz. Çocuk, erkek ve kadınlar için bazı hediyeler götüreceğiz.

Samî: Ne hediyeler alacağız?

Öğretmen: Bazı oyuncak, elbise, kalem ve defter alacağız/alırız.

Taha: Yol ne kadar sürer?

Öğretmen: Yol beş saat sürer.

Selim: Çocukları kampa yakın bir oyun parkına götürmeye ne dersiniz?

Öğretmen: Güzel fikir, mutlu olup sevinirler.

10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Selim: Bu ziyaretini neden yapacağız hocam?

Öğretmen: Çünkü mü'minler kardeşidir. Müslümanın Müslüman kardeşlerine yardım etmesi gerekir. Allah Kur'an'da

"Mü'minler ancak kardeşirler. Öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin. Allah'a karşı gelmekten sakının ki size merhamet edilsin."

Yine Peygamberimiz(s.a.v):

"Müslüman, hasta kardeşini ziyaret ettiğinde dönünceye dek cennet bahçelerinde demektir"

Öğrenciler: Bu faydalı bilgiler için teşekkür ederiz hocam.

سليم: لِمَاذَا سَنَقُومُ بِهَذَا يَا أَسْتَاذُ؟

الْمُدَرِّسُ: لِأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ إِخْوَةٌ، وَيَجِبُ عَلَى

الْمُسْلِمِ أَنْ يُسَاعِدَ إِخْوَتَهُ الْمُسْلِمِينَ. قَالَ اللَّهُ

فِي الْقُرْآنِ: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا

بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ"

وَقَالَ الرَّسُولُ **ص:** "إِنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا عَادَ أَخَاهُ

الْمُسْلِمَ لَمْ يَزَلْ فِي خُرْفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ"

الطَّلَابُ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذَنَا عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

الْمُفِيدَةُ

مَتَى سَيَذْهَبُونَ إِلَى مُحَيِّمِ اللَّاجِئِينَ؟

Mülteci Kampına ne zaman gidecekler?

فِي عَظَمَةِ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ

Hafta sonu tatilinde.

مَاذَا سَيُزُورُ الْمُدَرِّسُ وَالطَّلَابُ؟

Öğretmen ve öğrenciler neyi ziyaret edecekler?

سَيُزُورُونَ مُحَيِّمِ اللَّاجِئِينَ

Mülteci kampını ziyaret edecekler.

إِلَى أَيْنَ سَيَأْخُذُونَ الْأَطْفَالَ؟

Çocukları nereye götürecekler?

إِلَى الْحَدِيقَةِ قُرْبَ الْمُحَيِّمِ

Kampın yakınındaki parka.

لِمَنْ سَيَأْخُذُونَ الْهَدَايَا؟

Kim için hediye alacaklar?

لِلْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ وَالرِّجَالِ

Çocuk, kadın ve erkekler için.

DİLBİLGİSİ

İN VE KARDEŞLERİ

İkisi ikiz, aynı anne babanın altı çocuğu gibi adları farklı yaptıkları iş aynı olan edatlardır. Fiile benzeyen harfler de denir. İsim cümlelerinin başına gelirler. İsim cümlesinin öznesi olan mübteda, bu edatların ismi adını alıp mansub olur. İsim cümlesinin haberi de bu edatların haberi adını alıp merfu olur. İnne ve kardeşleri şunlardır. **لَکِنَّ، لَمَلْ، لَئِتْ، کَانَ، اَنَّ، اِنَّ** Örnekleri inceleyiniz.

غَفُورٌ	الله	اِنَّ	غَفُورٌ	الله
İnne'nin haberi	İnne'nin ismi		Haber	Mübteda
Şüphesiz Allah bağışlayandır.			Allah bağışlayandır.	



ذَكِيٌّ	الْوَلَدُ	كَانَ	ذَكِيٌّ	الْوَلَدُ
Keenne'nin haberi	Keenne'nin ismi		Haber	Mübteda
Sanki çocuk zeki.			Çocuk zekidir.	

نَشِيطٌ	الْمُدْرَسُ	لَکِنَّ	نَشِيطٌ	الْمُدْرَسُ
Lakinne'nin haberi	Lakinne'nin ismi		Haber	Mübteda
Fakat öğretmen aktiftir.			Öğretmen aktiftir.	



غَنِيٌّ	اِنَّهُ	غَنِيٌّ	هُوَ
İnne'nin haberi	İnne'nin ismi	Haber	Mübteda
Şüphesiz o zengin.		O zengindir.	

DİLBİLGİSİ

YAKIN GELECEK ZAMAN

Muzari fiilin başına **س** harfi getirilerek elde edilen zamandır.

Muzari fiil çekimlenirken herhangi bir değişime neden olmaz.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
سَيَذْهَبُونَ	سَيَذْهَبَانِ	سَيَذْهَبُ	3. KİŞİ MÜZEKKER
Gidecekler	İkisi gidecekler	Gidecek	
سَيَذْهَبْنَ	سَيَذْهَبَانِ	سَيَذْهَبُ	3. KİŞİ MÜENNES
سَيَذْهَبُونَ	سَيَذْهَبَانِ	سَيَذْهَبُ	2. KİŞİ MÜZEKKER
Gideceksiniz	İkiniz gidecek	Gideceksin	
سَيَذْهَبْنَ	سَيَذْهَبَانِ	سَيَذْهَبِينَ	2. KİŞİ MÜENNES
سَيَذْهَبُ		سَأَذْهَبُ	1. KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK
Gideceğiz		Gideceğim	



Altı çizili kiplerde
özne gizlidir.
Diğer kiplerde
kırmızı renk
harfler öznedir.

CÜMLELERİ DOĞRULAYINIZ

سَيَأْخُذُونَ الْهَدَايَا لِلْأَطْفَالِ وَالرِّجَالِ فَقَطْ	سَيُزُورُ الْمُدَرِّسُ وَ الطُّلَّابُ الْمُخَيِّمَ
Sadece çocuk ve erkeklere hediye alacaklar. ❌	Öğretmen ve öğrenciler kampı ziyaret edecekler. ✅
لَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُسَاعِدَ إِخْوَتَهُ	يَسْتَعْرِقُ الطَّرِيقُ سِتَّ سَاعَاتٍ إِلَى الْمُخَيِّمِ
Müslümanın kardeşine yardım etmesi gerekmez. ❌	Kamp yolu altı saat sürer. ❌

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Ali ve arkadaşları, amacı mahallede yaşayanlar için sosyal dayanışma olan küçük bir hayır derneği kurmaya karar verdiler. Fakir, muhtaç ve yetimlere yardım etmeyi kararlaştırdılar. (Bu amaçla) her hafta mahallelerinde ki bir aileye yiyecek ve et alacaklar. Tüm hastalar için kan bağışında bulunacaklar. Mahallede oturan aile(ler) bu güzel sosyal proje için onlara teşekkür etti.

قَرَّرَ عَلَيَّ وَ أَصْدِقَائِهِ أَنْ يَعْمَلُوا جَمِيعَةً خَيْرِيَّةً صَغِيرَةً
هَدَفُهَا التَّضَامُنُ الْإِجْتِمَاعِيَّ فِي الْحَيِّ الَّذِي يَعْشُونَ فِيهِ.
فَقَدَّ قَرَّرُوا أَنْ يُسَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ وَ الْيَتَامَى،
فَهُمْ سَيَشْتَرُونَ الطَّعَامَ وَ اللَّحْمَ كُلَّ أُسْبُوعٍ لِعَائِلَةٍ فَقِيرَةٍ
فِي حَيِّهِمْ. وَ سَيَتَبَرَّعُونَ بِالْدَّمِ لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَرِيضٍ.
وَ شَكَرَتْهُمُ الْعَائِلَةُ الَّتِي تَسْكُنُ فِي الْحَيِّ عَلَى هَذَا
الْمَشْرُوعِ الْإِجْتِمَاعِيِّ الْجَيِّدِ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَذْهَبَ مَعِيَ غَدًا إِلَى السُّوقِ؟ Yarın beraber çarşıya gidebilir miyiz?	التَّضَامُنُ الْإِجْتِمَاعِيُّ هُوَ الْمُسَاعَدَةُ بَيْنَ النَّاسِ Sosyal dayanışma insanlar arası yardımlaşmadır.
عَلَى أَنْ لَا أَهْمِلَ وَاجِبَاتِي فِي الْمَدْرَسَةِ Okuldaki görevlerimi ihmal etmemem gerekiyor.	عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ وَ الْيَتَامَى Fakir, muhtaç ve yetimlere yardım etmeliyiz.
Telefonla çok oynamaman gerekiyor. Çünkü o zararlı.	يَجِبُ أَنْ لَا تَلْعَبِي بِأَهْلَافٍ كَثِيرًا لِأَنَّهُ مُضَرٌّ

ÖRNEK
SAHSİYETLERPEYGAMBERİMİZ
(S.A..V)PEYGAMBERİMİZİN
SOY AĞACI5
ÜNİTE

أَعْمَامُ الرَّسُولِ أَبُو طَالِبٍ وَحَمْزَةُ

Amcaları Ebu Talip ve Hamza

عَبْدُ مَنَافٍ

مُحَمَّد

Muhammed

إِسْمُ الرَّسُولِ

Peygamberimizin
adı

عَبْدُ اللَّهِ أَخُو أَبِي طَالِبٍ وَحَمْزَةُ ض

Abdullah, Ebu Talip ve Hamza'nın kardeşi

هَاشِم

عَبْدُ اللَّهِ

Abdullah

وَالِدُ الرَّسُولِ

Babasının adı

هُمْ أَوْلَادُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

Onlar, Abdulmuttalip'in oğulları

عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

Abdulmuttalip

جَدُّ الرَّسُولِ

Dedesinin adı

عَبْدُ الْمُطَّلِبِ

حَمْزَةُ

عَبْدُ اللَّهِ

أَبُو طَالِبٍ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

خَالِدٌ دَائِمًا يَتَحَدَّثُ بِكَلَامٍ صَحِيحٍ فَهُوَ صَادِقٌ

Halit sürekli doğru konuşuyor, o doğru sözlü/sadık (bir kişi).

مُصْطَفَى غَنِيٌّ لَكِنَّهُ يُحِبُّ كُلَّ النَّاسِ وَيَتَكَلَّمُ مَعَهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فَهُوَ مُتَوَاضِعٌ

Mustafa zengin, fakat o bütün insanları seviyor, onlarla konuşup yardım ediyor, o mütevazî/alçakgönüllü (bir kişi)

خَالِدٌ دَائِمًا لَا يَتَحَدَّثُ بِكَلَامٍ صَحِيحٍ فَهُوَ كَاذِبٌ

Halit sürekli doğru konuşmuyor, o yalancı (bir kişi).



زَيْنَبُ تَشْعُرُ بِالْخَوْفِ مِنَ الْكَلْبِ فَهِيَ خَائِفَةٌ

Zeynep köpekten korkuyor, o korkak (bir kişi)

جَارَتُنَا مُدِيرَةٌ فِي شَرِيكَةٍ كَبِيرَةٍ لَكِنَّهَا لَا تَتَكَلَّمُ مَعَنَا فَهِيَ مُتَكَبِّرَةٌ

Komşumuz büyük bir şirkette müdüre, bizimle konuşmuyor, o kibirli (bir kişi)

سَعِيدٌ لَا يُعْطِي النَّقُودَ لِزَوْجَتِهِ لِتَشْتَرِيَ الطَّعَامَ لِلْبَيْتِ فَهُوَ بَخِيلٌ

Sait eve yiyecek alsın diye eşine para vermiyor, o cimri (bir kişi)

EŞLEŞTİRİLEN KELİMELERİ OKUYUNUZ

التَّكَبُّرُ	الْكَرَمُ	الْحَيَانَةُ	الْكَذِبُ	الْجُرْأَةُ
Kibirlenme	Cömertlik	Hainlik	Yalan	Cesaret
مُتَكَبِّرٌ	كَرِيمٌ	خَائِنٌ	كَاذِبٌ	جَرِيءٌ
Kibirli	Cömert	Hain	Yalancı	Cesur



الصَّدْقُ	التَّوَّاضِعُ	الْوَفَاءُ	الْخَوْفُ	الْبُخْلُ
Doğruluk	Alçakgönüllülük	Sözünde durma	Korku	Cimrilik
صَادِقٌ	مُتَوَاضِعٌ	وَفِيٌّ	خَائِفٌ	بَخِيلٌ
Doğru	Alçakgönüllü	Sözünde duran	Korkak	Cimri

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

صَادِقٌ	كَاذِبٌ	كَرِيمٌ	بَخِيلٌ	مُتَوَاضِعٌ
Dosdoğru	Yalancı	Cömert	Cimri	Mütevazı

İHLAS ÖZELLİKLERİ

نَحِيفٌ	جَمِيلٌ	طَوِيلٌ	سَمِينٌ	قَصِيرٌ
Zayıf	Güzel	Uzun	Şişman	Kısa

FİZİKİ ÖZELLİKLER

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كَانَ الرَّسُولُ لَا يَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ فَهُوَ مُتَوَاضِعٌ	كَانَ الرَّسُولُ لَا يَكْذِبُ فِي كَلَامِهِ فَهُوَ صَادِقٌ
Peygamberimiz insanlara karşı büyüklenmezdi, O mütevazî idi.	Peygamberimiz yalan söylemezdi, O dosdoğru idi.
كَانَ الرَّسُولُ يُسَاعِدُ الْيَتَامَى وَالْفُقَرَاءَ فَهُوَ كَرِيمٌ	كَانَ الرَّسُولُ يَرْحَمُ النَّاسَ فَهُوَ رَحِيمٌ
Peygamberimiz yetim ve fakirlere yardım ederdi, O cömertti.	Peygamberimiz insanlara şefkat gösterirdi, O merhametli idi.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

İmam: Bugün Peygamberimizin hayatını konuşacağız. Peygamberimizin nerede doğduğunu kim biliyor?

Ubeydullah: Mekke'de doğdu.

İmam: Güzel, aferin Ubeydullah

Besam: Afedersiniz efendim, Peygamberimiz ne zaman doğdu?

İmam: Cevabı kim biliyor?

Kasım: 571 yılında, fil yılında doğdu.

İmam: Aferin! Peygamberimizin nasıl yaşadığını kim biliyor?

Veli: Peygamberimiz yetim olarak yaşadı, annesi ona hamile iken babası öldü. 6 yaşındayken annesi öldü.

Sonra dedesi Abdulmuttalip'in, daha sonra amcasının yanında yaşadı.



الْإِمَامُ: الْيَوْمَ سَتَتَحَدَّثُ عَنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ.

مَنْ يَعْرِفُ أَيْنَ وُلِدَ الرَّسُولُ؟

عُبَيْدُ اللَّهِ: وُلِدَ فِي مَكَّةَ

الْإِمَامُ: مُمْتَاز، أَحْسَنْتَ يَا عُبَيْدُ اللَّهِ

بَسَامُ: عَفْوًا يَا سَيِّدِي مَتَى وُلِدَ الرَّسُولُ؟

الْإِمَامُ: مَنْ يَعْرِفُ الْجَوَابَ؟

قَاسِمُ: وُلِدَ فِي عَامِ ٥٧١ وَهُوَ عَامُ الْفِيلِ

الْإِمَامُ: أَحْسَنْتَ، مَنْ يَعْرِفُ كَيْفَ عَاشَ الرَّسُولُ؟

وَلِي: عَاشَ الرَّسُولُ يَتِيمًا، فَقَدْ مَاتَ أَبُوهُ عِنْدَمَا كَانَتْ أُمُّهُ حَامِلًا بِهِ،

وَمَاتَتْ أُمُّهُ وَعُمُرُهُ سِتُّ سَنَوَاتٍ. وَ عَاشَ بَعْدَ ذَلِكَ عِنْدَ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ثُمَّ عَمَّهُ

İmam: Aferin! Cevabın güzel. Peygamberimizin ne iş yaptığını kim biliyor?

Hamza: Çobanlık ve ticaret yaptı. **حَمَزَة: عَمِلَ بِالرَّعْيِ وَالتَّجَارَةِ**

İmam: Güzel Hamza, peygamberimizin özelliklerini kim söyleyebilir?

Ubeydullah: Peygamberimiz mütevazılığıyla bilinirdi. Güzel ahlaklıydı. Büyük ve küçükleri seviyordu. Sakin konuşurdu. Her zaman tebessüm ederdi. **عُبَيْدُ اللَّهِ: كَانَ الرَّسُولُ يَشْتَهَرُ بِالتَّوَّاضُعِ، وَكَانَ أَحْسَنُ أَخْلَاقًا، وَكَانَ يُحِبُّ الْكِبَارَ وَالصَّغَارَ، يَتَكَلَّمُ بِهَدْوٍ، يَتَسَمَّ دَائِمًا وَكَانَ جَمِيلًا جِدًّا**

İmam: Peygamberimizin İslam'dan önce Mekke'de adı ne olduğunu kim biliyor?

Mahmut: Adı Muhammed el-Emin idi.Çünkü ahlakı güzeldi. **يَتَكَلَّمُ بِهَدْوٍ، يَتَسَمَّ دَائِمًا وَكَانَ جَمِيلًا جِدًّا**

İmam: Aferin Mahmut. **الْإِمَامُ: مَنْ يَعْرِفُ مَاذَا كَانَ اسْمُ الرَّسُولِ فِي مَكَّةَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟**

يَحْمُود: اسْمُهُ مُحَمَّدٌ الْأَمِينُ لِأَنَّ أَخْلَاقَهُ كَانَتْ رَائِعَةً

İmam: Aferin Mahmut. **الْإِمَامُ: أَحْسَنْتَ يَا يَحْمُودُ، وَيَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَأْخُذَ الرَّسُولَ قُدْوَةً حَسَنَةً لَنَا، مَا مَعْنَى "قُدْوَةً حَسَنَةً"**

عُمَرُ: يَحِبُّ إِتِّبَاعُ الرَّسُولِ فِي كُلِّ أَفْعَالِهِ وَفِي أَقْوَالِهِ، وَ هَذَا يَعْنِي

أَنْ نَفْعَلَ كُلَّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي كَانَ يَفْعَلُهَا فَهِيَ كُلُّهَا جَيِّدَةً .

Ömer: Peygamberimizin tüm söz ve işlerine tabi olmalıyız. **الْإِمَامُ: أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ، وَ يَحِبُّ عَلَيْنَا إِحْيَاءَ سُنَّةِ الرَّسُولِ .**

Yani, her şeyi onun yaptığı gibi yaparsak güzel olur.

Öğrenciler: Bu bize görevdir efendim. **الْطَّلَابُ: هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا يَا سَيِّدِي**

İmam: Teşekkür ederim çocuklar, Allahümme salli ala seyyidina Muhammed **الْإِمَامُ: شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي، وَ صَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ**

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

ن؟

Peygamberimiz nerede doğdu?

في مكة

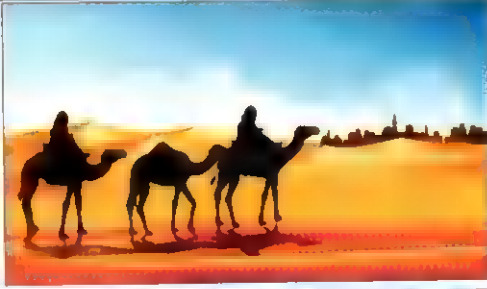
Mekke'de.

عَنْ مَاذَا سَيَتَحَدَّثُ الْإِمَامُ وَالطَّلَابُ؟

İmam ve öğrenciler ne hakkında konuşacaklar.

عَنْ سَيَرَةِ الرَّسُولِ

Peygamberimizin hayatından.



مَتَى وُلِدَ الرَّسُولُ؟

Peygamberimiz ne zaman doğru?

في عام ٥٧١

571 yılında

مَا هِيَ صِفَاتُ الرَّسُولِ؟

Peygamberimizin özellikleri nedir?

كَانَ أَحْسَنُ أَخْلَاقًا

En güzel ahlaka sahipti.



PARAGRAFI OKUYUNUZ



Peygamberimiz akraba ziyaretine dikkat ederdi. Misafire ikram eder fakir ve zavallıları sever, onlarla oturur, hastaları ziyaret eder, insanlarla gülümseyerek konuşurdu. Vahiy geldiği sırada başlangıçta korktu. Peygamberimizin mucizeleri pek çoktur. Ayın yarılması ve parmaklarından su çıkması bunlardandır. En büyük mucizesi Kur'an-ı Kerim'dir.



كَانَ الرَّسُولُ يُحَافِظُ عَلَى صَلََةِ الرَّحِمِ، وَ كَانَ يُكْرِمُ الضَّيْفَ وَ كَانَ يُحِبُّ الْفُقَرَاءَ وَ الْمَسَاكِينَ وَ يَجْلِسُ مَعَهُمْ وَ كَانَ يَزُورُ الْمَرْضَى، كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ النَّاسِ وَ يَتَسَمَّى،

عِنْدَمَا نَزَلَ إِلَيْهِ الْوَحْيُ شَعَرَ بِالْخَوْفِ فِي الْبِدَايَةِ .
مُعْجَزَاتُ الرَّسُولِ كَثِيرَةٌ. مِنْهَا انْشِقَاقُ الْقَمَرِ،
وَ خُرُوجُ الْمَاءِ مِنْ أَصَابِعِ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ.
وَ أَكْبَرُ مُعْجَزَتِهِ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مَاتَتْ أُمُّ الرَّسُولِ عِنْدَمَا كَانَ عُمُرُهُ سِتَّ سَنَوَاتٍ

Peygamberimiz altı yaşındayken annesi öldü.

وُلِدَ الرَّسُولُ فِي عَامِ الْفِيلِ

Peygamberimiz fil yılında doğdu.

كَانَ اسْمُ الرَّسُولِ قَبْلَ الْوَحْيِ الصَّادِقُ الْأَمِينُ

Vahyden önce peygamberimizin adı el-emindi

بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ أُمُّهُ عَاشَ عِنْدَ جَدِّهِ ثُمَّ عَمِّهِ

Annesi ölünce dedesi sonra amcasıyla yaşadı

كَانَ عُمُرُ الرَّسُولِ عِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ أَرْبَعِينَ سَنَةً

Vahiy geldiğinde Peygamberimiz 40 yaşındaydı

DİYALOĞU OKUYUNUZ

Ğufran: Hasna ne yapıyorsun?

Hasna: Peygamberimiz hakkında bilgiler yazıyorum.

Ğufran: Peygamberimize vahiy ne zaman indi biliyor musun?

Ve Peygamberimiz Medine'ye hicret ederken kaç yaşındaydı?

Hasna: Evet, ilk vahiy geldiğinde peygamberimiz kırk yaşındaydı. Bundan on üç yıl sonra Medine'ye hicret etti.

Ğufran: Peygamberimiz kimle hicret etti?

Hasna: Onunla Hz. Ebubekir hicret etti.

Ğufran: Muhacir ve Ensar kim?

Hasna: Muhacirler, Medine'ye Peygamberimizle hicret eden sahabelerdir. Ensar (ise) Medine'de oturan halktır. Peygamberimizi öyle bir karşıladılar ki şöyle şarkı söylediler:

" Üstümüze ay doğdu,
Veda tepelerinden,
Şükür gerekti bize,
Davetçinin Allah'a davetinden"

Ğufraan: مَاذَا تَفْعَلِينَ يَا حَسَنَاءُ؟

حَسَنَاءُ: أَكْتُبُ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ الرَّسُولِ ص

Ğufraan: هَلْ تَعْرِفِينَ مَتَى نَزَلَ الْوَحْيُ إِلَى الرَّسُولِ؟

وَكَمْ كَانَ عُمُرُهُ عِنْدَمَا هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

حَسَنَاءُ: نَعَمْ، كَانَ عُمُرُ الرَّسُولِ أَرْبَعِينَ سَنَةً عِنْدَمَا نَزَلَ

الْوَحْيُ إِلَيْهِ وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ سَنَةً هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

Ğufraan: مَعَ مَنْ هَاجَرَ الرَّسُولُ؟

حَسَنَاءُ: هَاجَرَ مَعَهُ أَبُو بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

Ğufraan: مَنْ هُمُ الْمُهَاجِرُونَ وَمَنْ هُمُ الْأَنْصَارُ؟

حَسَنَاءُ: الْمُهَاجِرُونَ هُمُ الصَّحَابَةُ الَّذِينَ هَاجَرُوا مَعَ

الرَّسُولِ ص إِلَى الْمَدِينَةِ أَيْضًا، وَالْأَنْصَارُ هُمُ الَّذِينَ

يَسْكُنُونَ فِي الْمَدِينَةِ، قَدْ اسْتَقْبَلُوا الرَّسُولَ اسْتِقْبَالًا

كَبِيرًا وَأَنْشَدُوا: "طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا، مِنْ ثِيَابِ

الْوَدَاعِ وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا مَا دَعَى لِلَّهِ دَاعٍ"



Ensar Muhacirleri sever,
Muhacirler de Ensar'ı severdi.

Ğufuran: Bu faydalı bilgiler için
teşekkür ederim.

وَ كَانَ الْأَنْصَارُ يُحِبُّونَ الْمُحَاجِرِينَ وَ كَانَ

الْمُهَاجِرُونَ يُحِبُّونَ الْأَنْصَارَ أَيْضًا.

ĞUFURAN: شُكْرًا لَكَ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ النَّافِعَةِ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كَانَ الرَّسُولُ يَشْتَهَرُ بِالتَّوَّاضِعِ

Peygamberimiz alçakgönüllülüğü ile bilinirdi.

يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَأْخُذَ الرَّسُولَ لَنَا قُدْوَةً حَسَنَةً

Peygamberimizi kendimize örnek almalıyız.

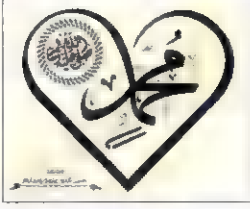
عَاشَ مُحَمَّدٌ ص عِنْدَ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

Peygamberimiz dedesi Abdulmuttalip'le yaşadı.

وُلِدَ مُحَمَّدٌ فِي عَامِ ٥٧١ وَ هُوَ عَامُ الْفِيلِ

Peygamberimiz 571 Fil yılında doğdu.





MANEVI LİDERLERİMİZ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



<p>عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ تَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ</p> <p>Ömer bin Hattab Hz. Ebubekir'den sonra halife oldu.</p>	<p>أَبُو بَكْرٍ هُوَ أَوَّلُ مِنَ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ</p> <p>H. Ebubekir Reşit halifelerin ilkidir.</p>
<p>جَاءَتْ الْخِلَافَةُ الْعَبَّاسِيَّةُ بَعْدَ الْخِلَافَةِ الْأُمَوِيَّةِ</p> <p>Abbasi yönetimi(devleti) Emevi devletinden sonra kuruldu/geldi.</p>	<p>الْخِلَافَةُ الْأُمَوِيَّةُ كَانَتْ عَاصِمَتُهَا دِمَشْقُ</p> <p>Emevi devletinin başkenti Şam'dı.</p>
<p>عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ آخِرُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ</p> <p>Ali bin ebi Talip reşit halifelerin sonuncusudur.</p>	<p>اشْتَهَرَ عَصْرُ عُمَرَ بْنِ الْعَزِيزِ بِالْعَدْلِ</p> <p>Ömer bin Abdilaziz dönemi adaletle meşhurdur.</p>



H. Ebubekir



H. Ömer



H. Osman



H. Ali

TARİHİ SIRALAMAYI OKUYUNUZ

<p>Peygamberimizin dönemi</p>	<p>عَصْرُ النَّبَوِيِّ</p>
<p>Dört Halife dönemi</p>	<p>عَصْرُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ</p>
<p>Emeviler dönemi</p>	<p>عَصْرُ الْأُمَوِيَّةِ</p>
<p>Abbasiler dönemi</p>	<p>عَصْرُ الْعَبَّاسِيَّةِ</p>
<p>Osmanlılar dönemi</p>	<p>عَصْرُ الْعُثْمَانِيَّةِ</p>

DIYALOĞU OKUYUNUZ

Kız: Ne okuyorsun anne?

Anne: Bu kitabı okuyorum kızım.

Kız: Adı ne?

Anne: Adı "Reşit halifeler"

Kız: Reşit halifeler kim?

Anne: Onlar Ebu Bekir es-Sıddık, Ömer bin Hattab, Osman bin Affan, Ali bin Ebi Talip (Allah onlardan razı olsun)

Kız: Onların nesi meşhur anne?



الْبِنْتُ: مَاذَا تَقْرَيْنِ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: أَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ يَا بِنْتِي

الْبِنْتُ: مَا سَمُّهُ؟

الْأُمُّ: إِسْمُهُ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ

الْبِنْتُ: مَنْ هُمْ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ؟

الْأُمُّ: هُمْ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ، عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ،

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ

الْبِنْتُ: بِمَاذَا كَانُوا يَشْتَهَرُونَ يَا أُمِّي؟



الْأُمُّ: كَانَ أَبُو بَكْرٍ يَشْتَهَرُ بِالتَّقْوَى وَالْإِيمَانِ وَكَانَ

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَشْتَهَرُ بِالْعَدْلِ لِذَلِكَ إِسْمُهُ

الْفَارُوقُ وَكَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ يَشْتَهَرُ بِالْحَيَاءِ

الْبِنْتُ: هَلْ كَانُوا مُتَوَاضِعِينَ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: نَعَمْ يَا بِنْتِي كَانُوا مُتَوَاضِعِينَ جِدًّا.

الْبِنْتُ: هَلْ سَيَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ؟

Anne: Hz. Ebubekir takva ve imanla meşhurdu. Ömer bin Hattab adaletiyl meşhurdu, bu yüzden ona Faruk denmiştir. Osman bin Affan hayası ile meşhurdu.

Kız: Anneciğim onlar alçakgönüllüler miydi?

Anne: Evet kızım, çok mütevaziydiler.

Kız: Cennete girecekler mi?

Anne: Evet kızım cennete girecekler, çünkü onlar cennetle müjdelenenlerden. Çünkü onlar Peygamberimizin sünnetine uymayı seviyorlardı.

Kız: Peygamberimizin sünnetine uymak gerekiyor mu?

Anne: Evet, evet kızım bütün Müslümanların, Peygamberimizin sünnetine uymaları ve yaşatmaları gerekir. Çünkü Peygamberimizin işleri ve sözleri güzel.

Kız: Bu bilgiler için teşekkür ederim anneciğim.

الْأُمُّ: نَعَمْ يَا بِنْتِي سَيَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ لِأَنَّهُمْ مُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ. وَ لِأَنَّهُمْ كَانُوا يُحِبُّونَ اتِّبَاعَ سُنَّةِ الرَّسُولِ ص

الْبِنْتُ: هَلْ يَجِبُ عَلَيْنَا اتِّبَاعَ سُنَّةِ الرَّسُولِ ص

الْأُمُّ: نَعَمْ نَعَمْ يَا بِنْتِي يَجِبُ عَلَى كُلِّ الْمُسْلِمِينَ اتِّبَاعَ وَ إِحْيَاءَ سُنَّةِ الرَّسُولِ ص. لِأَنَّ كُلَّ أَعْمَالِ الرَّسُولِ جَيِّدَةٌ وَ أَقْوَالُهُ حَسَنَةٌ

الْبِنْتُ: شُكْرًا لَكَ يَا أُمِّي عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

بِمَاذَا كَانَ يَشْتَهَرُ أَبُو بَكْرٍ؟

Hız. Ebubekir Ne ile meşhurdur?

يَشْتَهَرُ بِالتَّقْوَى وَ الْإِيمَانِ

Takva ve imanla meşhurdur.

مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي تَقْرَأُ الْأُمُّ؟

Annenin okuduğu kitabın adı ne?

إِسْمُهُ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدِينَ

Adı "Reşit Halifeler"



لِمَذَا سَيَدْخُلُ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ الْجَنَّةَ؟

Reşit halifeler niçin cennete girecek?

لِأَنَّهُمْ مُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ

Çünkü cennetle müjdelendiler.

مَنْ هُوَ الْفَارُوقُ؟

Faruk kimdir?

عُمَرْتُ بْنُ الْخَطَّابِ

Ömer bin Hattab



PARAGRAFI OKUYUNUZ

İbn-i Sina Özbekistan'ın Efşene köyünde 980 yılında doğdu. İbn-i Sina zekiydi. İlmi çek severdi. Çocukluğunda kitap okumayı çok severdi. On yaşındayken Kur'an-ı ezberledi. Edebiyat, dil, matematik, astronomi, mantık vb... dersler aldı. Fakat o tip ve felsefede meşhur oldu. 17. Yüzyıla kadar Avrupa üniversitelerinde okutulan önemli bazı kitaplar yazdı. En önemlileri "Tıpta kanun" ve "Şifa" kitaplarıdır.

وُلِدَ ابْنُ سِينَا فِي قَرْيَةٍ أَفْشَنَةَ فِي أُوْزْبَكِسْتَانِ سَنَةَ ٩٨٠
وَقَدْ كَانَ ابْنُ سِينَا ذَكِيًّا وَكَانَ يُحِبُّ الْعِلْمَ كَثِيرًا، وَ
أَيْضًا كَانَ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ عِنْدَمَا كَانَ طِفْلًا، حَفِظَ
الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عِنْدَمَا كَانَ عُمُرُهُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ، دَرَسَ
كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ مِثْلَ الْأَدَبِ وَاللُّغَةِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَ
الْفَلَكَ وَالْمَنْطِقِ وَغَيْرَهَا، لَكِنَّهُ اسْتَهَرَّ بِالطَّبِّ
وَالْفَلَسَفَةِ. أَلَفَ بَعْضَ الْكُتُبِ الْمُهَمَّةِ الَّتِي كَانُوا
يَسْتَخْدِمُونَهَا فِي الدِّرَاسَةِ فِي الْجَامِعَاتِ الْأَوْرُوبِيَّةِ حَتَّى
الْقَرْنِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ أَهَمِّهَا كِتَابُ "الْقَانُونِ فِي

الطَّبِّ" وَكِتَابُ "الشِّفَاءِ"

TEKİL-ÇOĞUL KELİMELERİ
EZBERLEYİNİZ

يَتِيم	عَصْر	خَلِيفَة
Yetim/ler	Çağ/lar	Halife/ler
يَتَامَى	عُصُور	خُلَفَاء
عَاصِمَة	فَقِير	رَعِيم
Başkent/ler	Fakir/ler	Komutan/lar
عَوَاصِم	فُقَرَاء	رُعَمَاء



MÜSLÜMAN-TÜRK
BÜYÜKLERİ

أَلْمَالِيلِي حَمْدِي يَازِير
Elmalılı Hamdi Yazır



عَاصِمُ كُوكْسَال
Asım Köksal



مُحَمَّدُ عَاكِفُ آرْشُوي
Mehmet Akif Ersoy



نَجِيبُ فَاضِل
Necip Fazıl

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كَانَ الْعَالِمُ التُّرْكِيُّ فُؤَادُ سَزْكَينَ يَعْرِفُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا

Türk âlimi Fuat Sezgin Arapçayı iyi biliyordu.

الْعَالِمُ التُّرْكِيُّ نَجِيبُ فَاضِلٌ وُلِدَ فِي إِسْطَنْبُولَ

Türk alimi Necip Fazıl İstanbul'da doğdu.



الْمُهَنْدِسُ الْمِعْمَارِيُّ سِنَانُ بَنَى الْكَثِيرَ مِنَ الْمَسَاجِدِ فِي الْعَالَمِ

Mimar Sinan dünyada pek çok cami yaptı.

عُمَرُ سَيْفُ الدِّينِ أَلَفَ الْكَثِيرَ مِنَ الْكُتُبِ الْأَدَبِيَّةِ

Ömer Seyfettin pek çok edebiyat kitabı yazdı.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

İsmail: Bir saat önce neredeydin?

Seni aradım, ama cevaplamadın?

İshak: Televizyon seyrediyordum.

İsmail: Mmmm, Sen televizyon çok seyretmezsin, çünkü sen ders ve ödevlerine önem verirsin.

İshak: Fakat program

Alim Ali Kuşçu hakkındaydı.

İsmail: Ali Kuşçu! Onu duydum, fakat onun hakkında çok bilgim yok.

İshak: O Osmanlı alimi.

İsmail: Bunu biliyorum, ama bana başka bilgiler verebilir misiniz?

İshak: Tabi ki, Semerkant' ta doğdu.

Orada matematik ve astronomi okudu,

kendi döneminde benzeri olmayan bir

alim oldu. Bir süre sonra İstanbul'a

taşındı. İstanbul'a vardığında

pek çok ilim ve alim gördü.



İsmاعیل: أَيْنَ كُنْتَ قَبْلَ سَاعَةٍ، اتَّصَلْتُ بِكَ وَلَمْ تُجِبْ؟

إِسْحَاق: كُنْتُ أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ.

İsmاعیل: مَمَمَم، أَنْتَ لَا تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ

كَثِيرًا، لِأَنَّكَ تَهْتَمُّ بِدُرُوسِكَ وَبِوَاجِبَاتِكَ

İSْحَاق: صَحِيحٌ، لَكِنَّ الْبَرَنَامَجَ كَانَ

يَتَحَدَّثُ حَوْلَ الْعَالَمِ عَلَيَّ قُوشَجِي

İsmاعیل: عَلَيَّ قُوشَجِي، سَمِعْتُهُ لَكِنَّ

لَا يُوجَدُ لَدَيَّ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ عَنْهُ.

İSْحَاق: هُوَ عَالِمٌ عُثْمَانِيٌّ

İsmاعیل: أَعْرِفُ هَذَا، لَكِنَّ هَلْ يُمَكِّنُكَ

أَنْ تُعْطِيَنِي مَعْلُومَاتٍ أُخْرَى؟

İSْحَاق: طَبْعًا، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ سَمَرْقَنْدَ، دَرَسَ

الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْفَلَكَ فِيهَا، وَ أَصْبَحَ عَالِمًا لَا مِثِيلَ لَهُ فِي

عَصْرِهِ، وَ انْتَقَلَ بَعْدَ مُدَّةٍ إِلَى إِسْطَنْبُولَ، عِنْدَمَا وَصَلَ

إِلَى إِسْطَنْبُولَ شَاهِدَ أَنَّ فِيهَا الْكَثِيرَ مِنَ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ

Bu yüzden İstanbul'da kalmayı seçti. Fatih Sultan Mehmet ona cömert davrandı.

İsmail: Yazdığı kitaplar neler?

İshak: Fatih Sultan Mehmet'e "Muhammediye risalesi" adlı geometri kitabını hediye etti. "

Fethiye" adında bir kitap yazdı. Onun daha pek çok kitabı vardır. Fatih Sultan Mehmet'in nezdinde özel bir yeri vardır. Çünkü Sultan ilme ve alimlere önem veriyordu. Onları kitap yazmaları konusunda çokça teşvik ediyordu.

Ayasofya'da öğretmen oldu.

İsmail: Bu alim ne zaman öldü?

İshak: 1474 yılında öldü, onu

İstanbul'da sahabe

Ebu Eyyüb el-Ensari'nin yanına gömdüler.

İsmail: Bu faydalı

bilgiler için teşekkür

ederim, yarın öğleden

sonra saat ikide Süleymaniye

Kütüphanesine gidip bu konuda

daha çok bilgi okumaya ne dersin?



لِهَذَا السَّبَبِ فَضَّلَ أَنْ يَبْقَى فِي إِسْطَنْبُولَ.



فَأَكْرَمَهُ السُّلْطَانُ مُحَمَّدٌ الْفَاتِيحُ.

إِسْمَاعِيلُ: مَا الْكُتُبُ الَّتِي أَلْفَهَا؟

إِسْحَاقُ: قَدَّمَ هَدِيَّةً لِلْسُّلْطَانِ مُحَمَّدٍ الْفَاتِيحِ وَهِيَ

فِي عِلْمِ الْحِسَابِ وَاسْمُهَا "الرِّسَالَةُ الْمُحَمَّدِيَّةُ"

وَأَلَّفَ كِتَابًا اسْمُهُ "الْفَتْحِيَّةُ" وَ لَهُ كُتُبٌ أُخْرَى

كَثِيرَةٌ وَ كَانَ لَهُ مَكَانَةٌ خَاصَّةٌ عِنْدَ السُّلْطَانِ مُحَمَّدٍ

الْفَاتِيحِ لِأَنَّ السُّلْطَانَ يَهْتَمُّ بِالْعِلْمِ وَ بِالْعُلَمَاءِ وَ كَانَ

يُشَجِّعُهُمْ كَثِيرًا عَلَى التَّالِيفِ. وَ أَصْبَحَ مُدَرِّسًا فِي آيُصُوفِيَا.



إِسْمَاعِيلُ: مَتَى تُوُفِّيَ هَذَا الْعَالِمُ؟

إِسْحَاقُ: تُوُفِّيَ فِي عَامِ ١٤٧٤ م وَ دَفِنُوهُ بِجَانِبِ

الصَّحْبِيِّ "أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ" فِي إِسْطَنْبُولَ

إِسْمَاعِيلُ: شُكْرًا لَكَ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةِ،

مَا رَأَيْتُكَ أَنْ تَذْهَبَ عَدَا فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ

إِلَى الْمَكْتَبَةِ السُّلَيْمَانِيَّةِ وَ تَقْرَأَ مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ حَوْلَهُ؟

İshak: Güzel fikir, yarın görüşürüz.

İsmail: Allah'a emanet ol.

İسحاق: فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ إِلَى اللِّقَاءِ عَدَا

إِسْمَاعِيل: فِي أَمَانِ اللَّهِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

إِسْحَاقُ لَمْ يُجِبْ إِلَى صَدِيقِهِ إِسْمَاعِيلَ لِأَنَّهُ كَانَ يَشَاهِدُ التَّلْفَازَ

İshak arkadaşı İsmail'e cevap vermedi, çünkü televizyon seyreliyordu.

وُلِدَ عَلِيٌّ قُوشْجِي فِي مَدِينَةِ سَمَرْقَنْدٍ قَدَّمَ عَلِيٌّ قُوشْجِي هَدِيَّةً إِلَى السُّلْطَانِ الْفَاتِحِ

Ali Kuşçu Sultan Fatih'e hediye verdi.

Ali Kuşçu Semerkant'ta doğdu.

دَفَنُوا الْعَالِمَ عَلِيَّ قُوشْجِي بِجَانِبِ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِي فِي إِسْطَنْبُولَ

Alim Ali Kuşçu'yu İstanbul'da Ebu Eyüp el- Ensari'nin yanına defnettiler.

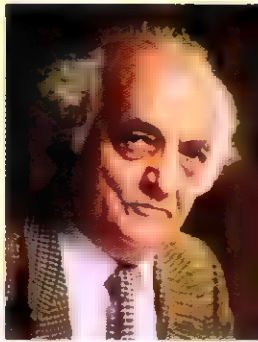
الرِّسَالَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا عَلِيٌّ قُوشْجِي هَدِيَّةً لِلْسُّلْطَانِ الْفَاتِحِ هِيَ الْمُحَمَّدِيَّةُ

Ali Kuşçu'nun Sultan Fatih'e hediye ettiği risale Muhammediye risalesidir.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

Alim Fuat Sezgin Türkiye'nin güneyinde Bitlis'te doğdu. O Arapça ve İslami ilimlerde alimdi. Almanya Frankfurt'ta Yohangote üniversitesinde

Arapça enstitüsünü kurdu. Matematik ve teknolojiyi çok seviyordu. Arapçayı öğrendi ve orada hoca oldu.



وُلِدَ الْعَالِمُ فُؤَادُ سَرْكِينِ فِي مَدِينَةِ بَيْتْلِسَ نَقَعَ عَلَى جَنُوبِ تُرْكِيَا. وَهُوَ عَالِمٌ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ. أَسَّسَ مَعْهَدَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي جَامِعَةِ يُوْهَانَ غُوتِهَ فِي فَرَنْكْفُورْتِ بِأَلْمَانِيَا، كَانَ مُحِبُّ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا كَثِيرًا وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَصَارَ أَسْتَاذًا فِيهَا.

1954 yılında Fuat Sezgin İstanbul Üniversitesine geldi. Sonra 1961 yılında bir kere daha Almanya'ya gitti. Frankfurt Üniversitesinde 1986 yılında Arapça ve İslami ilimler Enstitüsünü kurdu. Pek çok kitap yazdı. Arap tarihi mirası bunlardandır.

PARAGRAFI OKUYUNUZ



في عام ١٩٥٤ جاء فؤاد سزكين إلى
جامعة إسطنبول. ثم سافر إلى ألمانيا
مرة أخرى في عام ١٩٦١ م. وأسس
معهد العلوم العربية والإسلامية في
جامعة فرانكفورت في عام ١٩٨٦
ألف الكثير الكتب ومنها
تاريخ التراث العربي

وُلِدَ الشَّاعِرُ وَ الْكَاتِبُ التُّرْكِيُّ نَجِيبُ فَاضِلٍ فِي عَامِ ١٩٠٤ م.
دَرَسَ فِي إِسْطَنْبُولَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَقَعُ
فِي حَيِّ الْفَاتِحِ. ثُمَّ دَرَسَ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الدِّرَاسَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ
الْأَمْرِيكِيَّةِ وَ بَعْدَهَا انْتَقَلَ أَيضًا لِيَسْتَمِرَّ فِي مَدْرَسَةِ أَمِينِ أَفَنْدِي.

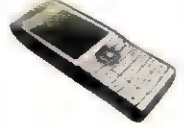
نَشَرَ بِالشَّعْرِ مُنْذُ أَنْ كَانَ صَغِيرًا، فَقَدْ كَانَ يَكْتُبُ الشَّعْرَ وَيَنْشُرُهُ فِي الْكَثِيرِ مِنَ
الْمَجَلَّاتِ وَ كَذَلِكَ قَدْ نَشَرَ كِتَابَهُ الشَّعْرِيَّ "بَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ" عِنْدَمَا كَانَ عُمُرُهُ إِحْدَى
عَشْرَةَ سَنَةً. دَرَسَ الْفَلَسَفَةَ فِي جَامِعَةِ إِسْطَنْبُولَ وَ فِي جَامِعَةِ السُّورْبُونِ بِفَرَنْسَا. قَدْ
بَقِيَ سَنَةً هُنَاكَ فِي بَارِيسَ وَ بَعْدَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ عَادَ إِلَى تُرْكِيَا. أَلَّفَ الْكَثِيرَ مِنَ الْكُتُبِ.

Türk şair ve yazarı Necip Fazıl Kısakürek 1904 yılında doğdu. İstanbul Fatih mahallesindeki Fransız okulunda okudu. Sonra Amerikan okulunda ders gördü. Sonra eğitimine devam etmek için Emin Efendi okuluna geçti. Küçüklükten beri şiir yayınladı. Şiirler yazıp dergilerde yayınlıyordu. On bir yaşındayken “ Örumceğin evi” adlı şiir kitabını yayınladı. İstanbul üniversitesinde ve Fransa Sorbon üniversitesinde felsefe okudu. Fransa’ da bir yıl kaldı. Bir yıl sonra Türkiye’ye döndü. Pek çok kitap yazdı.

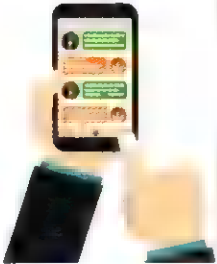


İLM VE
TEKNOLOJİTEKNOLOJİ
KULLANIYORUM

İFADELERİ OKUYUNUZ

6
ÜNİTEحَاسُوب مَحْمُول
Laptopهَاتِف حَدِيث
Modern telefonهَاتِف قَدِيم
Eski telefonذَاكِرَة مَحْمُولَة
Harici diskمَوَاقِعُ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ
Sosyal medya siteleriمِلَفَّاتٌ مُخْتَلِفَةٌ
Çeşitli dosyalar

İFADELERİ OKUYUNUZ



تَغْرِيدَة فِي تَوَيْتْر

Twit atma

يَسْتَعِدِّمُ الْحَاسُوب

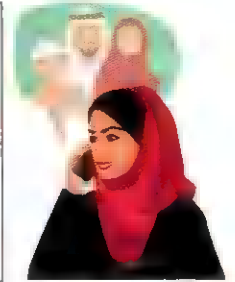
Bilgisayar kullanıyor.

يَتَصَفَّحُ عَلَى الْإِنْتَرْنَت

Internette geziniyor.

تَتَصَلُّ بِالهَاتِف

Telefonla görüşüyor.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

إِبْرَاهِيمُ لَا يَسْتَخْدِمُ كُلَّ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ	فَاطِمَةُ تَحْمِلُ هَاتِفَهَا فِي حَقِيصَتِهَا دَائِمًا
İbrahim bütün sosyal medyayı kullanmıyor	Fatma sürekli telefonunu çantasında taşıyor
تَسْتَطِيعُ أَنْ تَنْقُلَ الصُّورَ عَبْرَ الذَّاكِرَةِ الْمَحْمُولَةِ	زَيْدٌ يَسْتَخْدِمُ الْإِنْتَرْنَتَ مِنْ أَجْلِ الْمَعْلُومَاتِ
Harici diskle fotoğrafları taşıyabilirsin.	Zeyd bilgi için internet kullanıyor.
أَتَصَفَّحُ عَلَى الْإِنْتَرْنَتِ مِنْ خِلَالِ الْهَاتِفِ	بَعْضُ التَّغْرِيدَاتِ فِي تَوَيْتِرَ مُضِرَّةٌ لِلشَّبَابِ
Telefondan internette geziniyorum	Twitterda bazı twitler gençler için zararlı

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَدِيسُونُ أَوْجَدَ / اِخْتَرَعَ الصُّوءَ أَوَّلَ مَرَّةٍ

Edison ampülü ilk icat eden (kişidir).

أَخَذَ / حَصَلَ عَلَى الْمُخْتَرَعِ جَائِزَةً مِنَ الْحُكُومَةِ

Mucit(icatçı) Hükümetten ödül aldı.

مَارَكُ أَوَّلُ إِنْسَانٍ عَمِلَ / أَسَّسَ مَوْقِعًا لِلتَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ

Mark sosyal medya sitesi kuran ilk kişidir.

قَرَأْتُ / دَرَسْتُ أَنَّ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ اِكْتَشَفُوا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ

Bazı Müslüman alimlerin bazı şeyleri icat ettiğini okudum.

أُشَاهِدُ الْأَخْبَارَ مِنْ خِلَالِ / عَبْرَ الْهَاتِفِ لِأَنِّي بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ

Haberleri cep telefonu vasıtasıyla izliyorum, çünkü eve uzağım



DİYALOĞU OKUYUNUZ

Abdulkadir: Arkadaşım yeni bir telefona ihtiyacım var.

Melih: Bu açık, telefonun iyi çalışmıyor gözüküyor.

Abdulkadir: Ek olarak (dahası) eskidi

Melih: Sana, içerisinde Facebook, whatsapp, twiter gibi diğer sohbet programlarının olduğu akıllı bir telefon gerekiyor. Sözlükler, tefsir, Kur'an-ı Kerim gibi eğitim programları var. Buna ek olarak modern telefonların büyük bir ekranı var. Akıllı telefonlar son zamanlarda her tarafa yayıldı.

Abdulkadir: Aslında, hangi akıllı telefonu alacağımı bilemedim. Pek çok çeşit telefon var.

Melih: Parana uygun, dosya, fotoğraf ve kitapları saklamak için hafızası geniş bir telefon seçmelisin.

عَبْدُ الْقَادِر: أَحْتَاجُ إِلَى هَاتِفٍ جَدِيدٍ يَا صَدِيقِي

مَلِيح: هَذَا وَاضِحٌ، فَهَاتِفُكَ يَبْدُو أَنَّهُ لَا يَشْتَغِلُ جَيِّدًا

عَبْدُ الْقَادِر: إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ قَدْ أَصْبَحَ قَدِيمًا

مَلِيح: يَحِبُّ عَلَيْكَ هَاتِفًا ذَكِيًّا يُوجَدُ فِيهِ الْكَثِيرُ

مِنَ الْبَرَامِجِ كَالْفَيْس بُوكَ، وَالْوَنْسَ آبَ، وَتَوِيْتِرَ،

وَبَرَامِجِ الدَّرْدَشَةِ الْآخَرَى. وَهُنَاكَ الْبَرَامِجُ

الْمُفِيدَةُ فِي الدَّرَاسَةِ أَيْضًا كَالْقَوَامِيسِ،

وَالْتَفْسِيرِ، وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّ

الْهَوَاتِفَ الْحَدِيثَةَ شَاشَةٌ كَبِيرَةٌ. وَصَارَتْ الْهَوَاتِفُ

الذَّكِيَّةُ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ الْأَمَاكِينِ فِي الْآوَنَةِ الْآخِرَةِ.

عَبْدُ الْقَادِر: فِي الْحَقِيقَةِ لَمْ أَعُدْ أَعْرِفُ أَيَّ هَاتِفٍ

ذَكِيٍّ سَأَشْتَرِي، فَهُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنْ أَنْوَاعِ الْهَوَاتِفِ.

مَلِيح: يَحِبُّ عَلَيْكَ أَنْ تَخْتَارَ هَاتِفًا مُنَاسِبًا لِنُقُودِكَ

وَيَحِبُّ أَنْ تَكُونَ ذَاكِرْتُهُ كَبِيرَةً مِنْ أَجْلِ أَنْ تَحْفَظَ

الْمِلَفَاتِ وَالصُّورَ وَالْكَتُبَ



10. SINIF ARAPÇA KONU ANLATIMI

Fotoğraf çekmek için iyi bir kamerası olması gerekir.

Abdulkadir: Sosyal medya ve internette gezinmek için geniş ekranlı olmasını istiyorum.

Melih: Yarın şehir merkezine gidip sana uygun bir telefon seçmeye ne dersin?

Abdulkadir: Güzel fikir, teşekkür ederim Melih.

وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْكَامِرَا لَهُ جَيِّدَةً مِنْ أَجْلِ التَّقَاتِ الصُّورِ

عَبْدُ الْقَادِر: وَأُرِيدُ أَنْ تَكُونَ شَاسْتُهُ كَبِيرَةً مِنْ أَجْلِ

أَنْ أَتَصَفَّحَ الْإِنْتَرْنَتَ وَمَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ

مَلِيح: مَا رَأَيْتُكَ أَنْ نَذْهَبَ غَدًا إِلَى مَرْكَزِ الْمَدِينَةِ

وَنَخْتَارَ لَكَ هَاتِفًا مُنَاسِبًا؟

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

كَيْفَ أَصْبَحَ هَاتِفُ عَبْدِ الْقَادِرِ؟

Abdulkadir'in telefonu nasıl oldu?

قَدْ أَصْبَحَ قَدِيمًا

Eskidi.

إِلَى مَاذَا يَحْتَاجُ عَبْدُ الْقَادِرِ؟

Abdulkadir'in neye ihtiyacı var?

يَحْتَاجُ هَاتِفًا ذَكِيًّا

Akıllı bir telefona ihtiyacı var.



إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ عَبْدُ الْقَادِرِ وَمَلِيحُ غَدًا؟

Abdulkadir ve Melih yarın nereye gidecek?

إِلَى مَرْكَزِ الْمَدِينَةِ

Şehir merkezine.

مَا الْبَرَامِجُ الَّتِي تُوْجَدُ فِي الْهَوَاتِفِ الْحَدِيثَةِ؟

Modern telefonlardaki programlar ne?

فَيْس بوك، واتس آب ...

Facebook, whatsapp.....

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عَنْ طَرِيقِ الْهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَسْتَمِعَ إِلَى الْمِزْيَاجِ

Akıllı telefonlarla radyo dinleyebiliriz.

نَسْتَمِعُ إِلَى الْمَوْسِيقَى

Müzik dinleyebiliriz.

نَتَكَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا

Arkadaşlarımızla konuşabiliriz.

نَحْصُلُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ

Bilgi edinebiliriz.

نَتَصَفَّحُ الْإِنْتَرْنَتِ

İnternette dolaşabiliriz.

نَشْتَرِي تَذْكَرَةَ الْحَافِلَةِ

Otobüs bileti alabiliriz.

نُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ فِي الْيُتُوبِ

Youtube de film seyredebiliriz.

CÜMLELERİ
OKUYUNUZ

لَا يُوجَدُ طُلَّابٌ فِي الصَّفِّ / الصَّفُّ دُونَ طُلَّابٍ

Sınıfta öğrenci yok.

لَا تُوجَدُ أَوْرَاقٌ عَلَى الشَّجَرَةِ / الشَّجَرَةُ دُونَ أَوْرَاقٍ

Ağaçta yaprak yok.

لَا يُوجَدُ شَايٌ فِي الْكَأْسِ / الْكَأْسُ دُونَ شَايٍ

Bardakta çay yok.

لَا يُوجَدُ أَثَاثٌ فِي الْغُرْفَةِ / الْغُرْفَةُ دُونَ أَثَاثٍ

Odada mobilya yok.

لَا يُوجَدُ طَعَامٌ فِي الثَّلَاجَةِ / الثَّلَاجَةُ دُونَ طَعَامٍ

Buzdolabında yemek yok.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

Beyza: Bugün neden cep telefonunla çok oynuyorsun?

Betül: Çünkü bu telefonu ilk kez kullanıyorum.

Beyza: Görebilir miyim?

Betül: Buyur.

Beyza: Mmmm, akıllı ve modern bir telefon, bu telefonu ne zaman satın aldın?

Betül: Dün satın aldım, eski telefonun interneti, büyük bir ekranı, sosyal medya programları yoktu.

Beyza: Fakat sosyal medyanın olumsuz etkisi vardır. Sohbet programları gençler için sorunlara neden oluyor. Bilgisayar başında uzun oturmak sağlık için zararlı.

Betül: Bu doğru, onun olumlu etkileride var. İnternette bilgi araştırabilir, arkadaşınla iletişim kurar, müzik dinleyebilir, youtube'da video izleyebilirsin.



بَيْضَاء: لِمَ إِذَا تَلْعَيْنَ بِهَاتِفِكَ الْمَهْمُولِ كَثِيرًا الْيَوْمَ؟

بَتُول: لِأَنِّي أَسْتَحْدِمُ أَوَّلَ مَرَّةٍ هَذَا الْهَاتِفَ؟

بَيْضَاء: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهُ؟

بَتُول: تَفَضَّلِي

بَيْضَاء: مَمَمَم، هَاتِفٌ ذَكِيٌّ

وَ حَدِيثٌ، مَتَى اشْتَرَيْتِ هَذَا الْهَاتِفَ؟

بَتُول: اشْتَرَيْتُهُ أَمْسَ، فَهَاتِفِي الْقَدِيمُ كَانَ دُونَ انْتَرَنَتْ

وَ دُونَ شَاشَةٍ كَبِيرَةٍ وَ دُونَ بَرَامِجٍ لِلتَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ

بَيْضَاء: لَكِنَّ بَرَامِجَ التَّوَاصُلِ لَهَا تَأْثِيرٌ سَلْبِيٌّ، فَبَرَامِجُ

الدَّرْدَشَةِ تُسَبِّبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَشْكَلاتِ لِلشَّبَابِ

وَالْجُلُوسِ الطَّوِيلِ عَلَى الْحَاسُوبِ مُضَرٌّ بِالصَّحَّةِ

بَتُول: هَذَا صَحِيحٌ، وَ لَهَا تَأْثِيرٌ إِيْجَابِيٌّ أَيْضًا، فَتَسْتَطِيعِينَ

مِنْ خِلَالِهَا أَنْ تَبْحَثِي عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْإِنْتَرَنَتْ،

وَ تَتَوَاصَلِي مَعَ صَدِيقَتِكَ، وَ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَسْمَعِي إِلَى

الْمُوسِيقَى، وَ يُمَكِّنُ أَنْ تُشَاهِدِي الْيُوتُوبَ أَيْضًا

Bu olumlu yönler gerçekten faydalı. Son zamanlarda insanlar akıllı telefonsuz yaşayamaz oldu.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

وَهَذِهِ الْإِيجَابِيَّاتُ بِالتَّأَكِيدِ مُفِيدَةٌ. وَفِي الْآوَنَةِ
الْأَخِيرَةِ أَصْبَحَ مُعْظَمُ النَّاسِ لَا يَسْتَطِيعُونَ
الْعَيْشَ دُونَ هَاتِفٍ ذَكِّيٍّ



يُفَضِّلُ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الْحَاسُوبَ لِأَنَّ شَاشَتَهُ كَبِيرَةٌ

Ahmet bilgisayar kullanmayı tercih ediyor, çünkü ekranı büyük.

تَسْتَخْدِمُ حَدِيجَةُ مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ عِبْرَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ

Hatice cep telefonundan sosyal medya sitelerini kullanıyor.

بَرَامِجُ الدَّرْدَشَةِ فِي الْإِنْتَرْنَتِ قَدْ تَكُونُ مُضِرَّةً أحيانًا

İnternette sohbet siteleri bazen zararlı olur.

التَّكْنُلُوجِيَا الْحَدِيثَةُ هَلَا تَأْثِيرٌ إِيْجَابِيٌّ وَ تَأْثِيرٌ سَلْبِيٌّ

Modern teknolojinin olumlu ve olumsuz tesirleri vardır.

تَسْمَعُ صَفِيَّةُ إِلَى الْقُرْآنِ مِنْ خِلَالِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ

Safiye cep telefonundan Kur'an dinliyor.

تَحْصُلُ حَدِيجَةُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتَرْنَتِ

Hatice internet aracılığıyla bilgi öğreniyor.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ تَتَطَوَّرَ الْحَوَاسِبَ وَالْهَوَاتِفَ أَكْثَرَ خِلَالَ السَّنَوَاتِ الْقَادِمَةِ

Bilgisayar ve telefonların gelecek yıllar boyunca gelişmesi beklenmektedir.

قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ الْآنَ يُفَضِّلُ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الْهَوَاتِفَ بِدُونِ بَرَامِجٍ حَدِيثَةٍ

Şu an insanların pek azı modern programların olmadığı telefonları tercih ediyor

أَحْصُلُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةِ مِنَ الْإِنْتَرْنَتِ وَهَذَا تَأْثِيرٌ إِيْجَابِيٌّ لِلتَّكْنُلُوجِيَا

İnternette faydalı bilgiler ediniyorum, bu teknolojinin faydalı etkisidir.

الَلْعَبُ بِالْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ دَائِمًا لَهُ تَأْثِيرٌ سَلْبِيٌّ عَلَى الْعُيُونِ

Cep telefonuyla sürekli oynamak gözler için zararlıdır.

الْإِسْتِخْدَامُ الْجَيِّدُ لِمَوَاقِعِ الدَّرْسَةِ مُفِيدٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ

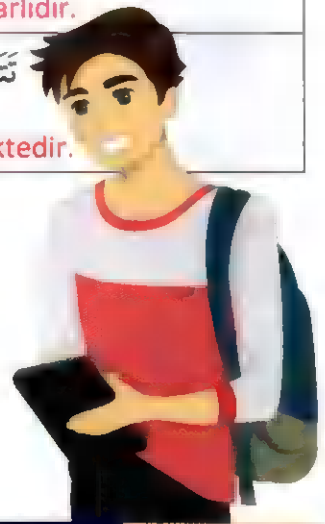
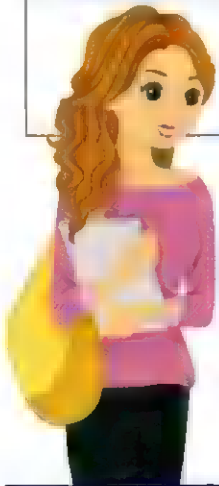
Sohbet sitelerini iyi kullanmak her insan için faydalıdır.

الْكَلَامُ الطَّوِيلُ بِالْهَاتِفِ مُضَرٌّ بِالْإِنْسَانِ

Telefonda uzun konuşmak insan için zararlıdır.

تَتَطَوَّرُ التَّكْنُلُوجِيَا الْحَدِيثَةُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ

Modern teknoloji günden güne gelişmektedir.

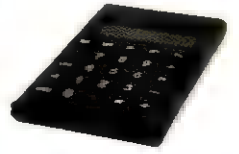




KEŞİFLER VE
İCATLAR

İFADELERİ OKUYUNUZ

أَدَوَاتُ طَبِيبَةٍ	يَسْتَمِعُ إِلَى الْمِزْيَاحِ	غَسَّالَةُ الْمَلَابِسِ	يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ
Tıbbi araçlar	Radyo dinliyor	Çamaşır makinası	Televizyon izliyor
مِيزَانُ الْوَكْتَرِنِيِّ	الْمِصْبَاحُ الْكَهْرُبَائِيُّ	الصَّخْنُ الْفَضَائِيُّ	آلَاةُ الْحَاسِبَةِ
Dijital terazi	Ampul	Uydu anteni	Hesap makinası



KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

غَسَّالَةُ الصُّحُونِ	الْمَوْقِدُ	الثَّلَاجَةُ	الْفُرْنُ	فِي الْمَطْبَخِ MUTFAKTA
Bulaşık makinası	Ocak	Buzdolabı	Fırın	
الطَّبْلِيَّةُ	الْبِسَاطُ	الْأَرِيكَةُ	التَّلْفَازُ	فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ OTURMA ODASINDA
Sehpa	Halı	Koltuk	Televizyon	
كَبِينَةُ الدُّوْشِ	الْمِرْآةُ	الْمَغْسِلُ	غَسَّالَةُ الْمَلَابِسِ	فِي الْحَمَّامِ BANYODA
Duş kabini	Ayna	Lavabo	Çamaşır makinası	

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



غَسَّالَةُ الصُّحُونِ

يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ مِنْ أَجْلِ غَسْلِ أَدَوَاتِ الطَّعَامِ

İnsanlar yemek araçlarını yıkamak için kullanır.



يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ كَيْ يَغْسِلُوا فِيهَا الْمَلَابِسَ

İnsanlar elbise yıkamak için kullanır.



غَسَّالَةُ الْمَلَابِسِ

آلة التَّحْمِيسِ

هِيَ آلةٌ مُفِيدَةٌ مِنْ أَجْلِ تَحْمِيسِ الْخُبْزِ

Ekmek kızartmak için kullanılan faydalı bir alettir.



هِيَ آلةٌ يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ مِنْ أَجْلِ السَّفَرِ

İnsanların seyahat etmek için kullandıkları araçtır.

آلةٌ يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ حَتَّى يَطْبُخُوا فَوْقَهَا الطَّعَامَ

İnsanların üzerinde yemek pişirmek için kullandıkları araçtır.

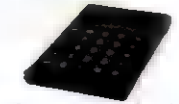
آلةٌ مُفِيدَةٌ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ الصَّعْبَةِ وَالْكَبِيرَةِ

İnsanların zor ve büyük hesap işlerinde kullandıkları alettir.

الْحَافِلَةُ



الْمَوْقِدُ



الْآلةُ الْحَسَابِيَّةُ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اِخْتَرَعَ اَدِيْسُون الْمِصْبَاحَ الْكَهْرُبَائِيَّ

Edison ampulü icat etti.

اِكْتَشَفَ الْأَطِبَّاءُ الْمُسْلِمُونَ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَدْوِيَةِ وَالْأَدَوَاتِ الطِّبِّيَّةِ

Müslüman doktorlar pek çok tıbbi alet ve ilaç keşfetti.

تُشَاهِدُ حَلِيْمَةُ الْبَرَامِجِ الْمُفِيْدَةَ عَنْ طَرِيقِ التَّلْفَازِ

Halime televizyonda faydalı programlar izliyor.

يَسْتَمِعُ أَحْمَدُ إِلَى الْمِذْيَاعِ عِنْدَمَا يَكُونُ فِي السَّيَّارَةِ

Ahmet arabadayken radyo dinliyor.

نَسْتَخْدِمُ الصَّخْنَ الْفَضَائِيَّ مِنْ أَجْلِ مُشَاهَدَةِ الْقَنَوَاتِ الْعَالَمِيَّةِ

Uluslararası(dünya) kanallarını izlemek için uydu anteni kullanırız

DİYALOĞU
OKUYUNUZ

مَحْمُود: مَاذَا تَحْمِلُ يَا دَاوُدُ؟

دَاوُد: أَحْمِلُ مِذْيَاعًا.

مَحْمُود: لِمَنْ هَذِهِ الْمِذْيَاعُ؟

دَاوُد: كَانَ مِذْيَاعُ جَدِّي

مَحْمُود: مَاذَا سَتَفْعَلُ بِهِ؟

دَاوُد: سَأَضَعُهُ فِي خِزَانَتِي لِأَحَافِظَ عَلَيْهِ

Mahmut: Davut ne taşıyorsun?

Davut: Radyo taşıyorum.

Mahmut: Bu radyo kimin?

Davut: Dedemin radyosu.

Mahmut: Onunla ne yapacaksın?

Davut: Onu korumak için

dolabıma koyacağım.

Mahmut: Çalışıyor mu?

Davut: Evet çalışıyor, fakat onu kullanmıyoruz. Çünkü teknoloji çok gelişti. Eskiden insanlar beğendikleri haberleri ve şarkıları radyodan dinlemiş, sonra televizyon gelmiş, başlangıçta renksiz(siyah-beyaz)mış. Zamanla uydu(lar) çıktı, sonra uydu yayınlarını alan uydu antenleri çıktı.

Mahmut: Buna ek olarak, insanlar şimdi bilgisayar kullanıyor. Hiç şüphesiz bilgisayar işlerinde çok yardımcı oluyor. Bazı insanlar bilgisayarsız çalışamaz oldu. Böyle değildi, öyle kabul etti. Halbuki ekranı sayesinde film seyredebilir ve internet üzerinden bilgisayarla telefon görüşmesi yapabiliriz.

محمود: هَلْ يَشْتَغَلُ؟

داود: نَعَمْ يَشْتَغَلُ لَكِنْ لَا نَسْتَخِدُّهُ، لَأَنَّ التَّكْنُلُوجِيَا تَطَوَّرَتْ كَثِيرًا. قَدِيمًا كَانَ النَّاسُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الْأَخْبَارِ وَ إِلَى الْأَغَانِي الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا مِنْ خِلَالِ الْمِذْيَاعِ. وَ بَعْدَ ذَلِكَ جَاءَ التَّلْفَازُ وَ قَدْ كَانَ فِي بِدَايَتِهِ بِدُونِ الْوَانِ. وَ بِمُرُورِ الزَّمَانِ ظَهَرَ الْقَمَرُ الصَّنَاعِي، ثُمَّ ظَهَرَ الصَّحْنُ الْفَضَائِي الَّذِي يَلْتَقِطُ الْقَنَوَاتِ الْفَضَائِيَّةَ مِنْ خِلَالِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ

محمود: إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْآنَ الْحُسُوبَ لَا شَكَّ أَنَّهُ يُسَاعِدُهُمْ كَثِيرًا فِي أَعْمَالِهِمْ، وَ أَصْبَحَ بَعْضُ النَّاسِ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعْمَلَ دُونَ حَاسُوبٍ.

وَلَيْسَ كَذَلِكَ فَحَسَبَ،

بَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُشَاهِدَهُ الْأَفْلَامُ

عَنْ طَرِيقِ شَاشَتِهِ. وَ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَّصَلَ

بِالْإِنْتَرْنَتِ عَبْرَ الْحَاسُوبِ أَيْضًا



Davut: Bilim adamlarının bilmediğimiz ve duymadığımız şeyleri icat etmeleri beklenmektedir.

Mahmut: Kesinlikle.

دَاوُد: وَ مِنْ الْمُتَوَقَّعِ أَنَّ الْعُلَمَاءَ سَيَخْتَرِعُونَ

أَشْيَاءَ لَا نَعْرِفُهَا وَلَمْ نَسْمَعْ بِهَا.

مَحْمُود: بِكُلِّ تَأَكِيد

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يَسْتَخْدِمُونَ الْمِذْيَاعَ؟

İnsanlar radyo niçin kullanıyordu.

لِيَسْمِعُوا الْأَخْبَارَ وَالْأَغَانِي

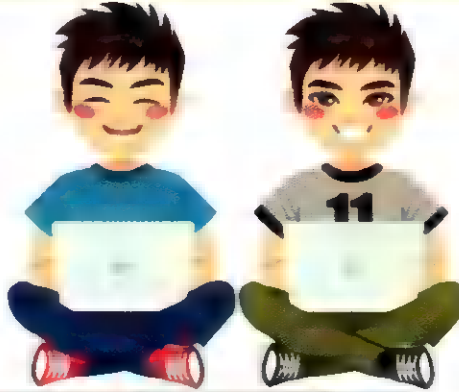
Haber ve şarkı dinlemek için.

لِمَاذَا يَحْمِلُ مَحْمُودُ مِذْيَاعًا؟

Mahmut niçin radyo taşıyor?

سَيَضَعُهُ فِي خَزَائِنِهِ لِلْحِفَازِ

Korumak için onu dolaba koyacak.



مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ نَفْعَلَ عَنْ طَرِيقِ الْحَاسُوبِ؟

Bilgisayarla ne yapabiliriz?

يُمْكِنُ أَنْ نُشَاهِدَ الْأَفْئَامَ

Film seyredebiliriz.

مَا هِيَ فَائِدَةُ الصَّخْنِ الْقَضَائِيِّ؟

Uydu anteninin faydası nedir?

يَلْتَقِطُ الْقَنَوَاتِ الْقَضَائِيَّةَ

Uydu yayınlarını alır.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

Hiç şüphesiz hesap yapma kolay değildir, özellikle büyük rakamlarla. Toplama, çıkarma, çarpma ve bölmeden oluşan hesap işleri işte böyle uzun zamana ihtiyaç duyar. Paskal hesap makinasını icat ettikten sonra hesap işleri basit oldu gibi, hatta şüphesiz böyle(oldu). Sadece hızlı ve dakik sonuçlar verilmez, bilakis bazı gelişmiş hesap makinaları yüzdelik oran gibi zor hesap işlerinde faydalıdır.

لَا شَكَّ أَنَّ الْحِسَابَ لَيْسَ سَهْلًا، خَاصَّةً مَعَ الْأَرْقَامِ الْكَبِيرَةِ. كَذَلِكَ كَانَتْ الْعَمَلِيَّاتُ الْحِسَابِيَّةُ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنَ الْجُمْعِ وَالطَّرْحِ وَالضَّرْبِ وَالتَّقْسِيمِ تَحْتَاجُ إِلَى وَقْتٍ طَوِيلٍ لَكِنْ بَعْدَمَا اخْتَرَعَ بِأَشْكَالِ الْأَلَةِ الْحَاسِبَةِ يَبْدُو أَنَّ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ قَدْ أَصْبَحَتْ بَسِيطَةً بَلْ لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ. وَلَيْسَتْ تُعْطِي نَتَائِجَ سَرِيعَةً وَدَقِيقَةً فَحَسْبُ، بَلْ بَعْضُ الْأَلَاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُتَطَوَّرَةِ مُفِيدَةٌ فِي عَمَلِيَّاتِ حِسَابِيَّةٍ صَعْبَةٍ كَالنَّسَبَةِ الْمِثْوِيَّةِ مَثَلًا.



أَنْظُرْ مَعِيَ أَنَّ هَذَا الْحَاسُوبَ جَيِّدٌ، لَكِنِّي لَسْتُ مُتَآكِّدًا

Bak, bu bilgisayar iyi, fakat emin değilim.

طَوَّرَ الْغَرْبُ الْكَثِيرَ مِنَ الصَّنَاعَاتِ الَّتِي أَخَذَهَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

Batı(lılar) Müslümanlardan aldığı pek çok ürünü geliştirdi.

لَنْ أَشْتَرِيَ هَاتِفًا ذَكِيًّا مِنْ هُنَا، بَلْ سَأَشْتَرِي عَنْ طَرِيقِ الْإِنْتَرْنَتِ

Akıllı telefon buradan almayacağım, internetten alacağım.

تَمَّ اكْتِشَافُ وَاخْتِرَاعُ الْكَثِيرِ مِنَ الْأَلَاتِ الَّتِي تَجْعَلُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ سَهْلَةً

Pek çok icat ve buluş insan hayatını kolaylaştırıyor.

CÜMLELERİ
OKUYUNUZ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

سَيَخْتَرُعُ الْعُلَمَاءُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَدَوَاتِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

Gelecekte bilginler pek çok şey icat edecek.

لَيْسَتْ التَّكْنُلُوجِيَا مُهِمَّةً الْآنَ فَحَسَبُ بَلْ أَصْبَحَتْ مُفِيدَةً

Şimdi teknoloji sadece önemli değil faydalı da oldu.

لَا شَكَّ أَنَّ هُنَاكَ بَعْضَ التَّأْثِيرَاتِ السَّلْبِيَّةِ لِبَرَامِجِ

Hiç şüphesiz programların bazı olumsuz etkileri var.



يَبْدُو أَنَّكَ تَفْضِلُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ هَاتِفًا حَدِيثًا

Modern bir telefon kullanmayı istediğin gözüküyor.

تَسْتَمِعُ صَفِيَّةَ إِلَى الْقُرْآنِ مِنْ خِلَالِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ

Safiye cep telefonuyla Kur'an dinliyor.

يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْأَلَّةَ الْحَاسِبَةَ مِنْ أَجْلِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ

İnsanlar hesap işlerinde hesap makinası kullanıyor.



İSLAM VE İLM

DİYALOĞU OKUYUNUZ

Ziyad: Bu yeri tanıyor musun Recep?

Recep: Evet tanıyorum, burası Süleymaniye kütüphanesi. Bu kütüphaneyi kim yap(tır)dı biliyor musun?

Ziyad: Evet, onu Kanuni Sultan Süleyman yap(tır)dı. İlime önem veriyor, alimleri kitap yazmaları konusunda teşvik ediyordu.

Recep: Bu binayı ne zaman yap(tır)dığını biliyor musun?

Ziyad: Tam olarak bilmiyorum, fakat internette yapım tarihinin 1549' a kadar dayandığını okudum.

Recep: Teşekkür ederim Ziyad.

زِيَاد: هَلْ تَعْرِفُ هَذَا الْمَكَانَ يَا رَجَبُ؟

رَجَب: نَعَمْ، أَعْرِفُهُ فَهَذِهِ الْمَكْتَبَةُ السُّلَيْمَانِيَّةُ.

هَلْ تَعْرِفُ مَنْ بَنَى هَذِهِ الْمَكْتَبَةَ؟

زِيَاد: نَعَمْ، بَنَاهَا السُّلْطَانُ سُلَيْمَانُ الْقَانُونِيُّ،

وَكَانَ يَهْتَمُّ بِالْعِلْمِ وَكَانَ يُشَجِّعُ الْعُلَمَاءَ

عَلَى الْكِتَابَةِ وَالتَّالِيفِ

رَجَب: هَلْ تَعْرِفُ مَتَى بَنَى هَذِهِ الْمَكْتَبَةَ؟

زِيَاد: لَا أَعْرِفُ تَمَامًا، وَلَكِنْ قَرَأْتُ فِي

الْإِنْتَرْنَتِ أَنَّ تَارِيخَ بَنَائِهَا يَعُودُ إِلَى عَامِ ١٥٤٩

رَجَب: شُكْرًا لَكَ يَا زِيَادُ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَصْبَحَتِ الْمَكْتَبَاتُ الَّتِي بَنَاهَا أَجْدَادُنَا يَزُورُهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ

Atalarımızın inşa ettiği kütüphaneleri tüm dünyadan insanlar ziyaret ediyor.

مِعْمَار سِينَانَ أَسَّسَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَسَاجِدِ مِثْلَ مَسْجِدِ السَّلِيمَانِيَّةِ

Mimar Sinan Süleymaniye cami gibi pek çok cami yaptı.

كَانَ الْخُلَفَاءُ الْمُسْلِمُونَ يُشَجِّعُونَ عَلَى الْعِلْمِ

Müslüman Halifeler/liderler ilme teşvik ediyordu.

نَجِيبُ فَاضِلٍ أَلْفَ الْكَثِيرِ مِنَ الْكُتُبِ

Necip Fazıl pek çok kitap yazdı.

TEKİL-ÇOĞUL KELİMELERİ OKUYUNUZ

حَدِيثُ / أَحَادِيثُ
Hadis/ler

سُورَةٌ / سُورَاتُ
Sure/ler

آيَةٌ / آيَاتُ
Ayet/ler

مَكْتَبَةٌ / مَكْتَبَاتُ
Kütüphane/ler

وَقْتُ / أَوْقَاتُ
Vakit/ler

كِتَابُ / كُتُبُ
Kitap/ler

عُطْلَةٌ / عُطَلُ
Tatil/ler

طَرِيقُ / طُرُقُ
Yol/ler

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

<p>انْتَهَتْ فَاطِمَةُ مِنْ تَأْلِيفِ كُتُبٍ خِلَالَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ</p> <p>Fatma kitapların yazımını üç yılda bitirdi.</p>	<p>لَمْ أَذْهَبْ إِلَى إِسْطَنْبُولَ لِأَنِّي مَشْغُولٌ</p> <p>İstanbul'a gitmedim, çünkü meşgulüm.</p>
<p>يَعُودُ تَارِيخُ بِنَاءِ مَتْخَفِ آيَاصُوفِيَا إِلَى عَامِ ١٤٢٨</p> <p>Ayasofya müzesinin yapımı 1428 yılına gider</p>	<p>تَنْسِرُ الْمَسَاجِدُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ</p> <p>Camiler dünyanın her tarafına yayılır</p>
<p>أَحْمَدُ يَقْرَأُ حَوْلَ الْعُلَمَاءِ الْخِلَافَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ طَوَالَ السَّنَةِ</p> <p>Ahmet yıl boyunca Abbasi devleti alimleri hakkında okudu</p>	<p>لَا جُنَاحَ تَنَاوُلَ الْمَرِيضِ فِي رَمَضَانَ بِالنَّسْبَةِ لِي</p> <p>Bana göre Ramazan'da hastanın oruç tutmamasında sakınca yoktur.</p>

İslam ilim istemeyi ve onunla yaşamayı teşvik eder. İslam'ın istediği ilim sadece dini ilimler değil, tıp, mühendislik, astronomi ve bunun gibi her faydalı ilimdir. İslam medeniyetinde tıp alanında İbn-i Sina, matematikte Harezmi, coğrafyada İdrisi, astronomide Ali Kuşçu gibi tanınmış alimler vardır.



PARAGRAFI OKUYUNUZ

شَجَّعَ الْإِسْلَامُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ.
وَالْعِلْمُ الَّذِي شَجَّعَ الْإِسْلَامُ عَلَى طَلَبِهِ لَيْسَ
الْعِلْمُ الشَّرْعِيُّ فَقَطْ، بَلْ كُلُّ الْعُلُومِ النَّافِعَةِ
كَالطَّبِّ وَالْمُهَنْدَسَةِ وَالْفَلَكَ وَغَيْرِ ذَلِكَ. لَدَيْنَا
فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْكَثِيرَ مِنَ الْعُلَمَاءِ
الْمَشْهُورِينَ مِثْلَ ابْنِ السَّيْنَا فِي الطَّبِّ
وَالْخَوَارِزْمِيِّ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ وَ الْإِذْرِسِيِّ
فِي الْجُغْرَافِيَا وَ عَلِيِّ قَوْشِجِيِّ فِي عِلْمِ الْفَلَكَ.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

Fatma: HaydiAyşe, kahvaltayı
hazırlamama
yardım et.**Ayşe:** Bu makaleyi
bitirene kadar iki
dakika bekle!**Fatma:** Bu makale
çok önemli gözüküyor.**Ayşe:** Bunda şüphe yok. Günlük
gazetede " Biliyor musun?"
köşesinde yazdılar (yayınlandı),
başlığı "İslami icatlar ve buluşlar"
olan bir makale.**Fatma:** Yüksek sesle oku
(bende) dinleyeyim.**Ayşe:** Ez-Zehravi Endülüslü
Müslüman bir alimdir. O, bugün
doktorların ameliyatlarda
kullandığı bisturi, ameliyat ipi gibi
pek çok alet/edevatı ilk olarak
icat eden kişidir. O cerrahlık
hakkında ilk kitap yazan kişidir.
Avrupalılar o kitabı beğenip
/önemseyip Latinceye çevirdiler.
O zamanda cerrahlıkla ilgili
herhangi bir kitap yoktu.**فَاطِمَةُ:** هَيَّا يَا عَائِشَةُ سَاعِدِينِي فِي تَجْهِيْزِ الْفَطُوْر**عَائِشَةُ:** اِنْتَظِرِي دَقِيْقَتَيْنِ حَتَّى اَنْتَهِيْ

مِنْ قِرَاءَةِ هَذَا الْمَقَالِ.

فَاطِمَةُ: يَبْدُو اَنْ هَذَا الْمَقَالُ مُهِمٌّ جَدًّا**عَائِشَةُ:** لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ ، فَقَدْ كَتَبُوا فِي الْجَرِيْدَةِ

الْيَوْمِيَّةِ فِي رَاوِيَةٍ "هَلْ تَعْلَمُ" مَقَالًا عَنْوَانُهُ

"اِخْتِرَاعَاتٌ وَ اَكْشَافَاتٌ اِسْلَامِيَّةٌ"

فَاطِمَةُ: اِقْرَئِي بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ لِأَسْمَعَ**عَائِشَةُ:** الزَّهْرَاوِيُّ: هُوَ عَالِمٌ اَنْدَلُسِيٌّ مُسْلِمٌ

وَهُوَ اَوَّلُ مَنْ اِخْتَرَعَ الْكَثِيْرَ مِنَ الْاَدْوَاتِ الَّتِي

يَسْتَخْدِمُهَا الْاَطْبَاءُ الْيَوْمَ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ

فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ كَالْمِشْرَطِ وَالْخِيُوْطِ الْجِرَاحِيَّةِ،

وَهُوَ اَوَّلُ مَنْ كَتَبَ كِتَابًا فِي الْجِرَاحَةِ، اِهْتَمَّ بِهِ

الْاُوْرَبِّيُّوْنَ وَ تَرَجَمُوْهُ اِلَى اللُّغَةِ اللَّاْتِيْنِيَّةِ،

وَلَمْ يَكُنْ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ اَيَّ كِتَابٍ فِي الْجِرَاحَةِ

Abbas bin Firnas: İki tane kanat

yaptıktan sonra
uçmaya çalıştı.

Bu girişim Miladi
9. Asırda Kurtuba
şehrindeydi. Uçuş
beş dakika sürdü.

Sonra yere düştü.

Çünkü kuyruk

yapmayı unutmuştu. Bu,
tarihteki ilk uçuş girişimiydi.

Fatma: Teşekkür ederim Ayşe,
Bu İslam dünyamızdan faydalı
ve hoş bilgiler, ve ben
bunları ilk defa duydum.



عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَاسٍ: حَاوَلَ أَنْ يَطِيرَ بَعْدَمَا صَنَعَ
جَنَاحَيْنِ، وَ ذَلِكَ فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ الْمِيلَادِيِّ
فِي مَدِينَةِ قُرْطُبَةٍ، وَاسْتَطَاعَ الطَّيْرَانِ حَوَالِي خَمْسِ
دَقَائِقَ ثُمَّ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ لِأَنَّهُ نَسِيَ أَنْ يَصْنَعَ
الذَّيْلَ، وَ كَانَتْ هَذِهِ أَوَّلُ مُحَاوَلَةٍ طَيْرَانٍ فِي التَّارِيخِ
فَاطِمَةُ: شُكْرًا يَا عَائِشَةُ، فَهَذِهِ مَعْلُومَاتٌ مُفِيدَةٌ
وَ رَائِعَةٌ عَنْ عَالَمِنَا الْإِسْلَامِيِّ، فَهَذِهِ أَوَّلُ مَرَّةٍ أَسْمَعُ بِهَا.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَاذَا طَلَبَتْ فَاطِمَةُ مِنْ عَائِشَةَ؟

Fatma Ayşe'den ne istedi?

طَلَبَتْ أَنْ تَقْرَأَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ

Yüksek sesle okumasını istedi.

مَا هُوَ عُنْوَانُ الْمَقَالِ الَّذِي تَقْرَأُهُ عَائِشَةُ؟

Ayşe'nin okuduğu makalenin adı ne?

عُنْوَانُهُ إِخْتِرَاعَاتُ إِسْلَامِيَّةٌ

Başlığı "İslami icatlar"

أَيْنَ كَانَتْ أَوَّلُ مُحَاوَلَةِ طَيْرَانٍ؟

İlk uçuş çabası neredeydi?

فِي مَدِينَةِ قُرْطُبَةٍ

Kurtuba şehrinde.

مَاذَا اخْتَرَعَ الزَّهْرَاوِيُّ؟

Ez- Zahravi ne icat etti?

اخْتَرَعَ أَدَوَاتَ الْجِرَاحَةِ

Cerrahlik aletleri icat etti.

İFADELERİ OKUYUNUZ

اَلْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	تَأْلِيفُ الْكُتُبِ	طَلَبُ الْعِلْمِ
İslam Medeniyeti	Kitap yazmak	İlim istemek
تَنْظِيمُ الْوَقْتِ	إِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِينَ	إِسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنَتِ
Vakti düzenlemek	Öğretmenlere saygı	İnternet kullanımı



الحمد لله

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Mesleki Arapça 10. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlmeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metnin veya diyalogun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.



MEKTEP YAYINLARI

Karagömrük Mah. Ata Sk.

No:8 Fatih - İSTANBUL

Tel: (0212) 531 69 95

(0212) 531 69 96

mektepyayinlari@hotmail.com

www.mektepyayinlari.com.tr

